

In-segnare ed Educare: tra etica ed estetica, dovere e piacere, giusto e bello, con e contro

Gli enormi mutamenti avvenuti negli ultimi tempi nella nostra società hanno fatto emergere nuove problematiche all'interno della società. Non si tratta tanto di avere problemi più gravi rispetto al passato, ma piuttosto problemi nuovi che richiedono nuove strategie.

Il corso da noi proposto cercherà di trovare una risposta alle seguenti domande: è possibile nella scuola mettere in atto strategie di gestione d'aula che favoriscano la creazione di climi relazionali funzionali all'apprendimento? L'insegnante che ha una "buona classe" è solo stato fortunato o ha in qualche modo contribuito alla creazione di questa? Viceversa, l'insegnante che ha la "pessima classe" è solo stato sfortunato o può in qualche modo mettere in atto strategie per il miglioramento della situazione esistente? Quali sono le principali modalità possibili di gestione d'aula? Quali le possibilità comunicative e relazionali favorevoli all'apprendimento? Quali i metodi che possano favorire il successo formativo? E' inoltre possibile motivare gli studenti alla scuola ed allo studio? E se sì, come?

Destinatari	Insegnanti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Favorire negli insegnanti l'analisi critica della propria soggettiva modalità di gestione d'aula.• Supportare l'azione formativa degli insegnanti attraverso la conoscenza teorica e pratica del metodo del dialogo emotivo.• Fornire agli insegnanti chiavi interpretative per la lettura delle dinamiche della classe.• Fornire strumenti e tecniche per la gestione del gruppo classe al fine di favorire la motivazione allo studio.
Contenuti:	<p>Gli incontri proposti si articoleranno intorno alle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il conflitto in insegnamento: il dialogo emotivo nella relazione con il gruppo classe come strumento per il successo formativo;- L'insegnamento tra qui ora e processo: il metodo del dialogo emotivo tra personale e professionale;- Insegnare nel tempo della distopia: dalla motivazione all'insegnamento alla motivazione allo studio;- Insegnare incontri di storie;

* * * *

Il percorso da rivolgere ai genitori dal titolo **“Adolescenza tra legami e svincolo”** si articolerà sulle seguenti tematiche:

- **La grande sfida:** i ragazzi, la scuola, la vita;
- **Il conflitto in educazione;**
- **La scatola chiusa:** educare tra reale e possibile;
- **L’eredità:** le strade sbagliate dei ragazzi giusti;

Metodologia: La metodologia impiegata sarà quella tipica della didattica attiva, con brevi input teorici, gruppi di dialogo e tecniche di creatività.

Durata: Il percorso si strutturerà in 4 incontri formativi, prevedendo la realizzazione dei due percorsi (quello per insegnanti e quello per genitori) durante le stesse giornate, ossia dedicando 2 ore ad un gruppo e 2 ore all'altro per un totale di 4 ore circa .