



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Istituto Istruzione Superiore "Devilla – Dessi – La Marmora – Giovanni XXIII" di Sassari



Via Donizetti 1 – Via Monte Grappa 2 – 07100 - Sassari

Tel. 079/25.92.016 – 079/21.03.12 - Fax 079/25.90.680

C.F. 80005010907

mail: SSIS02900R@ISTRUZIONE.IT – PEC: SSIS02900R@PEC.ISTRUZIONE.IT

### **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

FESR Asse II - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

CUP: J86J15002000007 CIG:Z151C84305

Prot. n. 15580/C14

SASSARI, 12.12.2016

#### **Il Dirigente Scolastico**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** l'art. 26 della legge 23 dicembre 1999, n.488
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** l'art. 1 commi 449 e 450 27 dicembre 2006, n. 296



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** l'art. , 1, commi 512, 514 e 516 della legge 28 dicembre 2015, n.208
- VISTA** la legge 28 gennaio 2016, n.11
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 19/11/2015 con la quale è stato approvato il Progetto FESR PON 2014- 2020
- VISTO** il Regolamento di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n.5882 del 30/03/2016 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione 10.8/10.8.1 del PON *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15/02/2016, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2016, con la quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia;
- CONSTATATA** l'assenza all'interno delle CONVENZIONI CONSIP di offerte per il progetto richiesto comprensiva di tutte le attrezzature.
- RITENUTO** di dover procedere con l'affidamento diretto all'acquisizione di due targhe pubblicitarie di dimensioni cm. 21,9 x 42 da collocare all'esterno dei due plessi scolastici; di una targa di dimensioni cm. 21,9 x 42 da collocare all'interno dell'istituzione scolastica ; di 100 targhette adesive mm 45 x 21; di 200 penne e 300 matite personalizzate con logo Pon per dare pubblicità al progetto "laboratorio mobile";
- ACCERTATA** l'urgenza di procedere, considerata l'imminente scadenza del progetto prevista il 31.12.2016;
- CONSIDERATO** che il valore della fornitura risulta tale che per il suo affidamento non necessita di avviso pubblico, né di ordinaria procedura ristretta o procedura comparata, ovvero che l'affidamento per la fornitura è ricompreso nel limite di cui all'art 125 comma 11 del D.L.163/2006, così come modificato dall'art 36 del D.Lgs n. 50/2016 e di cui all'art. 34 del D.I. n. 44/2001.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## DETERMINA

### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

di deliberare l'avvio della procedura per l'affidamento diretto per acquisizione della fornitura per l'acquisizione di n. due targhe pubblicitarie di dimensioni cm.29,7 x 42 da collocare all'esterno dei due plessi scolastici; di una targhe di dimensioni cm. 29,7 x 42 da collocare all'interno dell'istituzione scolastica; di 100 targhette adesive mm. 45x21; di n. 200 penne e n. 300 matite personalizzate con logo Pon per dare pubblicità al progetto "laboratorio mobile" prevista e normata dall'art.36, c.2, lett.a del D.Lgs n° 50 18 aprile 2016, da attuare nel pieno rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, e correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, di pubblicità nonché nel rispetto del principio di rotazione e in modo da assicurare l'effettiva possibilità di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese.

### Art.3

La fornitura predetta sarà acquisita in economia mediante affidamento diretto alla ditta Nuova Sema srl Sassari L'importo complessivo, oggetto della spesa per l'acquisizione della fornitura, di cui all'art.1 è stabilito in € 355,00 IVA al 22% esclusa.

### Art.4

Dato atto che il CIG che identifica la presente fornitura è: **Z151C84305**.

### Art. 5

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'affidamento diretto, ai sensi dell'art 36 comma 2 lett a del D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016.

### Art.6

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata entro 10 giorni lavorativi decorrenti dalla data dell'ordine di acquisto.

### Art.7

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Maria Nicoletta Puggioni**.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Nicoletta Puggioni

