



Istituto di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"

Via Monte Grappa, 2 Tel 079-210312 – 079/210248 - FAX 079-2110031 - SASSARI

C.F. 92141440906 - Codice Univoco UF6Z43

I.T.G "Devilla" sez. associata SSTL02901D - I.T.C "Dessi La Marmora - sez. associata SSTD029013

I.P.S.C. "Giovanni XXIII" - sez associata SSRC02901Q

e-mail ssis02900r@pec.istruzione.it – ssis02900r@istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Circ. n. 92 2016/17

Sassari, 26.11.2016

VIA MAIL

AI SIGG. DOCENTI

Oggetto: Formazione e learning "Dislessia amica".

Si comunica ai sigg. docenti che è possibile iscriversi gratuitamente al corso di formazione e - learning "Dislessia amica" di cui al progetto allegato. La scuola ha già provveduto a fare l'accREDITAMENTO ma deve provvedere all'iscrizione dei singoli docenti, pertanto tutti coloro che fossero interessati dovranno produrre richiesta scritta.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa Maria Nicoletta Puggioni)



Insieme a

<http://www.fondazionetim.it>

Il Progetto

Nel corso dell'**A.S. 2016/2017**, a partire da **Ottobre 2016**, sarà disponibile su questa piattaforma **gratuitamente e per tutti gli Istituti Scolastici** che ne faranno richiesta un percorso formativo e-learning rivolto al **personale docente**, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Tale iniziativa è parte integrante del progetto nazionale "**Dislessia Amica**", realizzato dalla **Associazione Italiana Dislessia (<http://www.aiditalia.org/>)** (AID) con **Fondazione TIM (<http://www.fondazionetim.it/>)** e di intesa con il MIUR.

Il progetto Dislessia Amica nasce da oltre un anno di ricerca e applicazione sul campo all'interno del territorio nazionale in 30 scuole.

La sperimentazione ha visto la partecipazione, durante l'anno scolastico 2015-2016, di un gruppo di insegnanti scelti all'interno di ogni istituto e coordinato da un formatore AID.

[Per approfondire la fase di sperimentazione o di ricerca-azione \(/Media/NUOVO LA SPERIMENTAZIONE DISLESSIA AMICA.pdf\)](#)

Il percorso di e-learning, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti, avrà una **durata stimata di circa 40 ore** e sarà **suddiviso in 4 Moduli**:

MODULO 1: Competenze organizzative e gestionali della Scuola

MODULO 2: Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP

MODULO 3: Competenze metodologiche e didattiche

MODULO 4: Competenze valutative

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni modulo dovrà svolgere **un questionario**, il cui superamento garantirà l'accesso alla fase successiva.

Ogni questionario è composto da 10 domande a risposta chiusa con 3 opzioni di risposta.

Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al modulo successivo.

In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata. Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario. **Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso.**

Per completare con successo il percorso formativo bisogna aver studiato tutte le lezioni, visti tutti i video, risolto correttamente i questionari **entro il tempo massimo di 3 mesi, cioè la durata del turno. Non si accettano deroghe:** scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

Il corso è aperto solo ai docenti di istituzioni scolastiche, statali e non statali, che si iscrivono al progetto. Non possono quindi partecipare i singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto.

Al percorso formativo sono ammessi solo i docenti di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado. Non sono ammessi docenti della

scuola dell'infanzia.

Per accedere al percorso formativo, ogni istituzione scolastica deve iscrivere un **numero minimo di docenti**:

- **15** per gli istituti omnicomprensivi,
- **15** per istituti comprensivi,
- **15** per le scuole secondarie di 2° grado,
- **10** per i circoli didattici,
- **10** per le scuole secondarie di 1° grado non afferenti a un istituto comprensivo,
- **10** per le scuole primarie non statali (non afferenti a un circolo didattico o istituto comprensivo).

Possono essere iscritti un **massimo di 50 docenti a Istituto Scolastico**.

Affinchè un istituto possa ottenere la certificazione di **scuola "Dislessia Amica"** è necessario che almeno il **60% dei docenti iscritti al corso** completi con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (3 mesi).

Il singolo docente riceve un **attestato di partecipazione** al termine del percorso formativo solo se ha approfondito i contenuti di tutti i moduli e superato i questionari nel tempo prestabilito.

Per scoprire tutti i **requisiti di partecipazione e certificazione** delle scuole, **[clicca qui \(/Media/requisiti_partecipazione_dislessia_amica.pdf\)](#)**.

Il percorso formativo sarà fruibile per ogni Istituto Scolastico in uno dei seguenti periodi dell'AS 2016/2017:

- I TURNO: Ottobre-Dicembre 2016
- II TURNO: Gennaio-Marzo 2017
- III TURNO: Aprile-Giugno 2017

In ognuno dei suddetti trimestri potranno partecipare fino a **1200 Istituti Scolastici**. In fase di registrazione, ciascuna scuola potrà **scegliere il turno formativo** a cui partecipare, previa verifica disponibilità di posti.

Vi invitiamo ad aderire a questa iniziativa, **nell'ottica di potenziare le risorse a disposizione della Scuola ed essere sempre più in grado di accogliere e includere gli studenti con DSA**.

Registra una scuola (</it/registrati>)

Iscriviti alla nostra newsletter

La tua Email

Invia

Contatti (/it/contatti)

F.A.Q.s (/it/faqs)



(<https://www.facebook.com/aiditalia>)



(<https://twitter.com/dislessia>)

“Il Progetto Dislessia Amica: fase di sperimentazione o di ricerca-azione”

Il progetto Dislessia Amica nasce da un oltre un anno di ricerca e applicazione sul campo all'interno del territorio nazionale in 30 scuole.

La sperimentazione, o fase di ricerca-azione, ha visto la partecipazione, durante l'anno scolastico 2015-2016, di un gruppo di insegnanti scelti all'interno di ogni istituto e coordinato da un formatore AID.

Le attività di **ricerca-azione** hanno riguardato quattro grandi aree: le competenze gestionali e organizzative, le competenze osservative per la stesura efficace del PDP; le competenze metodologiche-didattiche e valutative.

La sperimentazione ha previsto:

- la **compilazione di un questionario** da parte dell'Istituzioni Scolastiche coinvolte le cui risposte riguardavano ciò che il Piano dell'offerta formativa dell'Istituto scolastico prevedeva in relazione ai disturbi specifici di apprendimento;
- la **formazione in presenza** relativamente alle quattro grandi aree sopra citate ad opera del formatore AID;
- la **sperimentazione di pratiche di miglioramento** (nelle aree scelte dal gruppo dei docenti) ad opera del gruppo di lavoro interno all'Istituto Scolastico coordinato dal formatore AID;
- la **compilazione di un questionario predisposto per i genitori** (di alunni con o senza disturbi specifici di apprendimento);
- la **compilazione di un questionario predisposto per gli studenti** (con o senza disturbi specifici di apprendimento).

I **formatori AID** coinvolti nel percorso di ricerca-azione sono:

Borghi	Paola
Capotummino	Donatella
Cassani	Laura
Colombo	Adalgisa
Di Cicco	Maria Luisa
Fabbri	Cristina
Fantoni	Paola Eleonora
Ferro	Barbara
Franciosi	Sabrina

Longo	Simonetta
Lugli	Angela
Meloni	Marilena
Raglianti	Valeria
Russo	Francesca
Soldi	Michela
Tironi	Carolina
Turco	Tiziana

Gli **istituti** coinvolti nella fase di ricerca-azione sono stati i seguenti:

Scuola	Località	Prov
IC Federico II	Mascalucia	CT
IC XX Settembre	Catania	CT
IIS Cucuzza - Euclide	Caltagirone	CT
IC Carlo Piaggia	Capannori	LU
Polo Scientifico Tecnico Professionale E. Fermi - G. Giorgi	Lucca	LU
IC Elio Vittorini	Messina	ME
IIS "Antonello da Messina"	Messina	ME
IC B. Croce	San Valentino In Abruzzo Citeriore (Pe)	PE
IC Cepagatti	Cepagatti (Pe)	PE
IC Manoppello	Manoppello	PE
IIS A. Volta Pescara	Pescara	PE
ITS Aterno-Manthonè	Pescara	PE
IC Albertelli Newton	Parma	PR
IC Collecchio E. Guatelli	Collecchio	PR

IC Sorbolo E. Mezzani	Sorbolo	PR
ISSS P. Giordani	Parma	PR
LICEO Attilio Bertolucci	Parma	PR
IC Cino Da Pistoia	Pistoia	PT
IC Galilei Roncalli	Pistoia	PT
IT Agrario D. Anzillotti	Pescia	PT
IC di Sizzano	Sizzano	PV
IC di Vidigulfo	Vidigulfo	PV
IC di Villanterio	Villanterio	PV
IC L.G. Poma	Garlasco	PV
IIS A. Volta	Pavia	PV
Liceo Statale Benedetto Cairoli	Vigevano	PV
IC 06 Chievo Bassona	Bassona Borgo Nuovo	VR
IC 13 Primo Levi di Verona	Verona	VR
IC di Colognana ai Colli	Colognana ai Colli	VR
IIS Stefani - Bentegodi	Caldiero	VR
Liceo Statale C. Montanari	Verona	VR

Le **sezioni AID** coinvolte sono state:

Sezioni	Presidente
CATANIA	Giusi Molino
LUCCA	Jenny Pagano
MESSINA	Grazia Restuccia
PARMA	Simonetta Pellicciari
PAVIA	Barbara Clemente

PESCARA	Teresa De Marinis
PISTOIA	Federica Bernardini
VERONA	Francesca Fertoni

L'intero progetto è accompagnato dalle **Indicazioni Operative** per una scuola "Dislessia Amica" (di prossima pubblicazione). Esse scaturiscono da un **lavoro sinergico**, di **condivisione** e di **sperimentazione** di buone pratiche didattiche e modelli teorici di riferimento da parte dei **formatori AID** coinvolti nella sperimentazione.

I gruppi di lavoro creati riguardano le quattro aree di sperimentazione e nello specifico:

Modulo		Coordinamento	Formatori Coinvolti
1.	Competenze organizzative e gestionali della Scuola	Alfia Valenti	<ul style="list-style-type: none"> • Capotummino Donatella • Di Cicco Maria Luisa • Meloni Marilena • Raglianti Valeria
2.	Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP	Luciana Ventriglia	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Fabbri • Simonetta Longo • Michela Soldi • Tiziana Turco
3.	Competenze metodologiche e didattiche	Franca Storace	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Cassani • Barbara Ferro • Francesca Russo • Carolina Tironi
4.	Competenze valutative	Annapaola Capuano	<ul style="list-style-type: none"> • Paola Borghi • Paola Eleonora Fantoni • Sabrina Franciosi • Angela Lugli