



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN DONATO - Via A. Fontana, 3 – Sassari
☎ 079/2845002 – www.icsandonato.gov.it
ssic85200n@istruzione.it - ssic85200n@pec.istruzione.it

I. C. - "SAN DONATO" - SASSARI
Prot. 0001499 del 24/02/2018
04-01 (Uscita)

Alla Cortese Attenzione
Di coloro che sono interessati
a ricoprire il ruolo di esperto
del PON di cui all'oggetto

Al sito www.icsandonato.gov.it

OGGETTO: PON - *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*. 2014-2020 FONDO SOCIALE EUROPEO. Azione 10.1.1.A "FUORI DI... BANCO" COD. 10.1.1.A FSEPON_SA-2017-41 **AVVISO ESTERNO per lo svolgimento di attività di formazione.**

CUP: **G84C17000090007**

CIG: **Z7E227A962**

Nell'ambito del PON - *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*. **Progetto** Azione 10.1.1.A "FUORI DI...BANCO" COD. 10.1.1.A FSE PON-SA2017-41, a seguito dell'autorizzazione del MIUR acquisita al protocollo con numero 5592/06-03 del 2.11.2017, si intende procedere alla selezione di personale esperto di cui si necessita al fine di portare avanti la progettualità di cui all'oggetto. **La prestazione dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nelle pagine seguenti.**

Le SSLL, qualora interessate, sono invitate a presentare richiesta per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore 12:00 del giorno sabato 10 marzo 2018, con consegna diretta all'ufficio protocollo o tramite una delle seguenti caselle di posta elettronica: ssic85200n@istruzione.it ssic85200n@pec.istruzione.it

Alla presente nota si accompagnano i seguenti allegati:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione (da corredare con curriculum vitae)

Allegato 2 - Consenso al trattamento dei dati personali

Allegato 3 - Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Mercuri

(firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN DONATO - Via A. Fontana, 3 – Sassari
☎ 079/2845002 – www.icsandonato.gov.it
ssic85200n@istruzione.it - ssic85200n@pec.istruzione.it

Progetto: “Fuori di...banco” n.6 Moduli
Codice identificativo progetto: 10.1.1.A-FSEPON-SA-2017-41
CUP: G84C17000090007
CIG: Z7E227A962

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001;
- **VISTA** la legge n.244 del 24/12/2007;
- **VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n.275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTA** la Circ.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- **VISTO** l’Avviso Pubblico, MIUR Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 PON "Per la scuola: Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Obiettivo specifico -10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa” Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Obiettivo specifico -10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa” – Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2016, concernente l’approvazione della partecipazione dell’Istituto Comprensivo San Donato di Sassari all’Avviso Pubblico, MIUR Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016, per la realizzazione del progetto “Fuori di ... banco ” con la realizzazione di n.6 MODULI di cui 5 della durata di ore 30 e 1 della durata di 60 ore;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 28 ottobre 2016, concernente l’approvazione del progetto “Fuori di ... banco” per la candidatura nell’ambito dei finanziamenti del PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Obiettivo specifico -10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa” – Azione 10.1.1. –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- **VISTE** le indicazioni per l’attuazione e gestione dei progetti cofinanziati dal FSE-FESR, in particolare le modalità indicate nell’avviso prot.10862 del 16/09/2016, emanato dal MIUR nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’apprendimento” -Annualità 2014-2020;
- **VISTE** le indicazioni fornite dal MIUR con la nota prot.31709 del 24/07/2017 in merito alla selezione degli esperti e tutor – composizione del piano finanziario – validità del corso di formazione;

- **VISTI** i chiarimenti forniti dal MIUR con la nota prot.34815 del 02/08/2017 in merito all’Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n.44, - “Regolamento concernente Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** l’art.35 del CCNL 2007 Comparto Scuola, concernente le Collaborazioni Plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** il Programma Annuale E. F. 2017 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 14/02/2017 e successive modifiche;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 29.09.2017 relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 25/09/2017 concernente i criteri e limiti cui deve attenersi il Dirigente Scolastico per lo svolgimento delle attività negoziali indicate all’art.33 D.I.44/2001;
- **ESPLETATA** la procedura per il reclutamento delle figure esperte tra il personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo “San Donato” Sassari (avviso interno prot.6670 del 12/12/2007) per ricoprire il ruolo di tutor;
- **RILEVATA** la necessità di predisporre elenchi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità per la conduzione delle attività formative dei moduli da realizzare nell’ambito del progetto “Fuori di...banco” finanziato con i fondi PON FSE “Inclusione sociale e lotta al disagio” rivolti ad alunni della scuola primaria/secondaria di I° grado

EMANA

Il presente AVVISI ESTERNO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di personale ESPERTO per ricoprire incarichi relativamente ai moduli formativi di cui al presente avviso ed il connesso impegno orario previsto per l’attuazione delle azioni di formazione, riferite al progetto “Fuori di...banco” - FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020, Avviso Pubblico, MIUR Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Obiettivo specifico -10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa” – Azione 10.1.1.A.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto ed è rivolto solo ed esclusivamente al personale esterno all’Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo San Donato di Sassari:

Personale in servizio presso altre scuole destinatarie di proposta di collaborazione plurima - art.35 CCNL 2007 - Comparto Scuola	Destinatario di lettera di incarico
Personale esterno libero professionista	Destinatario di contratto di prestazione d’opera

Le azioni di formazione e di tutoraggio sono rivolte agli ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di I GRADO.

Gli ambiti di intervento del progetto dal titolo “Fuori di...banco ” sono di seguito specificati.

	Modulo	Tipo Modulo	Destinatari	Sede
		Titolo Modulo	Durata	
[]	Modulo n.1	Potenziamento delle competenze di base	n. 20 allievi SECONDARIA 1° GRADO	Scuola Secondaria – Via Satta/FDA
		Ambientiamoci	30 ore	
[]	Modulo n.2	Potenziamento delle competenze di base	n. 25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – San Donato
		Turisti non per caso	30 ore	
[]	Modulo n.3	Educazione motoria, sport, gioco didattico	n. 20 allievi SECONDARIA 1° GRADO	Scuola Secondaria – Via Satta/FDA
		Birimbiamoci	30 ore	
[]	Modulo n.4	Educazione motoria, sport, gioco didattico	n. 25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – San Donato
		Palestriamoci	30 ore	
[]	Modulo n.5	Arte, scrittura creativa, teatro:	n.30 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria – San Donato
		Ciackiamoci ... SI GIRA	60 ore	
[]	Modulo n.5	Arte, scrittura creativa, teatro	n.25 allievi PRIMARIA	Scuola Primaria - Bancali
		TeatralMENTE	30 ore	

In particolare:

MODULO N. 1

Tipologia modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo	“Ambientiamoci”
Durata	30 ore
Destinatari	n.20 Alunni presso Scuola Secondaria I grado Via Satta / Fabrizio de Andrè
Figure professionali	<ul style="list-style-type: none"> Esperto in educazione ambientale, capace di promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'utilizzo di metodologie atte a favorire ed integrare conoscenze dell'ambiente e corretti comportamenti individuali/collettivi
Descrizione modulo	<p>Laboratorio di educazione ambientale</p> <p><u>Prima fase:</u> modalità pratiche di osservazione diretta dell'ambiente esterno (parchi nazionali presenti nell'isola) valorizzanti la dimensione percettivo - sensoriale dei discenti che “utilizzeranno” il territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la riflessione e la soluzione dei problemi, e dove saranno sollecitati ad esprimersi e documentarsi per prendere posizione ed agire consapevolmente per l'ambiente. (totale ore 20)</p> <p><u>Seconda fase:</u> momenti dedicati alla riflessione su quanto osservato ed appreso sul territorio, che attiveranno modalità di lavoro dinamiche, operative, non escludendo lezioni frontali o momenti di studio e riflessioni individuali. Infine creazione di strumenti per comunicare agli altri il prodotto finale attraverso adeguati mezzi comunicativi (totale 10 ore)</p>
Data inizio prevista	Marzo 2018
Data fine prevista	Giugno 2018

MODULO N. 2

Tipologia modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo	“Turisti non per caso”
Durata	30 ore
Destinatari	n.20 Alunni presso Primaria San Donato
Figure professionali	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto in educazione urbanistica, capace di utilizzare al meglio competenze Tecnologiche e Tecnico creative (utilizzo di Tags, Qr Code e mappe con punti di interesse geografico, utilizzo dei social network e di tools per il digitalstorytelling) ● Tutor facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi
Descrizione modulo	<p>Laboratorio di educazione urbanistica</p> <p>L’attività progettuale sarà organizzata in diverse fasi:</p> <p><u>Prima fase</u> – Organizzazione (ore 2)</p> <p>Promozione di alcuni incontri preliminari con insegnanti, ragazzi e genitori, per conoscere le esigenze della scuola, valutare e correggere eventuali criticità e adattare la proposta di massima alle necessità specifiche del contesto nel quale si interverrà.</p> <p><u>Seconda fase</u> - Che cosa c’è nel mio quartiere? (ore 10)</p> <p>In esterna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuazione dei luoghi del quartiere già conosciuti dagli studenti e da loro considerati interessanti. ● Catalogazione dei luoghi individuati sulla base delle diverse tipologie evidenziabili (ad es. spazi verdi; spazi per giocare; luoghi di interesse storico-artistico, etc.). ● Costruzione di una mappa per rappresentarli. ● Individuazione e costruzione di possibili itinerari di visita. <p><u>Terza fase</u> - Ti presento il mio quartiere ... (ore 18)</p> <p>A partire dagli itinerari individuati, gli studenti, guidati dagli esperti, costruiscono una piccola guida del quartiere, inserendo le informazioni essenziali per raggiungere i luoghi notevoli e le relative descrizioni. La guida sarà corredata di foto e illustrazioni realizzate dagli stessi studenti e sarà organizzata sotto forma di blog. All’interno della guida saranno contenute anche delle piccole “cartoline” digitali nelle quali la descrizione del luogo e le informazioni ad esso correlate saranno restituite sotto forma di piccoli video girati con lo smartphone.</p>
Data inizio prevista	Marzo 2018
Data fine prevista	Giugno 2018

MODULO N. 3

Tipologia modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Titolo	“Birimbiamoci”
Durata	30 ore
Destinatari	n.20 Alunni presso Scuola Secondaria I grado Via Satta / Fabrizio de Andrè
Figure professionali	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto in Capoeira, capace di esprimere musicalità attraverso l’uso di strumenti musicali tipici ed in possesso di rudimenti di canto e degli elementi di espressione corporale necessari (apprendimento delle sequenze di movimenti) alla performance della <i>Roda</i> (sviluppo della danza-gioco all’interno il cerchio) ● Tutor facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi
	<p>Laboratorio di educazione alla Capoeira</p> <p>La metodologia didattica che verrà adottata nello svolgimento del progetto consiste nell’insegnamento dei movimenti fisici e della disciplina ai partecipanti, elementi fondamentali per lo sviluppo delle dinamiche di gruppo. Inoltre, durante le lezioni viene tramandato il contenuto storico della Capoeira in particolar modo riguardo alle origini della disciplina, alle origini degli strumenti, alla lingua portoghese e alle tradizioni afro-brasiliane.</p> <p>Le aree didattiche coinvolte sono le seguenti:</p> <p>Danza: movimento al ritmo di musica;</p> <p>Teatro: recitazione e finzione maliziosa;</p> <p>Gioco: rispetto di regole e interscambio di ruoli;</p> <p>Comunicazione: espressione di stati d’animo e sentimenti;</p> <p>Sport: richiede una buona preparazione atletica;</p> <p>Cultura: racchiude la ricchezza delle sue origini prima africane e poi brasiliane;</p> <p><u>Prima fase</u> – Elementi di storia della Capoeira (ore 3)</p> <p><u>Seconda fase</u> - Elementi di musicalità ed uso degli strumenti musicali; Rudimenti di canto; Elementi di espressione corporale (apprendimento delle sequenze di movimenti); <i>Roda</i> (sviluppo della danza-gioco all’interno il cerchio) (ore 27)</p> <p>Tali attività citate verranno proposte in ogni singola lezione poiché ciascuna di esse è parte integrante del gioco-sport.</p>
Data inizio prevista	Marzo 2018
Data fine prevista	Giugno 2018

MODULO N. 4

Tipologia modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Titolo	“Palestriamoci ”
Durata	30 ore
Destinatari	n.35 Alunni presso Scuola Primaria San Donato
Figure professionali	<ul style="list-style-type: none">● Esperto in Giocosport (minibasket, mini handball e mini volley), capace di sviluppare attività motoria secondo itinerari gradualmente e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età e allo sviluppo● Tutor facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi
	Laboratorio di Giocosport <u>Prima fase:</u> Conoscenza di base dei fondamentali del gioco di squadra (ore 5) <ul style="list-style-type: none">● Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>.● Saper utilizzare giochi applicandone indicazioni e regole. <u>Seconda fase :</u> Conoscenza di base dei fondamentali individuali del gioco-sport ore (ore15) <u>Terza fase:</u> Avviamento al gioco di squadra (ore10) <ul style="list-style-type: none">● Rispettare le regole nella competizione sportiva;● saper accettare la sconfitta con equilibrio;● vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.
Data inizio prevista	Marzo 2018
Data fine prevista	Giugno 2018

MODULO N. 5

Tipologia modulo	Arte, scrittura creativa, teatro:
Titolo	“Ciackiamoci ... SI GIRA ”
Durata	60 ore
Destinatari	n.30 Alunni presso Scuola Primaria San Donato
Figure professionali	<ul style="list-style-type: none">● Esperto in cinematografia per la creazione di un cortometraggio basato su un percorso UDA sulla multiculturalità e Emigrazione, che si realizza in verticale all'interno dell'IC San Donato● Tutor facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi
	Laboratorio di Cinematografia <ol style="list-style-type: none">1. Uso della macchina da presa: tipi di inquadrature come strumento espressivo (4 ore)2. Esercitazioni con la videocamera (2 ore)3. Esercizio sulle inquadrature e discussione sulle differenze espressive delle diverse inquadrature (2 ore)4. Uso della macchina da presa: tipi di inquadrature come strumento espressivo (2 ore) 5. Proposta di inquadrature su un testo dato (2 ore)6. Il gioco del regista (4 ore)7. Sviluppare la sequenza delle inquadrature (2 ore)8. Discussione sulla suggestione delle immagini: differenze tecniche e narrative(2ore).9. I ruolo del montaggio nella narrazione cinematografica ed esempi di montaggi diversi (4 ore)10. Esercitazioni con i più diffusi software di montaggio (6 ore)11. Il mestiere dell'attore: esercizi di simulazione (4 ore)12. Quanto è difficile immedesimarsi in un altro? (2 ore)13. La fotografia di scena (4 ore)14. Esercizi con diverse inquadrature e intensità della luce, il buio e la luce aiutano a raccontare (4 ore)15. Produzione elaborato video (16 ore)
Data inizio prevista	Marzo 2018
Data fine prevista	Giugno 2018

MODULO N. 6

Tipologia modulo	Arte, scrittura creativa, teatro:
Titolo	“TeatralMENTE ”
Durata	30 ore
Destinatari	n.25 Alunni presso Scuola Primaria Bancali
Figure professionali	<ul style="list-style-type: none">● Esperto in attività teatrale con particolare riguardo a rappresentazioni della vita quotidiana, capace di sviluppare itinerari gradualmente e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età e allo sviluppo● Tutor facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi
	<p>Laboratorio di Cinematografia</p> <p><u>Prima fase</u> – Laboratorio linguistico "autobiografico". Il laboratorio avrà lo scopo di portare i ragazzi a raccontare eventi del loro passato, aspetti della propria cultura e caratteristiche del loro paese anche, soprattutto nelle prime fasi, attraverso linguaggi non verbali (disegno, collage, colori ...). Nel corso del laboratorio si lavorerà su immagini, suoni, e testi di letteratura migrante, poesie e racconti prodotti da scrittori stranieri residenti in Italia che raccontano l'esperienza migratoria. A seguito della lettura i ragazzi saranno invitati a raccontare la loro esperienza prima attraverso i disegni, poi oralmente e poi per iscritto. Si comincerà cercando di sviluppare abilità legate alla descrizione: la mia casa, le stagioni, le abitudini, il cibo. Poi si passerà ai racconti veri e propri: i giochi, gli amici, la vita quotidiana. Infine si affronterà più da vicino il tema della migrazione, dell'attesa, della partenza, del viaggio, dell'arrivo. Lo scopo, oltre a quello di sviluppare le abilità linguistiche e comunicative, sarà anche quello di dare spazio al bisogno di raccontare, per rielaborare l'esperienza migratoria dei ragazzi. (10 ore)</p> <p><u>Seconda fase</u> – Laboratorio teatrale.</p> <p>Il secondo modulo prevede l'avvio di un laboratorio teatrale a partire dai testi letti nel corso del laboratorio linguistico e dalle produzioni scritte elaborate dai ragazzi. Nel corso del laboratorio si lavorerà sull'espressività del corpo, sul linguaggio gestuale, sulla respirazione. Il laboratorio punterà sul consolidamento di alcune abilità, quali la lettura e la pronuncia e insieme agli alunni stessi si costruirà uno spettacolo teatrale. (20 ore)</p>
Data inizio prevista	Marzo 2018
Data fine prevista	Giugno 2018

Art.1 – Profili del Formatore

L'esperto formatore assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nel presente Avviso, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato nello specifico, per i vari moduli, da questa istituzione scolastica.

Il formatore sarà coadiuvato da un tutor, precedentemente selezionato con avviso interno, che possiede competenze disciplinari, psicopedagogiche e metodologico-didattiche e farà da mediatore tra le proposte presentate dal formatore esperto e i processi di apprendimento degli allievi

Art.2 – Sede di svolgimento dei laboratori formativi

I percorsi formativi si svolgeranno presso i plessi della scuola primaria di San Donato e Bancali e presso le scuole secondarie di primo grado site in Via Satta e in Via Artiglieria e per quanto riguarda il modulo 1 “Ambientiamoci” sono previste uscite sull’isola dell’Asinara

Art.3 – Requisiti generali di ammissione

In relazione ai percorsi di formazione previsti nei diversi moduli, sono ammessi a partecipare alla selezione, utilizzando il modello allegato al presente bando (Allegato 1):

- **Docenti** di altre scuole del territorio a tempo indeterminato con almeno 5 anni di insegnamento, con specifica professionalità ed esperienza nelle tematiche del Modulo selezionato ed esperienze pregresse nella conduzione di laboratori per alunni, attinenti a quelli proposti.
- **Liberi professionisti** esperti nelle tematiche del Modulo selezionato con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori per alunni, attinenti a quelli proposti.

Per l’ammissione alla selezione devono produrre apposita dichiarazione di:

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
6. Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. Autorizzazione dipendenti pubblici – Ai fini della stipula dei contratti disciplinati dal presente avviso con i dipendenti di altra amministrazione pubblica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza di cui all’art.53 del D.Lgs n°165 del 30/03/2001.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell’art.76 del predetto DPR n.445/2000 e successive mm. ed implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art.75 del predetto DPR n.445/2000.

Art.4 – Compiti del Formatore

In particolare il formatore ha il compito di:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi, organizzati dall’Istituto;

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare sia come lavori individuali che di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra alunni e lo scambio di esperienze, rispettando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
- consegnare all'Istituto l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti-normativa-elaborati ecc.) per la pubblicazione nelle pagine dedicate del sito Internet dall'Istituto e nella piattaforma GPU Indire. A tal proposito il professionista rilascia all'Istituto apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto conferente;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- compilare la sezione dedicata all'Esperto nella piattaforma GPU Indire.

Le attività avranno inizio presumibilmente nel mese di marzo 2018 e dovranno concludersi entro giugno 2018.

Art.6 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento di incarico di esperto il compenso orario di formazione è pari ad Euro **70,00** lordo stato onnicomprensivo di tutti gli oneri e ritenute di legge (cassa previdenziale – IRAP – ritenute IRPEF-IVA).

Art.7 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale max di 100 punti, sommando il punteggio attribuito per titoli professionali, culturali e di servizio dichiarati dai candidati. Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella domanda di candidatura – allegato 1.

I titoli, servizi ed esperienze professionali valutabili devono essere in possesso dei candidati all'atto di presentazione della candidatura. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, di servizio e professionali, in relazione all'area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri esposti nella seguente tabella:

Titolo o esperienza	Punti	
a. Laurea quinquennale	5 punti	Max. 5 punti
b. Laurea triennale	1 punto	
c. Servizio a Tempo Indeterminato in qualità di docente	Da 5 a 10 anni punti	2
	Da 11 a 20 anni punti ...	4
	Oltre 20 anni punti	6
d. Incarichi di docente in corsi di formazione, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura, organizzati dal l'Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di ricerca e enti di formazione, associazioni	5 punti per ogni incarico (max 20 punti)	

accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	
e. Incarichi di tutor in corsi di formazione, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura, organizzati dall'Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di ricerca e enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	3 punti per ogni incarico (max 12 punti)
f. Esperienze documentate di partecipazione in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti a progetti regionali, nazionali e/o internazionali, su argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura	3 punti per ogni esperienza (max 12 punti)
g. Certificazione alla partecipazione in qualità di discenti a seminari/corsi di formazione/aggiornamento, della durata minima di ore 10, su argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura	2 punto per ogni attestato (max 10 Punti)
h. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura (*)	5 punti per ogni pubblicazione (max 20 punti)
g. Certificazioni informatiche e digitali: ECDL – NUOVA ECDL – MICROSOFT- EUCIP – IC3 –MOUS – CISCO – PEKIT – EIPASS – EIRSAF	3 punti per ogni certificato (max 15 punti)

(*) Per “pubblicazione” cartacea o digitale si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” (art.6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con Legge 16 maggio 1977 n.306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate – per “contenuti didattici” si intendono materiali di varia natura destinati a corsi di formazione e/o auto formazione online e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sardegna o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Art.8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati, pena esclusione, dovranno far pervenire apposita domanda di partecipazione (Allegato 1) - contenente le dovute autocertificazioni indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo San Donato di Sassari - entro e non oltre le ore 12:00 del 10 marzo 2018, con consegna diretta all’ufficio protocollo o tramite una delle seguenti caselle di posta elettronica: ssic85200n@istruzione.it – ssic85200n@pec.istruzione.it.

La domanda di partecipazione (allegato 1), corredata degli allegati: Curriculum vitae; Consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2); Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti (allegato 3), è valida a tutti i fini come autocertificazione dei requisiti di ammissione indicati all'art.,3,

effettuata sotto la propria responsabilità per quanto in essa rappresentato, pertanto deve essere sottoscritta dall'aspirante, a pena di nullità.

Saranno escluse dalla valutazione:

- Le domande presentate da candidati privi del titolo di accesso
- Le domande pervenute oltre il termine
- Le domande presentate con modalità diverse da quelle stabilite dal presente avviso
- Le domande non redatte con l'utilizzo dell'allegato 1
- Le domande sprovviste di firma
- Le domande sprovviste di copia del documento di identità valido e del curriculum vitae

l'Istituto procederà al conferimento di incarico/contratto anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente alle esigenze formative, secondo il seguente ordine di precedenza assoluta:

Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima - art.35 CCNL 2007 - Comparto Scuola	Destinatario di lettera di incarico
Personale esterno libero professionista	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

La commissione valutatrice, sulla base dei criteri stabiliti nel presente avviso, elaborerà la graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito della scuola www.icsandonato.gov.it entro dieci giorni successivi alla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'istituto.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico/operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Qualora il personale individuato intenda rinunciare all'incarico, tale rinuncia potrà avvenire soltanto in forma scritta acquisita al protocollo.

Art.9 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità esclusivamente per la selezione delle figure professionali da reclutare per la realizzazione del progetto autorizzato e saranno predisposte tenuto conto del seguente ordine di priorità:

Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima - art.35 CCNL 2007 - Comparto Scuola	Destinatario di lettera di incarico
Personale esterno libero professionista	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

Art.10 - Ricorsi

Avverso l'esclusione o nullità, nonché avverso le graduatorie, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 10 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie. Entro lo stesso termine si può produrre richiesta di correzione degli errori materiali. Decisi i reclami, effettuate le correzioni degli errori materiali, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art.11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Mercuri.

Art.12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.L.vo 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.13 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituto Comprensivo San Donato www.icsandonato.gov.it, nell'apposito spazio dedicato al PON-FSE 2014/2020 e all'albo pretorio on-line. Viene anche diffuso alle scuole vicinorie tramite email.

Allegati:

- Descrizione dei moduli inseriti nel seguente avviso - Progetto: " Fuori di banco"
- Allegato 1 - Istanza di partecipazione contenente tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 2 - Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 3 - Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Mercuri

(firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse)