



ANNO SCOLASTICO 2017/2018
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V B TECNICO DEI
SERVIZI COMMERCIALI

INDICE

Presentazione dell'istituto
Corso per tecnico dei servizi commerciali
Il consiglio di classe
Elenco alunni
Profilo della classe
Metodi
Strumenti
Criteri di valutazione
Partecipazione ad attività extra curricolari

PROGRAMMI

Italiano
Storia
Matematica
Inglese
Tecnica professionale servizi commerciali
Diritto ed Economia
Francese
Tecniche di Comunicazione
Educazione fisica
Religione

ALLEGATI

Simulazioni terze prove
Relazioni di presentazione degli alunni con disabilità
Certificazione Alternanza scuola-lavoro

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Dall'anno scolastico 2015-2016, in seguito al dimensionamento regionale delle scuole, è stato costituito l'Istituto Statale d'istruzione Superiore "Devilla-Dessi-La Marmora", che accorpa Istituti storici della città sotto una medesima Dirigenza: l'Istituto Tecnico per Geometri "G.M. Devilla", l'Istituto Tecnico Commerciale "Dessi-La Marmora" e l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali "Giovanni XXIII".

La sede centrale dell'Istituto con gli uffici di segreteria e dirigenza è collocata in Via M Grappa n.2. L'aggregazione di più istituti caratterizzata da molteplici percorsi di studio ed indirizzi ha creato il "Polo-Tecnico-Professionale".

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI

DISCIPLINE DEL CURRICOLO:

ITALIANO

STORIA

MATEMATICA

LINGUA INGLESE

TECNICA PROFESSIONALE DEI SERVIZI COMMERCIALI

DIRITTO ED ECONOMIA

LINGUA FRANCESE

TECNICA PROF.LE SERVIZI COMM.LI LAB.

TECNICHE DI COMUNICAZIONE

EDUCAZIONE FISICA

RELIGIONE

Le materie caratterizzanti il corso per Tecnico dei Servizi Commerciali sono: Tecnica Prof.le Servizi Comm.li, Diritto ed Economia, Lingua Inglese e Lingua Francese.

Per gli studenti del corso gli OBIETTIVI sono:

- 1) possedere cultura di base e abilità che consentano di essere attivi e consapevoli nel sistema aziendale, svolgendo i compiti richiesti;
- 2) avere conoscenza scritta e parlata di due lingue straniere;
- 3) avere conoscenza degli elementi fondamentali delle strutture organizzative delle varie imprese;
- 4) saper interpretare i dati economico finanziari ed essere in grado di individuare la soluzione di problemi per sollecitare decisioni;
- 5) saper utilizzare le competenze acquisite inerenti a: gestione, informazioni revisionali e consuntive, linguaggi della partita doppia, utilizzo dei sistemi informatici e contabili.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Ivaldi Giannina (Coordinatrice)	Diritto ed Economia	
Pirastru Margherita	Italiano e Storia	
Sini Gavina	Tecniche Prof.li Serv. Comm.li	
Piras Francesco	Lingua Inglese	
Santoni Pinuccia	Lingua Francese	
Tomiselli Gabriele	Matematica	
Pinna Elisabetta	Tecniche di Comunicazione	
Nesti Anna Paola	Educazione Fisica	
Mura Mariangela	Lab. Tec. Prof.li Serv. Comm.li	
Demontis Gavino	Religione	
Pintus Giovanni Battista	Sostegno	
Pinna Alice	Sostegno	
Dettori Nives	Sostegno	
Ziranu Salvatore	Sostegno	

ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE 5B PROF.LE SERVIZI COMM.LI

1)ACHENZA ALESSANDRO

2)COSSU MANUELE

3)DONAERA EMANUELE

4)GIUA ANTONIO MARIA

5)GUIDI FEDERICO

6)PAZZOLA ANDREA

7)PIREDDA PIETRO

8)PODDIGHE EMANUELE

9)RUGGIU GIOVANNI

10)SALIS GAVINO

11)ZEDDA MATTEO

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5B prof.le servizi comm.li è composta da 11 alunni,tutti provenienti dalla 4B dello scorso anno.Sono presenti due alunni diversamente abili.

La maggior parte degli alunni non risiede in città e fa ricorso ai mezzi di trasporto pubblico per raggiungere l'istituto scolastico.

La classe è caratterizzata da un ambiente socio-culturale medio,e appare eterogenea sia dal punto di vista degli apprendimenti, sia da quello degli interessi personali.

Nel corso del quinquennio si è realizzata una certa discontinuità per quanto riguarda alcune discipline come Lingua Inglese,Tecnica prof.le, Matematica e Tecnica delle Comunicazioni, infatti i docenti non sono gli stessi dell'anno scorso.

Inoltre,dall'inizio del secondo quadrimestre,la docente di Italiano e Storia è stata sostituita da una supplente attualmente in servizio.

Tutti i docenti nella programmazione di inizio d'anno si sono proposti di procedere seguendo azioni di intervento unitario nei confronti della classe quali:

- attenzione alla dimensione psicologica individuale e alle dinamiche di gruppo proprie della classe;
- mantenimento di un rapporto di rispetto e correttezza anche sul piano umano,sollecitando e ascoltando gli interventi degli studenti e dando risposte chiare ed esaurienti;
- motivazione dei criteri di valutazione per cui si rende noto il voto,fornendo,se necessario, indicazioni per arginare le lacune e mirando alla chiarezza per una valutazione finale trasparente;
- informazioni alle famiglie,offrendo indicazioni utili ad agevolare il costante controllo del profitto dello studente;
- invito ad un uso rispettoso dei laboratori,delle strutture e del materiale fornito dalla scuola.

All'inizio dell'anno scolastico un gruppo di alunni ha dimostrato di avere competenze e capacità discrete,un altro gruppo,invece,ha evidenziato una preparazione non del tutto sufficiente in alcune discipline.

Nel corso dell'anno scolastico il primo gruppo ha lavorato con interesse,anche se non sempre con regolarità,il secondo gruppo ha, invece,mostrato spesso superficialità nello studio in classe e a casa,raggiungendo una preparazione non sempre adeguata.

Dal punto di vista disciplinare non sono emersi particolari problemi e l'attività scolastica, complessivamente,si è svolta in un clima sostanzialmente sereno.

METODOLOGIA

I docenti della classe hanno adottato diversi tipi di metodologia didattica. Fra questi la lezione frontale e partecipata, le esercitazioni di laboratorio, lavori individuali e di gruppo, simulazioni ed esercitazioni di situazioni pratiche.

Le attività di insegnamento si sono avvalse dei sussidi multimediali tra i quali la L.I.M.

STRUMENTI

Libri di testo, sussidi audiovisivi, materiale fotocopiato da altri testi.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche periodiche sui percorsi disciplinari-funzionali agli obiettivi da raggiungere sono state effettuate con prove scritte, orali e prove pratiche.

I criteri di valutazione hanno tenuto conto dei livelli di partenza, dell'impegno profuso da ciascun alunno, della partecipazione al dialogo educativo e del raggiungimento degli obiettivi.

Le tradizionali interrogazioni, questionari, la partecipazione attiva alle discussioni in classe sono stati gli strumenti attraverso i quali si è accertato il livello raggiunto di conoscenza e di competenza.

Gli studenti si sono esercitati attraverso verifiche specifiche a sostenere la prima prova e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato.

Inoltre, per quanto riguarda la terza prova scritta, la classe ha potuto simulare prove con questionari a risposta multipla e con questionari a risposta aperta.

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA'EXTRA CURRICOLARI

Incontro Italian Diplomatic Academy	17 ottobre 2017
Orientamento universitario NABA	9 novembre 2017
Conferenza AVIS	28 novembre 2017
Visita al museo Brigata Sassari	19 gennaio 2018
Visione del film"Nebbia in agosto"Cinema Smeraldo	2 febbraio 2018
Incontro con funzionari Agenzia delle Entrate	20 febbraio 2018
Incontro orientamento università Oristano	8 marzo 2018
Concerto in auditorium Orchestra Jazz della Sardegna	28 marzo 2018
Manifestazione "Scienza in piazza"	6 aprile 2018
Alternanza scuola lavoro Maneggio Equus club Sardegna	9 aprile 2018

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.M. DEVILLA"
Via Monte Grappa, 2 - 07100 SASSARI
ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA CLASSE VB IPSC
MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA
Prof. GAVINO DEMONTIS

PROGRAMMA SVOLTO NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Il lavoro si è svolto per tutto l'anno scolastico con costante impegno da parte di tutta la classe. Punto prioritario dell'attività didattica è stato quello di favorire l'incontro tra una scelta di vita ed una esperienza di fede, attraverso il confronto, l'approfondimento e la personalizzazione di questa esperienza e la verifica di essa nella vita concreta.

Nel corso dell'Anno Scolastico gli alunni :
hanno acquisito una buona conoscenza dei contenuti essenziali del cattolicesimo e le espressioni più significative della vita cristiana.
- sono stati motivati a cercare confronti tra il cristianesimo e gli aspetti essenziali di altre religioni.
- sono stati accompagnati nel passaggio dal piano della conoscenza a quello della consapevolezza.

Argomenti di principale interesse svolti nel corso dell'anno scolastico:

- le ragioni per credere: la risposta cristiana alle problematiche dell'uomo contemporaneo:**
 - la fede e la ragione**
 - la dottrina sociale della Chiesa**
 - bioetica :dalla parte della vita**
 - i valori del rispetto, della tolleranza, del dialogo, dell'impegno comune, della pace, della solidarietà.**
 -
 - Modalità abituali di lavoro in classe:**
- a) introduzione al tema con film, audiovisivi**
 - b) spazio per il dialogo e per l'approfondimento**
 - c) sintesi ed ipotesi per la verifica e per l'approfondimento**

Criteri di valutazione:

Si è tenuto conto delle seguenti voci: attenzione, partecipazione, impegno scolastico e domestico, livelli di partenza, capacità di attuare collegamenti interdisciplinari, proprietà di linguaggio, correttezza lessicale.

SASSARI 8/05/2018

L'INSEGNANTE
(Prof. Gavino Demontis)

LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

PROGRAMMA

Classe V B

Prof. Piras Francesco

Anno scolastico 2017/2018

Testo in adozione: " Step into Business"

Autori: Margherita Cumino- Philippa Bowen

Editore: Petrini

Business Basics

Module 3. Marketing

Unit 3.1 Marketing basics –

Markets.

Kinds of markets.

What is marketing?

Market segments.

Market research: definition. Methods of market research: primary or field research and secondary or desk research.

Business transactions

Module 4. Enquiring

Unit 4.1 - Foreign trade terms

Sales terms: the sales contract.

Terms referring to the goods.

Methods of payment.

Delivery: Incoterms.

Unit 4.2 - Payment in foreign trade -

Methods of payment

Risk assessment.

Open account.

Bank transfer.

Clean bill collection.

Payment in advance.

Module 5 – Ordering

5.1 Trade documents

Order forms.

Online orders.

The invoice.

Module 6 - Making payments

6.1 Banking

Banking today: ATMs, telephone and Internet banking

Banking services to business: current accounts, deposit accounts, foreign currency accounts.

Forms of financing: short- term capital and long-term capital.

Overdrafts. Leasing. Factoring.

Module 7 – Distributing goods

7.1 Insurance

The role of insurance companies.

Grammar

Grammar revision: sono state svolte lezioni di ripasso e di rinforzo grammaticale su argomenti e parti che sono state ritenute utili per lo svolgimento delle diverse attività linguistiche.

Sassari, 15 maggio 2018

*il docente
Francesco Piras*

POLO TECNICO DEVILLA

PROGRAMMA classe 5° B p.s.c.

2017-2018

Attività pratica:

- sviluppo capacità coordinative e condizionali, con esercizi a carico naturale, con l'uso di piccoli attrezzi (palloni, funicelle, cerchi, bacchette, coni, ostacoli, elastici, scaletta) e Grandi attrezzi (cavallina, trave, materassi).
- Calciotto, Pallavolo, Basket, Tennis tavolo.

Attività teorica

- Traumatologia sportiva:
 - crampo
 - contrattura
 - stiramento
 - strappo
 - distorsione
 - lussazione
 - fratture
 - infiammazioni
 - ferite ed emorragie
 - emorragie
 - ustioni
 - shock
 - avvelenamento
 - soffocamento e manovra di Heimlich
 - annegamento
 - arresto cardiorespiratorio e tecniche di rianimazione cardiopolmonare
 - pronto soccorso e primo soccorso

TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE
A.S. 2017/2018

CLASSE VB

PROGRAMMA SVOLTO

- Il curriculum vitae e la lettera di accompagnamento
- Il colloquio di lavoro
- Le competenze comunicative, organizzative, tecniche
- I social network e la comunicazione online
- I new media e la comunicazione interattiva
- La multimedialità e l'interattività
- L'ipertesto
- Comunicare in rete: chat, newsgroup, forum, newsletter, instant messaging
- La comunicazione di gruppo: il leader, i gruppi primari e secondari, i gruppi formali e informali, l'appartenenza, identità di gruppo, il capro espiatorio, il conflitto.
- Le tecniche di comunicazione
- Le dinamiche di gruppo: la teoria di Kurt Lewin
- L'ascolto attivo
- La percezione e le condizioni socio-psico-fisiche dei comunicanti
- Strategie e tecniche per comunicare con gli interlocutori difficili e con personalità problematiche
- I disturbi della comunicazione

Sassari 08/05/2018

Il docente
Prof.ssa Pinna Elisabetta

POLO TECNICO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSE 5B IPSC ANNO SCOLASTICO 2017-2018

DIRITTO

IL CONTRATTO

Nozione e definizione art.1321c.c.

Gli elementi del contratto.

Gli elementi essenziali:l'accordo delle parti,l'oggetto,la causa e la forma.

Gli elementi accidentali:la condizione,il termine e il modo.

L'invalidità del contratto.Nullità e annullabilità.

Rescissione e risoluzione del contratto.

I CONTRATTI TIPICI

LA VENDITA:art.1470c.c.

Obblighi delle parti.

La garanzia per l'evizione e la garanzia per i vizi.

LA LOCAZIONE.

Obblighi delle parti.

IL COMODATO.

IL MUTUO.

IL MANDATO.

Il mandato con rappresentanza e senza rappresentanza.

LA SOMMINISTRAZIONE.

IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO.

Il lavoro subordinato nella Costituzione.

Obblighi e diritti delle parti.

I contratti collettivi di lavoro.

I sindacati.

Lo sciopero.

L'estinzione del rapporto di lavoro.

Il licenziamento individuale e collettivo.

I CONTRATTI ATIPICI.

IL LEASING.

Il leasing finanziario,il leasing operativo e il lease-back.

IL FACTORING.

LE BANCHE E I CONTRATTI BANCARI.

L'APERTURA DI CREDITO.

IL CONTO CORRENTE.

IL DEPOSITO IN DENARO.

ECONOMIA POLITICA.

L'INFLAZIONE.

PROGRAMMA FINALE DI LABORATORIO DI INFORMATICA
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE VB I.P.S.C.

La struttura logico funzionale del personal computer

Elementi hardware del PC: periferiche di input, output, le memorie di massa

Tipologie di software di sistema e applicativi

Le reti informatiche:

Tipi, architettura Client-Server

Modalità di connessione – Browser – Provider

I servizi di internet

Il foglio elettronico MS Excel

Inserimento dei dati e formattazione delle celle

Inserimento di formule

Calcoli sulle date

Inserimento delle funzioni SOMMA – MEDIA – MIN – MAX - CONTA.NUMERI –
CONTA.VALORI – OGGI -

Creazione di una tabella Fattura: inserimento di elenco a tendina - CERCA.VERT

Funzione statistica SE

Calcoli percentuali e incidenze percentuali

Inserimento di dati relativi, misti e assoluti

Creazione di un grafico e personalizzazione

Inserimento oggetti grafici

Documenti personalizzati con MS Word

IL DOCENTE

Prof.ssa Mariangela Mura

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ITALIANO/STORIA
A.S. 2017 – 2018**

Classe: 5B IPSC
Docenti: PIRASTRU MARGHERITA (PRIMO QUADRIMESTRE)
DORGALI ASSUNTA (SECONDO QUADRIMESTRE)

Disciplina: **ITALIANO**

MATERIA:ITALIANO

ELENCO ANALITICO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI:

Libro di testo:**SAMBUGAR - SALA', LETTERATURA + 3, LA NUOVA ITALIA**

Prof.ssa Pirastru

POSITIVISMO

Il nuovo indirizzo di pensiero di fine '800: il Positivismo europeo.

Il Verismo in Italia.

Giovanni Verga: la vita e la poetica.

Le tecniche del Verismo e il ciclo de "I vinti".

La trama de "I Malavoglia", lettura del primo capitolo.

DECADENTISMO

Il Decadentismo e la crisi delle certezze tra fine '800 e inizio '900.

La poetica del Decadentismo: l'estetismo e l'oscurità del linguaggio.

Il Futurismo.

Giovanni Pascoli: la vita e la poetica.

Analisi della poesia "Lavandare".

ITALO SVEVO

Svevo: vita e opere.

Lettura e commento de "L'ultima sigaretta" (dal romanzo "La coscienza di Zeno").

Prof.ssa Dorgali

LUIGI PIRANDELLO

Le Avanguardie storiche; L'Espressionismo.

Cenni al Futurismo, Dadaismo e Surrealismo.

Pirandello: la vita e le opere.

L'innovazione teatrale e le maschere
La formazione verista e gli studi di psicologia e filosofia,
la maschera e la crisi dei valori, il relativismo conoscitivo, l'incomunicabilità e
la critica alla borghesia ottocentesca.
Gli influssi del Decadentismo e dell' Espressionismo.
I personaggi e lo stile.
L'umorismo come "sentimento del contrario".
"Novelle per un anno": genesi e struttura.
Analisi della novella "La patente".
Trame di "Il fu Mattia Pascal" e di "Uno, nessuno e centomila".

GIUSEPPE UNGARETTI

Ungaretti: la vita e le opere.
Il pensiero e la poetica: lo sperimentalismo, il recupero della tradizione,
la compostezza formale.
L'influenza di Ungaretti sulla poesia del Novecento, l'Ermetismo.
"L'Allegria": struttura, poetica e temi.
Analisi della poesia "Fratelli".

EMILIO LUSSU

Cenni all'opera "Un anno sull'altipiano" e alla sua posizione antifascista.

EUGENIO MONTALE

La vita e le opere.
Il pensiero e la poetica: una poesia "metafisica", l'evoluzione della poesia
femminile, i modelli e le scelte stilistiche.
"Ossi di seppia": struttura, temi, stili e metrica.
Analisi della poesia "Spesso il male di vivere ho incontrato".

Sassari 08/05/2018

Le Docenti

Prof.ssa Margherita Pirastru, Prof.ssa Assunta Dorgali

Disciplina: **STORIA**

Disciplina: STORIA

ELENCO ANALITICO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI:

**Libro di testo: DE VECCHI – GIOVANNETTI, *STORIA IN CORSO 3* (EDIZIONE BLU),
BRUNO MONDADORI**

Prof.ssa Pirastru

La prima guerra d'indipendenza.
La seconda guerra d'indipendenza.
L'impresa dei mille.
La presa di Roma e la sinistra al potere.
Crispi e la crisi di fine secolo.
Configurazione dell'Europa ai primi del Novecento.
La prima guerra mondiale e L'Italia in guerra.

Prof.ssa Dorgali

LA RIVOLUZIONE RUSSA

La Russia all'inizio del Novecento.
Le due rivoluzioni russe.
Lenin e le "tesi di aprile".
Il governo bolscevico e la guerra civile.
I Soviet e l'illusione della democrazia diretta.
La nascita dell'Urss.
La dittatura di Stalin.
Lo stalinismo e il culto della personalità di Stalin.
L'industrializzazione dell'Urss.

LA CRISI DELLA CIVILTÀ EUROPEA

Italia: crisi e malcontento sociale.
Il dopoguerra e il biennio rosso.
Il fascismo: nascita e presa del potere.
Il ruolo delle donne nel fascismo.
I primi anni del governo fascista.
La dittatura totalitaria.
Il conformismo.
L'educazione dei bambini e dei ragazzi.
La politica economica ed estera.

LA CRISI DEL '29 E IL NEW DEAL

I "ruggenti anni venti".
La crisi del 1929.
Il New Deal.

IL REGIME NAZISTA

La repubblica di Weimar.
Il nazismo e la salita al potere di Hitler.

Il programma eugenetico.
La dittatura nazista.
La politica economica ed estera di Hitler.
I riti collettivi e la censura.
La guerra civile spagnola (cenni).

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Verso la Seconda guerra mondiale.
La guerra in Europa e in Oriente.
I nuovi fronti e il “nuovo ordine” nazista.
L’Europa dei lager e della shoah.
I giusti: che cosa si poteva fare.
La svolta della guerra.
Da Guernica a Hiroshima.
8 settembre: L’Italia allo sbando.
La guerra di liberazione.
La Resistenza.

Sassari 08/05/2018

Le Docenti

Prof.ssa Margherita Pirastru, Prof.ssa Assunta Dorgali

Programma svolto

Anno scolastico 2017/2018 – Classe 5°Bpsc

Insegnante – Gabriele Tomiselli

Riepilogo del programma svolto (e da svolgere) durante l'anno scolastico in corso 2017/2018:

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO IN MODULI E UNITA' DIDATTICHE		
MODULO (M)	UNITA' DIDATTICHE (UN)	PERIODO ATTIVITA'
M1. Riallineamento e consolidamento	UN1. Le potenze UN2. Equazioni e disequazioni di 1° grado UN3. Equazioni e disequazioni di 2° grado intere e fratte	1°-2° mese
M2. Ripasso funzioni	UN4. Concetti Generali UN5. Il Dominio UN6. Punti di intersezione con gli assi UN7. La positività	2°- 4° mese
M3. Funzioni esponenziale e logaritmica	UN8. Funzioni esponenziali UN9. Funzioni logaritmiche	5° mese
M4. Limiti	UN10. Limiti continuità e asintoti nello studio di funzione	6°- 7° mese
M5 ¹ . Derivate	UN11. Derivate prima e seconda di una funzione	7°- 8° mese
M6 ¹ . Integrali	UN12. Integrali, cenni	8°- 9° mese

Dettaglio del programma svolto (e da svolgere) durante l'anno scolastico in corso 2017/2018:

Modulo 1. Riallineamento e consolidamento

Obiettivi del modulo espressi in competenze:

Collegare gli elementi acquisiti durante l'anno precedente in maniera coerente e logica.
Acquisire una visione unitaria della matematica come processo logico coerente.

UN1. Le potenze

Definizione di elevazione a potenza. Proprietà delle potenze. Potenze con esponente negativo e/o fratto. Espressioni numeriche con le potenze.

UN2. Equazioni e disequazioni di 1° grado

Equivalenze. Principi di equivalenza. Equazioni di primo grado lineari. Equazioni di primo grado fratte. Logica delle disequazioni. I criteri di disequaglianza. Disequazioni fratte. Risoluzioni di equazioni e disequazioni lineari e fratte di 1° grado.

UN3. Equazioni e disequazioni di 2° grado intere e fratte

Logica della risoluzione di una equazione di secondo grado. Le soluzioni: il discriminante e il suo studio. Formula risolutiva generale. Metodo della parabola. Risoluzione delle disequazioni di secondo grado fratte.

M2. Ripasso funzioni

UN4. Concetti Generali

Funzioni tra insiemi numerici e non. Dominio, codominio e immagine di una funzione numerica e non. Rappresentazione per punti di una funzione. Grafico di una funzione. Tipi di funzioni numeriche: algebriche e trascendenti. Funzioni algebriche: razionali e irrazionali, intere e fratte. Funzioni trascendenti: logaritmiche ed esponenziali.

UN5. Il Dominio

Determinazioni del dominio di funzioni razionali intere e fratte e di funzioni irrazionali intere e fratte attraverso lo studio di equazioni e disequazioni di primo e di secondo grado.

Determinazione del dominio di funzioni logaritmiche ed esponenziali.

UN6. Punti di intersezione con gli assi

Determinazione dei punti di intersezione con gli assi di funzioni razionali intere e fratte, attraverso lo studio di equazioni e disequazioni di primo e di secondo grado.

UN7. La positività

Definizione di positività di una funzione. Calcolo della positività della funzione intera. Calcolo della positività della funzione fratta. Disegno del grafico di una funzione utilizzando la conoscenza del dominio, dei punti di intersezione con gli assi e della positività

M3. Funzioni esponenziale e logaritmica

Cenni sulle funzioni esponenziali e logaritmiche. Definizione di logaritmo e metodi risolutivi. Grafico per punti delle funzioni esponenziali e logaritmiche. Analisi del grafico delle due funzioni.

M4. Limiti

UN10. Limiti continuità e asintoti nello studio di funzione

Approccio intuitivo al concetto di limite. Significato intuitivo di funzione continua. Concetto intuitivo di limite destro e sinistro. Forme indeterminate (cenni). Definizione di asintoto. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui (cenni). L'uso dei limiti per il disegno grafico di una funzione.

M5¹. Derivate

UN11. Derivate prima e seconda di una funzione

Concetto di derivata. Calcolo della derivata prima di una funzione razionale intera e fratta. Crescenza e decrescenza di una funzione razionale intera e fratta. Derivata seconda di una funzione razionale intera e fratta. Concavità di una funzione razionale intera e fratta. L'uso delle derivate per il disegno del grafico di una funzione.

M6¹. Integrali

UN12. Integrali, cenni

L'integrale come funzione inversa della derivata. Integrali immediati. Integrali definiti e indefiniti. Principali proprietà degli integrali. Uso degli integrali per il calcolo dell'area di una superficie piana.

Obiettivi dei Moduli M2, M3, M4, M5, M6 espressi in competenze:

¹ I moduli M5 ed M6 devono ancora essere svolti.

Applicare le nuove nozioni alla propria realtà e contemporaneamente utilizzare le proprie esperienze al fine di meglio comprendere le modellazioni matematiche.
Ragionare seguendo una logica rigorosa.
Lavorare in gruppi.
Sviluppare le proprie capacità di astrazione.

Sassari 8.5.2018

Il docente
Gabriele Tomiselli

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE 5° B

PROGRAMMA DI TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI

Ripasso programma anni precedenti:

- Ruolo della contabilità generale
- Le scritture in Pd
- Le scritture di assestamento e chiusura dei conti.

IL BILANCIO D'ESERCIZIO:

- Dalla situazione contabile al bilancio d'esercizio: la redazione dei prospetti di bilancio
- I principi contabili : analisi degli articoli 2423 Cod. Civ. e art. 2423 bis
- Lo Stato Patrimoniale (art.2424 Cod.Civ.) e il Conto Economico(art.2425 Cod. Civ); la Nota Integrativa.

LA RICLASSIFICAZIONE DEL BILANCIO

L'ANALISI DI BILANCIO

- l'interpretazione del bilancio e funzione degli indici;
- l'analisi di bilancio: oggetto e destinatari;
- capitale circolante netto, margine di tesoreria;
- l'analisi economica attraverso il ROE, ROI e ROS; il LEVERAGE;
- l'analisi finanziaria attraverso gli indici di autonomia e dipendenza finanziaria, elasticità e rigidità degli impieghi.
- Il margine di struttura globale e secondario.

IL BILANCIO CON DATI A SCELTA

- Redazione dello Stato Patrimoniale in forma abbreviata
- Redazione del Conto economico nelle macroclassi e risultati intermedi più importanti

II REDDITO FISCALE

- Differenze fra risultato economico civilistico e reddito fiscale
- Le riprese fiscali
- L'ammortamento, le spese di manutenzione, la svalutazione dei crediti e i relativi articoli del TUIR

LA TECNICA BUDGETARIA

- Il budget come strumento di programmazione e controllo.
- I diversi budget e in particolare il budget delle vendite.
- Redazione del budget delle vendite e l'analisi degli scostamenti
- La break- even analysis

ISIS Polo Tecnico “Devilla - Dessi - Lamarmora - Giovanni XXIII” Sassari

Programma di **Lingua e Civiltà Francese** a.s. 2017/18 **Classe 5[^] B az.**

Prof.ssa Pinuccia Santoni

Libro di Testo : La nouvelle Entreprise – commerce, économie et civilisation.

C.Caputo/G.Schiavi/G.Fleury/T.Ruggiero Boella *Petrini editore* + *materiale fotocopiato*

Commerce et Civilisation:

Dossier 2 – La communication commerciale

Révision du plan de la lettre commerciale et de ses parties.

Dossier 4

Unité 3 - La recherche du fournisseur

La demande de renseignements, d'échantillons, de condition de vente, de catalogues, de prix courants et de devis .

Unité 3 - La réponse du fournisseur

Les conditions de vente.

Dossier 5 – La commande

Unité 1 - La commande et la procédure de la commande

Demande de conditions particulières, le bon de commande.

Dossier 6 - La livraison de la marchandise

Unité 1- Qui livre ? La livraison : les obligations et les droits des partenaires; Le transport des marchandises. Le transport routier, ferroviaire, aérien, maritime et fluvial.

Les documents d'expédition pour tous types de transport.

L'emballage et le conditionnement.

Dossier 7 - La facturation de la marchandise

Unité 1 - Les différentes sortes de factures.

Unité 2 –Le règlement et ses différentes formes : au comptant ; à terme.

Dopo il 15 maggio saranno svolti i seguenti argomenti di commercio :

Dossier 8 - Les Banques

Unité 1 -Banques et opérations bancaires.

Les principales catégories de banques ;

Les opérations bancaires ; Les principaux services offerts par la banque.

Grammaire

Revisione delle strutture grammaticali, delle strutture sintattiche, dei verbi regolari e irregolari, particolare cura della fonetica francese.

Civilisation

Paris, son histoire, ses places et ses monuments.

Les Hommes et les Femmes célèbres qui ont fait l'histoire de la France :

Marie et Pierre Curie, Louis Pasteur , Napoléon Bonaparte.

Les étapes et les Institutions de l' Union Européenne