

DENOMINAZIONE INPS	SUMMER CAMP
COORDINATORE DEL MASTER	PROF. MAURIZIO ESPOSITO
TITOLO	ORIENTA-MENTI: Percorsi di Ricerca-Azione per una Scuola Inclusiva e Innovativa
DESTINATARI	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO
N. DI POSTI	MAX 90
ENTI COINVOLTI	Direzione Centrale INPS Sostegno alla non autosufficienza, invalidità civile e altre prestazioni (DCSNAIC)
INFO	<p><u>Coordinamento didattico:</u> Prof. Maurizio Esposito, Via Sant'Angelo Loc. Folcara Cassino (FR) - Telefono 0776/2993837; e-mail m.esposito@unicas.it</p> <p><u>Segreteria amministrativa:</u> dr.ssa Anna Angela Grimaldi, Rettorato - Viale dell'Università località Folcara Cassino (FR) - Telefono 0776/2993345, 0776/2993298, e-mail master.ateneo@unicas.it</p>
SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE DI AMMISSIONE	21 GIUGNO 2018
BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	La programmazione multidisciplinare propone ai corsisti un approfondimento delle modalità d'insegnamento, partendo dal concetto di unitarietà dello stesso, al fine di superarne i rischi di autoreferenzialità, attraverso progettazione/sperimentazione di modelli organizzativi inclusivi, orientativi che stimolino, attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, i singoli e il gruppo ad approfondire una visione innovativa del proprio contesto lavorativo e del proprio ruolo, come sottolineato nella "Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio – 18 dicembre 2006" relativamente al Longlife learning.
OBIETTIVI	<p><u>Obiettivo Specifico:</u> Ottimizzare le modalità d'insegnamento e le competenze digitali, superando il concetto di autoreferenzialità e stimolando il lavoro di gruppo.</p> <p><u>Obiettivi generali:</u> accrescere la consapevolezza del proprio ruolo professionale all'interno del contesto di comunità educante; approfondire i modelli organizzativi inclusivi; analizzare i modelli organizzativi orientativi; sviluppare il concetto del Longlife learning; rafforzare le competenze di base; sviluppare le competenze e gli obiettivi di apprendimento, per poter progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita; potenziare nei discenti le soft skills al fine di ottimizzare il lavoro individuale e la proiezione collaborativa all'interno dei gruppi di lavoro; favorire la documentazione delle esperienze realizzando banche di materiali didattici e di buone pratiche, a partire da quelle presenti nei percorsi già realizzati per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali; condividere le buone prassi sviluppate all'interno del percorso di ricerca-azione, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma e-twinning (disseminazione); realizzazione di un blog docenti per lo scambio di buone prassi.</p>

SEDE DIDATTICA DEL CORSO	Per lo svolgimento delle attività del Master saranno utilizzate le strutture e le aule dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
BORSE DI STUDIO	L'INPS in convenzione con l'Università degli studi di cassino e del Lazio Meridionale provvederà all'erogazione di max 90 (novanta) borse di studio per la frequenza al Corso
ISCRIZIONE ONLINE	https://www.inps.it/NuovoportaleINPS/default.aspx?sPathID=%3b0%3b46013%3b46039%3b46046%3b46047%3b&lastMenu=46047&iMenu=13&iNodo=46047&ipagina=1&sregione=&stipologia=&ianno=0&numeroelementi=12&itipologia=11&idettaglio=493
PROGRAMMA DI MASSIMA DELLE GIORNATE DI FORMAZIONE INIZIO PREVISTO DOPO IL 15 LUGLIO	<p>Giorno 1 Reti territoriali: dal concetto di stakeholders a quello di inclusion-holders. L'innovazione sociale e attività progettuali inclusive in ambito scolastico</p> <p>Ore 8.30 registrazione partecipanti; Ore 9:00 – 11:00 Lezione frontale; Ore 11:00 – 12:00 Organizzazione dei feedback della lezione attraverso i gruppi di ricerca-azione; ore 12:00 – 15:00 pausa pranzo presso i ristoranti convenzionati; ore 15:00 - 17:00 Lezione frontale; 17:00 – 18:00 Organizzazione dei feedback della lezione attraverso i gruppi di ricerca-azione. Ore 19.30 -20.30 cena</p> <p>Giorno 2 Orientamento e Inclusione: la sfida dei progetti di vita e il ruolo dei docenti attivatori di risorse. Alunni e gruppi classe: la prospettiva di una scuola inclusiva (dal cooperative learning al tutoring)</p> <p>Ore 8.30 registrazione partecipanti; Ore 9:00 – 11:00 Lezione frontale; Ore 11:00 – 12:00 Organizzazione dei feedback della lezione attraverso i gruppi di ricerca-azione; ore 12:00 – 15:00 pausa pranzo presso i ristoranti convenzionati; ore 15:00 - 17:00 Lezione frontale; 17:00 – 18:00 Organizzazione dei feedback della lezione attraverso i gruppi di ricerca-azione. Ore 19.30 -20.30 cena</p> <p>Giorno 3 Valutazione e miglioramento dell'inclusione nei contesti scolastici. Il ruolo della comunità educante</p> <p>Ore 8.30 registrazione partecipanti; Ore 9:00 – 11:00 Lezione frontale; Ore 11:00 – 12:00 progettazione di modelli organizzativi innovativi e inclusivi; ore 12:00 – 15:00 pausa pranzo presso i ristoranti convenzionati; ore 15:00 - 16:00 Lezione frontale; ore 16:00 – 18:00 laboratori volti a favorire la convivialità, destinati a realizzare documentazione innovativa nell'ottica dell'inclusività scolastica. Ore 19.30 -20.30 cena</p> <p>Giorno 4 ICT e didattiche inclusive. Coding e dintorni. sviluppo delle competenze nelle didattiche laboratoriali</p>

	<p>Ore 8.30 registrazione partecipanti; Ore 9:00 – 11:00 lezione frontale; Ore 11:00 – 12:00 progettazione di modelli organizzativi innovativi e inclusivi; ore 12:00 – 15:00 pausa pranzo presso i ristoranti convenzionati; ore 15:00 - 16:00 Lezione frontale; ore 16:00 – 18:00 laboratorio di tecnologie informatiche e della comunicazione, per la pratica didattica e la progettazione. Ore 19.30 -20.30 cena</p> <p>Giorno 5 Orientiamoci: entrepreneurship e soft skills nel contesto educativo</p> <p>Ore 8.30 registrazione partecipanti; Ore 9:00 – 11:00 Lezione frontale; Ore 11:00 – 12:00 progettazione di modelli organizzativi innovativi e inclusivi; ore 12:00 – 15:00 pausa pranzo presso i ristoranti convenzionati; ore 15:00 - 16:00 Lezione frontale; ore 16:00 – 18:00 laboratorio di didattica multimediale e co-design.</p>
<p>ATTIVITÀ DI CARATTERE CULTURALE</p>	<p>Tenendo in considerazione l’infinita varietà culturale, paesaggistica, artistica che la Regione Lazio offre, si vogliono sottolineare gli aspetti di alcuni dei luoghi che per la loro tipicità rientrano all’interno di quei percorsi fortemente connotati per quanto riguarda le esigenze di autenticità e le specifiche proposte culturali dell’attuale domanda turistica. Verranno messe in luce, in maniera trasversale, le ricchezze del patrimonio laziale che si aggiungono all’imponenza di Roma, attingendo anche all’affascinante bagaglio di tradizioni e leggende popolari. Luoghi carichi di suggestioni saranno i protagonisti di quel costante confronto tra presente e passato che connota l’identità e la memoria. L’obiettivo è quello di scoprire le bellezze architettoniche e paesaggistiche che sono fonte di cultura e tradizione del territorio del Basso Lazio. Le attività riguardano <i>in primis</i> la conoscenza di siti del territorio locale, con un focus sulla Ciociaria e l’Alta Terra del Lavoro che rivestono un particolare interesse culturale. Ciò è motivato dalla volontà di promuovere alcuni dei luoghi che, nelle loro specificità, vanno a completare quel complesso mosaico che identifica sotto il profilo turistico il <i>genius loci</i> di particolari aree del territorio laziale. Grandi o piccoli che siano, i borghi sono i nostri tesori nascosti. Un incontro tra tradizione e ruralità, tra storia e mistero, i borghi sono un connubio tra il tour esperienziale e il turismo dei sensi. A conclusione di ogni giornata formativa, pertanto, i corsisti saranno invitati a prendere parte ad attività di carattere culturale e ricreativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita all’Abbazia di Montecassino, con l’<u>apertura esclusiva</u> dell’Archivio Storico dei Monaci benedettini che conserva il "<i>placito cassinese</i>" prima formula testimoniale in lingua volgare; <i>Museo Nazionale di Montecassino</i>. Visita alle splendide Terme Varroniane. • Visite guidate nel territorio della Valle di Comino, soprannominata la piccola Toscana laziale, dove il poeta inglese David

	<p>Herbert Lawrence trovò ispirazione per il romanzo <i>La ragazza perduta</i>. Posta sul fianco del versante laziale del Parco Nazionale d'Abruzzo-Lazio-Molise, la Valle costituisce senza ombra di dubbio uno dei comprensori più belli dal punto di vista paesaggistico, storico e culturale della Regione Lazio. Si potranno visitare i borghi di Atina con le sue mura poligonali ed i resti dell'antica città romana; San Donato Val Comino con i suggestivi e panoramici vicoli; Alvito sede dell'antico omonimo Ducato, feudo del Regno di Napoli e Posta Fibreno con la sua Riserva naturale regionale che conserva il lago di Posta, noto per una curiosità naturale unica in Europa costituita da un'isola galleggiante naturale, già descritta da Plinio il Vecchio. Nella Valle si producono prodotti tipici locali valorizzati dal consorzio della Strada del Vino-Olio-prodotti tipici Terre di S. Benedetto quali: il vino Cabernet doc di Atina; il formaggio pecorino dop di Picinisco; l'olio "Marina" di S. Donato Val di Comino. Saranno organizzate visite guidate ad aziende facenti parte dei percorsi della Strada Terre di S. Benedetto. Nella Valle è possibile visitare anche l'antico santuario mariano della Madonna di Canneto, immerso nel cuore del PNALM, luogo di un antico pellegrinaggio a piedi composto da compagnie provenienti da tutte le regioni del centro Italia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il Basso Lazio è anche terra di spiritualità e culla del monachesimo occidentale. Oltre all'Abbazia di Montecassino, saranno organizzate visite guidate all'Abbazia cistercense di Casamari, costruita nel 1203, uno dei più importanti monasteri italiani di architettura gotica cistercense, all'interno della quale sarà possibile visitare varie sale duecentesche; alla Certosa di Trisulti fondata nel 1204, uno degli esempi più ricchi e suggestivi di costruzione monastica certosina, che conserva un'antica farmacia speciale interamente affrescata; ed all'Abbazia cistercense di San Domenico Abate a Sora, sec. XI, che conserva le reliquie del famoso santo taumaturgo di Foligno, venerato in molti paesi d'Abruzzo come Cocullo.• Visita alla città di Arpino, patria di Marco Tullio Cicerone e Caio Mario, antico borgo romano e medievale, dove è possibile ammirare splendide chiese che conservano opere d'arte del Rinascimento italiano, assieme all'antico Museo della liuteria italiana ed al Museo Umberto Mastroianni.• Infine, visita ad Isola del Liri nel cui centro storico vi sono due cascate naturali: la cascate Grande (28 metri) e la cascata del Valcatoio, definite come due delle 10 meraviglie naturali d'Italia. Entrambe si incorniciano a un paesaggio ricco di vegetazione dove padroneggia il Castello Boncompagni Viscogliosi immerso in un meraviglioso parco naturale.
--	--