



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
UFFICIO VI – Ambito territoriale per la provincia di Sassari
AMBITO TERRITORIALE N.001

UNITÀ FORMATIVA N.1 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 001

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" - Ossi

UNITÀ FORMATIVA n. 1	
Titolo	Tecnologie didattiche e ambienti di apprendimento innovativi
Destinatari	N. 50 (docenti degli istituti della rete/ambito)
Obiettivo strategico (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	Rispondere al bisogno di formazione dei docenti di ogni ordine e grado per quanto riguarda l'acquisizione di competenze digitali. Il percorso formativo si propone di dare nuovi contenuti e maggiore consapevolezza in relazione all'uso delle tecnologie nella didattica con particolare riferimento alla reticolarità e ai nuovi ambienti di apprendimento. I docenti verranno accompagnati nella creazione e condivisione di nuovi ambienti e contenuti digitali con particolare riferimento al metodo della flipped classroom e al digital storytelling.
Competenze (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	Competenze area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali) ✓ Acquisire strumenti e tecniche. ✓ Ampliare le competenze professionali. ✓ Acquisire consapevolezza relativa a nuovi ambienti di apprendimento con particolare riferimento ad ambienti per l'apprendimento ubiquo.
	Competenze area dell'organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola) ▪ saper collaborare e lavorare in team; ▪ saper utilizzare in maniera proficua le nuove tecnologie per le attività formative e progettuali; ▪ Utilizzare il web in maniera consapevole e professionale per reperire, gestire e condividere risorse.
	Competenze area della professionalità (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente) ▪ promuovere attività di ricerca/azione; ▪ contribuire alla costruzione di una comunità di buone pratiche basate sulla capacità di progettare e organizzare attività di supporto e consulenza, fra gli Istituti della rete/ambito.
Conoscenze	Abilità Operative
<ul style="list-style-type: none">● Ricerca, selezione e adattamento, creazione di materiali didattici.● L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento e delle attività.	<ul style="list-style-type: none">● Saper creare una situazione con delle informazioni e tra queste creare relazioni che poi portano a progettare, costruire, immaginare un qualcosa di nuovo.
<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le tecnologie avanzate.● Conoscere le dinamiche di base che regolano comunicazione e media per un uso proficuo, efficace e significativo delle risorse in rete.	<ul style="list-style-type: none">● Saper utilizzare le tecnologie avanzate e le risorse del web in riferimento ai bisogni formativi di docenti ed alunni.

Eventuali prodotti	<p>-Creazione di un repository per la raccolta del materiale prodotto dai docenti coinvolti nell'azione formativa: schede di lavoro, documentazione di lezioni svolte, materiali selezionati e adattati in coerenza con le esperienze svolte e/o da svolgere in classe.</p> <p>-Creazione di un blog didattico dedicato alla community del corso per favorire la documentazione, la condivisione e l'apprendimento permanente in contesti informali.</p>
Prerequisiti (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	Competenze digitali di base
Azioni	<p>1) Progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rilevazione di bisogni attraverso la somministrazione del questionario. ● Incontro Dirigenti Scolastici della rete di scopo/ambito per individuare le priorità formative. ● Stesura dell'U.F. da parte dei referenti per la formazione. ● Organizzazione e definizione del cronoprogramma dopo l'individuazione dell'esperto. ● Comunicazione e diffusione dell'U.F. alle scuole della rete/ambito. <p>2) Incontri in presenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione frontale: numero 2 incontri di 3 ore per complessive 6 ore (un incontro iniziale e uno finale) ● Attività laboratoriale e collaborativa online sulla classe virtuale individuata (19 ore) <p>3) Formazione a distanza Attività individuale: n. 4 ore di studio personale per l'approfondimento dell'attività formativa svolta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricerche bibliografiche. - Attività laboratoriale e collaborativa. - Produzione di artefatti digitali. <p>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento) Individuazione e applicazione delle metodologie didattiche apprese. Peer review: condivisione delle strategie e metodologie acquisite. - Contesto di riferimento (gruppi di docenti): max 30 docenti - Consulenza esperta</p>
Tempi (Sintesi. Per il dettaglio vedi diagramma di Gantt)	Aprile – Maggio 2019 Settembre-Ottobre 2019
Metodologia di lavoro	<p>Lezione frontale, videoconferenze, articoli, forum, blog, lavoro in coppia e/o di gruppo nella classe virtuale, studio e ricerca individuale, sperimentazione condivisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● In presenza (6 ore – 2 incontri) ● On-line (19 ore)
Risorse umane	Docenti della rete/ambito Esperti esterni
Strumenti	<p>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula per incontri in plenaria Videoproiettore, pc, schermo, LIM - Connessione wifi con accesso ad internet <p>Diverse locazioni delle scuole della rete/ambito</p>

<p>Monitoraggio e Valutazione (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno dei docenti nell'acquisizione delle competenze correlate alla pratica didattica. - Chiarezza espositiva. - Accuratezza delle informazioni. - Organizzazione dei contenuti. - Rispetto dei tempi. - Prove pratiche intermedie alla fine di ogni modulo. - La valutazione verrà svolta al termine dell'attività formativa. - Certificazione delle competenze acquisite. <p>Monitoraggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rilevazione presenze. ● Condivisione materiale. ● Questionario di gradimento
<p>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</p>	<p>I docenti fruitori del corso condivideranno materiali, affinché l'esperienza possa essere riproposta in contesti diversi.</p>

Ossi, 11 marzo 2019