



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. M. DEVILLA”
Via Monte Grappa, 2 – Tel. 079-210312 – Succursale Via Mons. Saba - Tel. 079-280748
SASSARI – C.F. 92141440906 – Codice Univoco UF6Z43

Progetto interamente finanziato dalla Fondazione di Sardegna: Laboratori “di emozioni”.

Destinatari: Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e loro compagni di classe.

Sempre più spesso tra i banchi scolastici, siedono allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), non in possesso di abilità sufficienti ad affrontare con successo il percorso scolastico.

Con il D.M. 27/12/12, il MIUR ha fornito indicazioni organizzative sull'inclusione di tutti gli alunni, non solo per quelli in possesso di certificazioni di disabilità, o per coloro con la certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), ma anche per quei soggetti che hanno difficoltà di apprendimento, anche temporanee, dovute a svantaggio personale, familiare e socio-ambientale.

Tutte queste condizioni, determinano una drastica riduzione dell'apprendimento, non riferito solamente al contesto scolastico, ma a tutte le situazioni che si verificano quotidianamente.

In questo contesto, il Polo Tecnico di Sassari, affronta tali sfide mediante una **didattica laboratoriale** in cui gli allievi collaborano e si confrontano per il raggiungimento di obiettivi comuni e attinenti ai percorsi formativi.

L'Istituto consta infatti di svariati laboratori relativi a tutte le materie (Lingue, Fisica, Chimica, Scienze, Costruzioni, Topografia, Informatica, ecc.). Tale approccio didattico, già descritto dalla letteratura tecnica di settore come fra quelli maggiormente efficaci, si è dimostrato particolarmente incisivo sia sotto l'aspetto sociale/inclusivo che sotto l'aspetto dell'apprendimento, valorizzando le intelligenze multiple del gruppo.

In una Scuola sensibile a queste tematiche, è necessario affermare che sono fondamentali “gli spazi” esterni alla classica aula didattica, nei quali poter lavorare in piccoli gruppi misti, costituiti da alunni con BES e loro compagni di classe, per poter consolidare, approfondire o acquisire, nuovi concetti disciplinari. La scuola dispone già di due aule specifiche dedicate alle attività descritte, che attualmente non risultano sufficientemente accoglienti e ben arredate per assolvere le esigenze formative degli allievi.

Le economie richieste preventivamente, risultano essere necessarie al fine della predisposizione di tali laboratori in **modo permanente**; con tali risorse si intende realizzare 2 laboratori multifunzionali di circa 40 mq ognuno, di cui uno dotato di un settore dedicato alla fisioterapia e alle attività riabilitative, già attualmente operative nell'Istituto.

Gli spazi saranno attrezzati con nuove librerie e scaffali, postazioni desk a muro per gli interventi didattici individuali, micro postazioni centrali per il lavoro contemporaneo di diversi gruppi nel medesimo laboratorio, un grande tavolo idoneo alle riunioni di un ampio gruppo di lavoro, due tavoli ad inclinazione e altezza variabile, tali da aderire perfettamente ad ogni persona seduta su sedia a rotelle, e sedute comode per la riflessione e i momenti di relax.

Tutti gli arredi saranno conformi alle vigenti norme antincendio e igienico-sanitarie, inoltre tutti i tavoli saranno dotati di ruote in modo da rendere maggiormente agevole il loro spostamento e la loro composizione al fine di agevolare un utilizzo multifunzionale di tali spazi.

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere con il presente progetto sono:

- Creare spazi laboratoriali di apprendimento;
- Ottimizzare i tempi di insegnamento/apprendimento;
- Aumentare l'offerta formativa nei confronti degli alunni con BES;
- Offrire a tutti gli allievi attività che stimolino nuovi interessi e creino un clima di collaborazione;
- Sviluppare la capacità di lavorare in modo organizzato;
- Rafforzare le potenzialità individuali;
- Stimolare l'assunzione di impegni, di responsabilità e di iniziativa;
- Sviluppare abilità di cooperazione e di percezione del singolo come parte di un gruppo e di una comunità;
- Migliorare le attività comunicazionali;
- Acquisire e/o migliorare abilità artistiche;
- Sviluppare abilità manuali e capacità logiche connesse alle attività svolte;
- Fornire diversi gradi di precisione e di coordinazione oculo-manuale.

Risultati attesi o impatti

Grazie alla realizzazione di questo progetto, troveranno collocazione le dotazioni informatiche già in possesso dell'Istituto (computer, stampanti, cd didattici, giochi intellettuali e manuali, libri, ecc.), vi saranno maggiori margini di miglioramento anche per i portatori di handicap con le

maggiori patologie, specialmente se supportati da interventi didattici che sfruttano le tecnologie oggi a disposizione, promuovono la formazione delle abilità di base, dell'autonomia, della gestione diretta del proprio metodo di studio, attivando la motivazione e promuovendo la capacità di gestione delle decisioni e delle azioni, in un clima accogliente e stimolante.