Azione di supporto alle Istituzioni scolastiche statali e paritarie della provincia di Sassari

Auditorium "I.I.S. Devilla", via Monte Grappa 2 - Sassari

15 settembre 2021

Presentazione di progetti di inclusione scolastica, relativi all'acquisto e manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo

in attuazione dell'art. 1, comma 962, della Legge n. 178/2020 (1ª annualità)

D.Dip. n.743 del 01.06.2021 - Avviso USR-Sardegna n.16493 del 01.09.2021

Prof.ssa Giannella Cesaraccio

Docente operatore referente del CTS di Sassari

Coordinatrice del Gruppo di supporto alla realizzazione del progetto "Scuola Polo per l'inclusione"- Ausili didattici

Legge 30 dicembre 2020 n. 178
art. 1, c. 962

Al fine di realizzare l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

- per ciascuno degli anni scolastici 2021/22, 2022/23 e 2023/24 sono stanziati 10 milioni di euro
- per l'acquisto e la manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici di cui all'art.13, c.1, lett. b) della L.104/92, e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo
- destinati alle istituzioni scolastiche che accolgono alunni con disabilità certificata ai sensi della L.104/92

risorse ripartite e assegnate annualmente su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto (CTS)

D.Dip. 743 del 01.06.2021
"Sussidi didattici e attrezzature tecniche, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva"

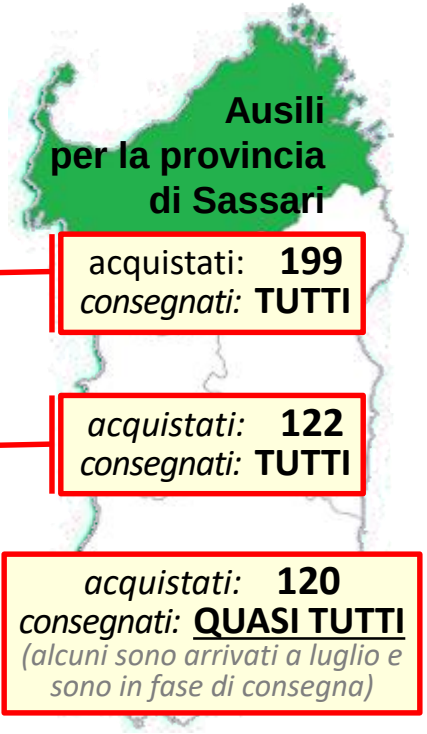
possono presentare progetti solo le scuole che accolgono alunni con disabilità certificata

https://youtu.be/INJvuH5Zf3w

EASTIN: la rete internazionale di informazione sugli ausili

Evoluzione del processo di attuazione…

		M.I.	USR-Sardegna	*Modalità presentazione progetti*
FONDI D. Lgs 63/2017	1ª annualità 2017/2018	*D.Dip. 1362 05.12.2017*	*Avviso 5480 26.03.2018*	*Trasmissione via e-mail* (sperimentazione su piattaforma online solo Piemonte)
	2ª annualità 2018/2019	*D.Dip. 1654 21.11.2018*	*Avviso 14837 23.09.2019*	*Compilazione progetto online* (sperimentazione su piattaforma online solo 5 regioni tra cui la Sardegna)
	3ª annualità 2019/2020	*D.Dip. 1795 18.11.2019*	*Avviso 13671 16.09.2020*	*Compilazione progetto online* (su piattaforma online TUTTE le regioni
FONDI L. 178/2020	1ª annualità 2021/2022	*D.Dip. 743 01.06.2021*	*Avviso 16493 - 01.09.2021* *progetti da presentare* ***entro le ore 23:59 del 02.10.2021***	



acquistati: **199**
consegnati: **TUTTI**

acquistati: **122**
consegnati: **TUTTI**

acquistati: **120**
consegnati: **QUASI TUTTI**
(alcuni sono arrivati a luglio e sono in fase di consegna)

sulla piattaforma ***"Strumenti e ausili didattici per la disabilità"***

SCOPO DELL'INCONTRO:
sfruttare le precedenti esperienze
per superare le criticità ancora presenti
… e affrontare quelle emergenti

Azioni di accompagnamento

Contatti costanti con le Istituzioni scolastiche della provincia per le azioni di supporto necessarie durante tutto il percorso

Necessità di una figura di riferimento stabile (referente inclusione, funzione strumentale, animatore digitale, etc.) che funga da interfaccia tra la propria scuola e il CTS

Scuole

Presentazione dei progetti. Quali novità ?

M.I. - INDIRE

Portale Ausili "Strumenti e ausili didattici per la disabilità"

utile a tutti gli attori coinvolti nel processo di inclusione con previsione di utilizzo di ausili/sussidi didattici (pubblicazione bandi e normativa di riferimento, presentazione progetti, ecc.)

Il portale “Strumenti e ausili didattici per la disabilità”

i bandi pubblicati dagli UU.SS.RR

Risposte alle domande più frequenti ricevute

le graduatorie dei progetti approvati

- i documenti normativi di riferimento
- la Guida alla compilazione della scheda progetto
- l’Allegato 1 - Selezione di codici ISO 9999 da utilizzare per le richieste di ausili/sussidi
- La Tabella dei Criteri di valutazione e Punteggi

ATTENZIONE: i nuovi documenti li trovate solo in questa sezione da cui scaricarli come cartella zip

ACCESSO RISERVATO

Ciascun Dirigente scolastico accede a questa funzione attraverso le proprie credenziali SIDI con possibilità di autorizzarne l’accesso anche ad ulteriori figure, profilandole attraverso la funzione Gestione Utenze del SIDI stesso.

Una volta effettuato l’accesso, gli Istituti scolastici visualizzeranno il bando emesso dal proprio USR e potranno iniziare la compilazione delle schede progetto.

https://ausilididattici.indire.it/

è un progetto di inclusione scolastica

➔ **si fonda sui principi ICF e prevede, quindi, una descrizione documentata del bisogno dell'alunno e del contesto**

che si avvale dell'utilizzo di <u>sussidi didattici</u>

così come definiti
all'art.1, c.2 del
D.Dip. 743 del 01.06.2021

➔ **il sussidio/ausilio prescelto rappresenta l'elemento facilitatore nel processo di inclusione**

Sussidi didattici e attrezzature tecniche, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva

ai fini
della presentazione del progetto
ulteriormente distinti in

scheda online

➔ **tecnologie assistive/ausili tecnici**

➔ **sussidi didattici**

Le Istituzioni scolastiche possono presentare, sulla base delle necessità individuate nel PEI, specifici progetti nelle seguenti aree:

scheda online

a) **acquisizione <u>in comodato d'uso</u>** di ausili tecnici e sussidi didattici, (riferimenti NUOVO Allegato1 "*Selezione dei Codici ISO 9999*")

- richiesta di un <u>unico ausilio</u> (tecnologia assistiva) o di un <u>*sistema*</u> composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura
- richiesta di un <u>unico sussidio didattico</u> o di un <u>*sistema*</u> composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura

b) **adattamento o trasformazione** di ausili tecnici e sussidi didattici <u>già in dotazione all'Istituzione scolastica</u>

c) **qualsiasi servizio necessario a rendere l'ausilio tecnico o il sussidio didattico effettivamente utilizzabile**
(installazione, personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.)
<u>anche mediante convenzioni con centri specializzati nelle tecnologie assistive</u>, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico

un <u>sistema</u> è composto da una serie di dispositivi e/o elementi compatibili ed interconnessi, configurati e personalizzati al fine di supportare le funzioni richieste

queste voci non sono alternative se rientrano come elementi necessari ai fini del progetto di inclusione

Un progetto per alunno

I progetti sono da predisporre sulla base delle necessità individuate nel PEI, pertanto sarà presentato un progetto per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario l'ausilio/sussidio, riportando indicazioni sulla diagnosi funzionale dell'alunno, i bisogni in base ai quali viene richiesto l'ausilio/sussidio e le finalità da perseguire con il suo utilizzo.

Privacy

I progetti non devono riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati, ma devono riportare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

Un unico ausilio/sussidio per alunno, salvo richiesta di un *sistema*

Ciascun progetto deve prevedere la richiesta di un solo ausilio/sussidio didattico, salvo il caso di un sistema ausili.
Ad es.: PC + screen reader + display braille, oppure Tastiera espansa + mouse a tracKball

Richiedere ausili/sussidi in riferimento all'Allegato 1

NUOVO

L'Allegato 1 alla Guida alla compilazione della scheda progetto - Selezione di codici della classificazione ISO 9999 (2016) da utilizzare nella formulazione di progetti per la richiesta di ausili didattici, sussidi didattici e tecnologie assistive per la didattica inclusiva.

Dare indicazioni dettagliate sull'ausilio/sussidio richiesto

Le richieste non dovranno identificare case produttrici specifiche ma il nome commerciale e le caratteristiche tecnico/funzionali degli ausili/sussidi richiesti. Ad es.:

- *PC All-in-one: dimensioni schermo? processore? memoria RAM? Hard disk? Sist.Operativo?*
- *Banco monoposto regolabile con incavo : (dimensioni piano? inclinazioni possibili? con ruote? accessibilità con carrozzina? …)*

→ ***Allegare eventualmente Scheda tecnica esemplificativa***

Licenze d'uso (software)

Verificare i vincoli di licenze. In molti casi non possono essere disinstallati e installati in un altro PC, in quanto il proprietario del PC e del SW devono coincidere, e quindi non possono essere dati in comodato d'uso. Indicare quindi le precise caratteristiche evidenziando l'eventuale esistenza di analoghi prodotti SW free, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

ATTENZIONE! ***a tutti quei SW che per l'attivazione richiedono una registrazione con i dati dell'acquirente, abbonamenti, etc.***

Costi

I costi indicati devono essere comprensivi di IVA e rilevati da listini o da offerte di ditte specializzate nel settore. Va chiarito che si tratta di cifre di stima, utili ad orientare i CTS nella predisposizione dei piani di spesa.

Sconti e "Offerte del giorno"
ATTENZIONE!

Accesso all'IVA agevolata al 4%
ATTENZIONE!

Fonte | da: Flavio Fogarolo - Sull'IVA agevolata
a: mailing list operatori NTD (INDIRE)
data: 18/11/2018

ATTENZIONE!
AGENZIA DELLE ENTRATE
Risoluzione n. 175E del 20 luglio 2007

Possibilità di applicare l'IVA ridotta al 4% agli acquisti di prodotti informatici per alunni con disabilità acquistati dai CTS? … Allego la risoluzione del 2007 con cui l'Agenzia risponde a un **quesito simile al nostro: può un centro di formazione per non vedenti acquistare prodotti specifici con IVA al 4%, anche senza avere la documentazione sanitaria prevista dalla legge per il destinatario/acquirente? La risposta è positiva**, ma distingue tra due diverse tipologie di ausili.

A tal fine si possono distinguere due diverse tipologie di ausili.

- La prima è rappresentata da quegli ausili che "per vocazione" possono essere utilizzati esclusivamente da malati affetti da menomazioni funzionali permanenti; in questo caso non ponendosi incertezze in merito alla loro inerenza, non si ritiene necessaria la certificazione sanitaria.
- La seconda tipologia riguarda, invece, beni che possono costituire ausili ma che, per caratteristiche e qualità, sono suscettibili di diversa utilizzazione. In queste ipotesi, per poter applicare l'aliquota agevolata occorre un'adeguata certificazione sanitaria che ne attesti l'utilizzazione da parte dei malati affetti da menomazioni funzionali permanenti.

Tanto premesso, con riferimento al caso di specie e tenuto conto di quanto emerge dall'istanza, si fa presente che, ove gli ausili informatici che il Liceo intende acquistare rappresentino beni che per le loro specifiche caratteristiche tecniche possono essere utilizzati unicamente ed esclusivamente da soggetti non vedenti, non sussistendo incertezze in merito alla loro funzione di sostegno al disabile, si renderà applicabile l'aliquota IVA agevolata del 4% senza la necessità di acquisire alcuna certificazione sanitaria.

In sintesi, per i CTS:
- se acquistano prodotti utilizzabili solo come ausili per alunni disabili, si applica senza problemi l'IVA ridotta al 4%;
- se acquistano prodotti utilizzabili anche in altro modo (es. computer, tablet, stampanti generiche...) bisogna applicare l'IVA ordinaria perché chi acquista non è una persona fisica con disabilità che può allegare la documentazione sanitaria prevista dalla legge: certificazione di disabilità e dichiarazione dello specialista che attesta il collegamento funzionale tra ausilio e disabilità.

Il mio consiglio è pertanto quello di rispettare rigorosamente la legge e di applicare l'IVA ridotta solo agli ausili specifici, pagando quella ordinaria negli altri casi.

TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI

"Qualsiasi prodotto (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere" (Assistive Health Product. OMS 2016).

Classificazione ISO 9999

- *sistema di classificazione internazionale degli ausili, approvato come norma europea EN ISO 9999 (EASTIN, Rete Informativa Europea sulle Tecnologie Assistive)*
- *referente per l'Italia è il SIVA, Centro Ausili della Fondazione Don Carlo Gnocchi di Milano (portale.siva.it)* *
- *è una classificazione che riguarda soprattutto materiale di tipo sanitario, ausili protesici e informatici, strumenti per la riabilitazione, ecc.*
- *solo una piccola parte delle voci ha attinenza con la scuola*

struttura gerarchica con indicatori divisi in tre livelli, definiti classi, sottoclassi, divisioni - in alcuni casi viene definito anche un quarto livello (sottodivisione)

classe	sottoclasse	divisione	sottodivisione
__ __	__ __	__ __	S __ __

Es.: **22.33.06.S02 - Computer portatili**

1° liv.	**classe**	**22** - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione
2° liv.	**sottoclasse**	22.**33** - Computer e terminali
3° liv.	**divisione**	22.33.**06** - Computer portatili e palmari
4° liv.	**sottodivisione**	22.33.06.**S02** - Computer portatili

* ***SIVA*** *- Centro Ausili della Fondazione Don Carlo Gnocchi di Milano*

Riferimento ufficiale per l'Italia ***della classificazione degli ausili ISO 9999***

www.portale.siva.it

Nel portale si trovano:

- i codici ISO delle classi, sottoclassi, divisioni ed eventuali sottodivisioni, con le rispettive denominazioni
- le definizioni/descrittori delle denominazioni con eventuali riferimenti ad altre parti della classificazione
- le schede di prodotti già classificati
- … ***e tanto altro***

Note legali

Portale SIVA: condizioni di accesso e utilizzo del servizio

ACCESSO AL SITO

La Fondazione Don Carlo Gnocchi ONLUS, di seguito indicata come il "Fornitore del Servizio", fornisce l´accesso al presente Sito solo ed esclusivamente a scopi personali e non a fine di lucro, previa accettazione delle presenti condizioni.

(omissis)

DIRITTO D'AUTORE

Tutto il materiale messo a disposizione dell´Utente sul Sito - inclusi i testi, le immagini, i grafici, le banche dati, il software, i codici HTML, ASP e ActiveX - è protetto, anche penalmente, dalla vigente normativa sul diritto d´autore, e viene messo a disposizione dell´Utente unicamente per scopi privati. È vietata la pubblicazione o riproduzione anche parziale del materiale contenuto nel Sito, salva la previa autorizzazione del Fornitore del Servizio.

* ***SIVA*** *- Centro Ausili della Fondazione Don Carlo Gnocchi di Milano*

Riferimento ufficiale per l'Italia ***della classificazione degli ausili ISO 9999***

www.portale.siva.it

Nel portale si trovano:

- i codici ISO delle classi, sottoclassi, divisioni ed eventuali sottodivisioni, con le rispettive denominazioni
- le definizioni/descrittori delle denominazioni con eventuali riferimenti ad altre parti della classificazione
- le schede di prodotti già classificati
- … ***e tanto altro***

Ricerca guidata attraverso la classificazione ISO

Classificazione ISO 9999

Attenzione!
non tutte le classi indicate sono presenti nell'Allegato 1

	n. ausili catalogati
04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee	…
05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	…
06 - Ortesi e protesi	…
09 - Ausili per la cura personale	…
12 - Ausili la mobilità personale	…
15 - Ausili per le attività domestiche	…
18 - Mobilia, impianti e arredi	…
22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	…
24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi	…
27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali	…
28 - Ausili per le attività lavorative	…
30 - Ausili per le attività ricreative	…

Le Istituzioni scolastiche possono richiedere l'acquisizione in **comodato d'uso** di ausili tecnici e sussidi didattici, **come elencati nell'Allegato 1 alla "Guida alla compilazione della scheda progetto"**:

NUOVO

Selezione di codici ISO 9999-2016 da utilizzare nella formulazione di progetti per la richiesta di Sussidi didattici e Tecnologie assistive per la didattica inclusiva

selezione delle classi ISO che hanno attinenza diretta o indiretta con il mondo della scuola, con un'ulteriore selezione, per alcune di esse, delle sottoclassi, divisioni e sottodivisioni più significative

05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

09 - Ausili per la cura personale

12 - Ausili la mobilità personale

22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi

28 - Ausili per le attività lavorative

30 - Ausili per le attività ricreative

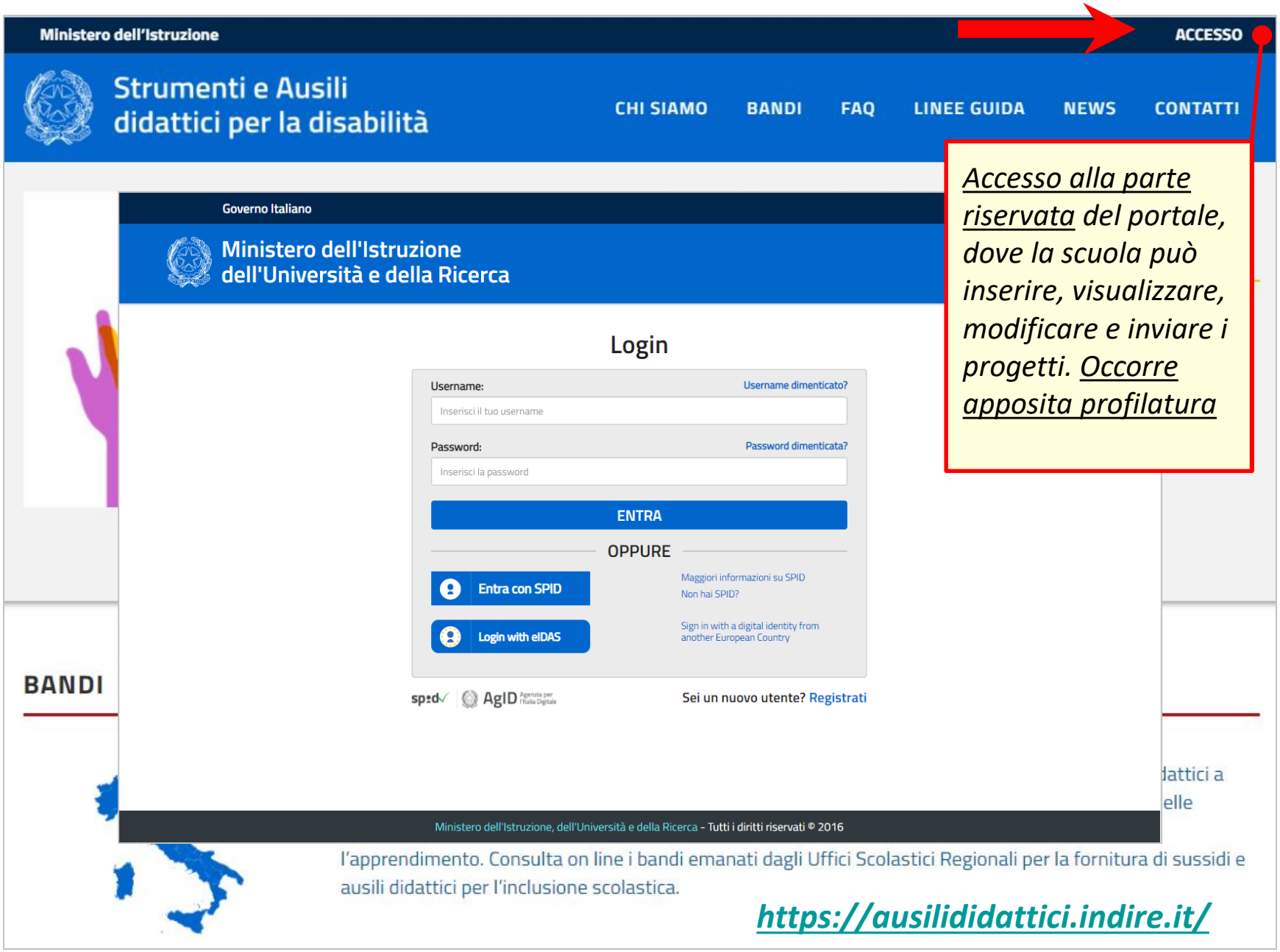
Da: Guida alla compilazione della scheda progetto per la richiesta di ausili didattici, sussidi didattici e tenologie assistive per la didattica inclusiva”:

TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI	SUSSIDI DIDATTICI
“Qualsiasi prodotto (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l’indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere” ---------- Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell’alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche come, ad esempio pc, tablet, fotocamere, ecc…	Materiali utilizzati nell’insegnamento per favorire l’apprendimento, la socializzazione, l’autonomia, lo sviluppo di conoscenze, abilità, competenze, e per le attività ludico-educative. ---------- Si tratta di materiale dedicato soprattutto all’esercizio e/o alla produzione scolastica. **A titolo esemplificativo:** *materiale editoriale, cartaceo o digitale; libri facilitati; giochi e giocattoli; materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno; materiale di consumo; software esercitativo; software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, etc.)* Agli ausili strettamente didattici è stato aggiunto un set di codici collaterali, es. per il vestiario o per il supporto alla mobilità.

Nell’ottica di una semplificazione di processo, ai fini della compilazione della scheda di progetto, la distinzione tra “tecnologie assistive/ausili tecnici” e “sussidi didattici” viene così utilizzata:

TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI	SUSSIDI DIDATTICI
05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità **22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione**	**09 - Ausili per la cura personale** **12 - Ausili per la mobilità personale** **24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi** **28 - Ausili per le attività lavorative** **30 - Ausili per le attività ricreative**

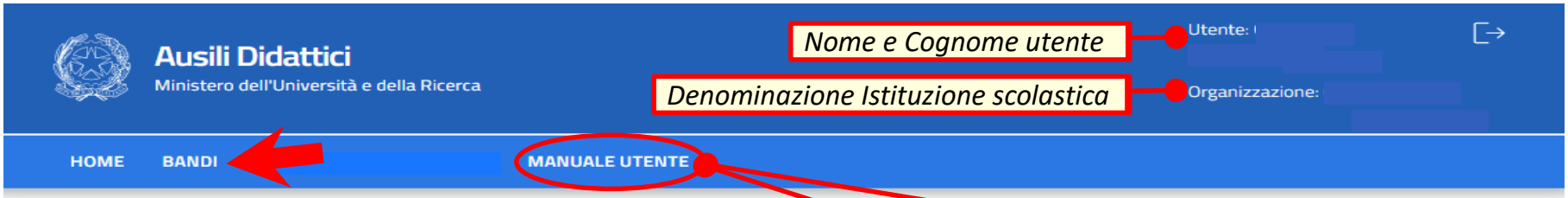
Presentazione del progetto



Accesso alla parte riservata del portale, dove la scuola può inserire, visualizzare, modificare e inviare i progetti. Occorre apposita profilatura

https://ausilididattici.indire.it/

Presentazione del progetto … aspetti tecnici (Manuale Utente pag. 9-16)



nel **capitolo 3** *del manuale sono descritti nel dettaglio tutti i passi necessari per la* **PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO DA PARTE DI UN ISTITUTO SCOLASTICO**

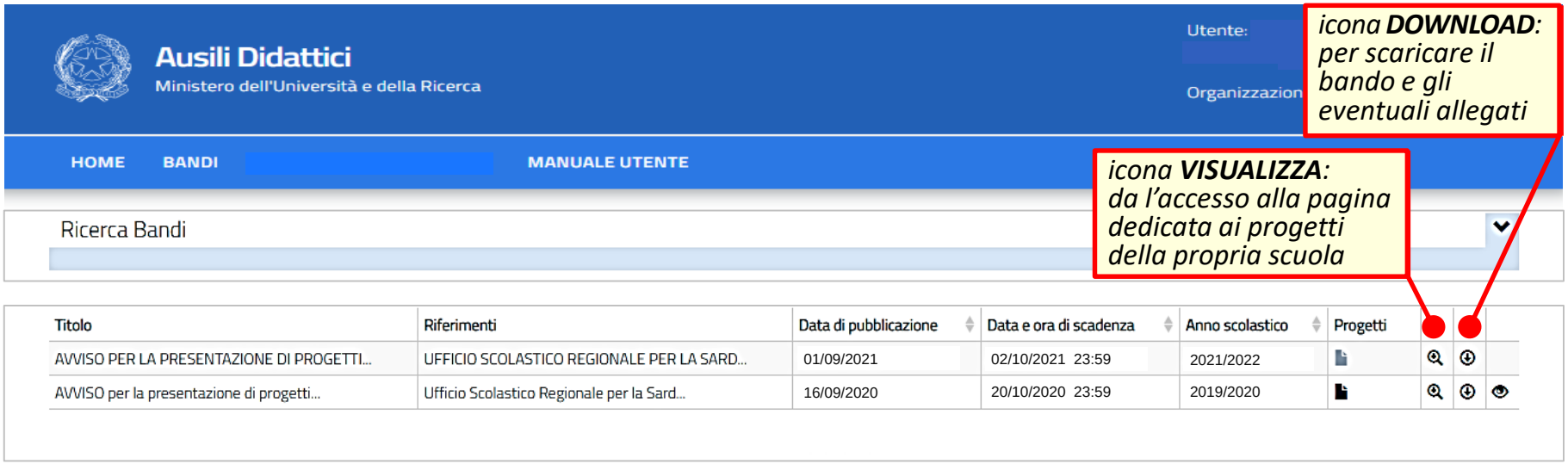
- *Lista dei bandi emessi dall'USR territorialmente competente*
- *Come presentare un progetto*
- *Come specificare il tipo di acquisto richiesto*
- *Come compilare le schede ausilio/sussidio*
- *Come modificare o completare un progetto prima dell'invio definitivo*
- *Invio definitivo del progetto*

ATTENZIONE!

il capitolo 8 - ALLEGATO - Linee guida per la compilazione della scheda progetto

NON È STATO AGGIORNATO !!!

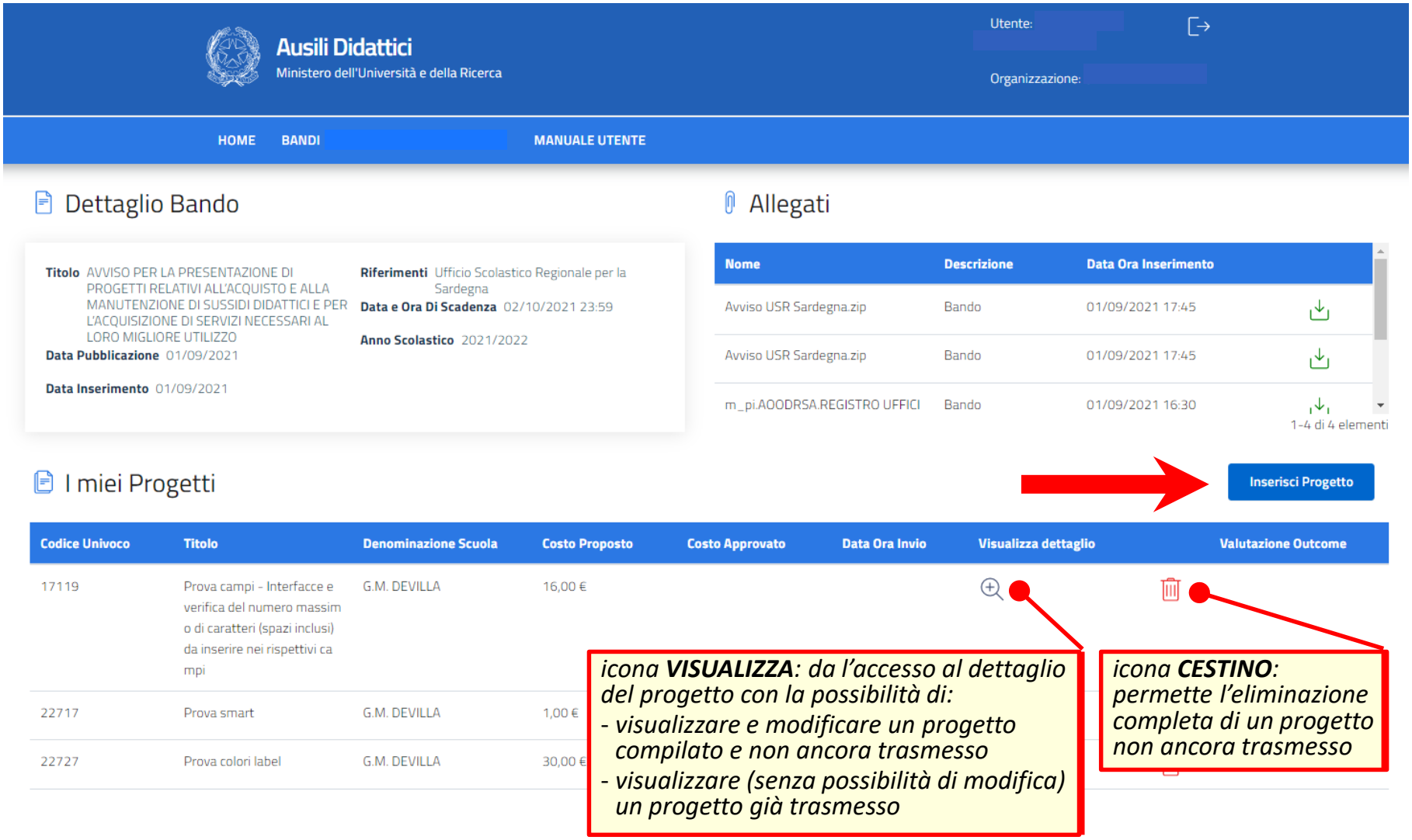
Fare riferimento alla **Guida alla compilazione della scheda progetto a.s. 2021-2022**



icona ***DOWNLOAD****: per scaricare il bando e gli eventuali allegati*

icona ***VISUALIZZA****: da l'accesso alla pagina dedicata ai progetti della propria scuola*

Presentazione del progetto … aspetti tecnici (Manuale Utente pag. 9-16)



*icona **VISUALIZZA**: da l'accesso al dettaglio del progetto con la possibilità di:*
- visualizzare e modificare un progetto compilato e non ancora trasmesso
- visualizzare (senza possibilità di modifica) un progetto già trasmesso

*icona **CESTINO**: permette l'eliminazione completa di un progetto non ancora trasmesso*

Scheda progetto …on-line versus indicazioni Guida (pdf)

Guida alla compilazione della scheda progetto a.s. 2021-2022 *(formato pdf)*

SEZ. 1 - DATI DEL PROGETTO
SEZ. 2 - ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO
SEZ. 3 - ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO
SEZ. 4 - FINALITÀ DEL PROGETTO
SEZ. 5 - RICHIESTA DI ACQUISTO
SEZ. 6 - INTERVENTI A SUPPORTO DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO
SEZ. 7 - ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

5.1 - ACQUISTO DI AUSILI
5.2 - ACQUISTO SUSSIDI DIDATTICI
5.3 - ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI
5.4 - ACQUISIZIONE DI SERVIZI

Scheda progetto *(on-line)*

Dettaglio progetto: Dati scuola - Bando *(campo precompilato)*

DATI PROGETTO	ALUNNO	CONTESTO	FINALITÀ	TIPO DI ACQUISTO	AUSILI	SUSSIDI	ADATTAMENTO	SERVIZI	SUPPORTO	RIEPILOGO E LOGISTICA	INVIO DEL PROGETTO
sez. 1	sez. 2	sez. 3	sez. 4	sez. 5	sez. 5.1	sez. 5.2	sez. 5.3	sez. 5.4	sez. 6	sez. 7	sez. 8

***Attenzione**: risulteranno abilitate solo le sottosezioni precedentemente selezionate nella sez. "Tipo di acquisto"*

- prima dell'invio è possibile scaricare una copia del progetto (a solo scopo di controllo)
- una volta inviato il progetto non può più essere modificato, ma solo visionato

Supporto

Facsimile in formato word della scheda on-line per un'agevole compilazione off-line, finalizzata alla facilitazione della compilazione in piattaforma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Dati del Progetto

Titolo del progetto *

***Attenzione**: il titolo non deve riportare dati sensibili o riferimenti alla scuola/classe frequentata o alla diagnosi*

Grado della scuola frequentata dall'alunno *

Classe frequentata *

Scuola o Plesso alunno (se diverso dall'Istituto principale)

Codice identificativo alunno (codifica anonima assegnata dalla scuola) *

Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto *

2021/2022

Referente del Progetto *

Inserire i dati del docente che presenta il progetto

Nome | Cognome | Qualifica Referente

Email | Cellulare

Referente inclusione del progetto *

Attenzione**: sulla Guida alla compilazione della scheda trovate la dicitura "Referente dell'inclusione d'istituto": **Inserire i dati del Referente per gli ausili/sussidi CTS

Nome | Cognome | Qualifica Responsabile

Email | Cellulare

Dirigente scolastico *

Nome | Cognome | Qualifica

Email | Cellulare

Sintetica descrizione della proposta progettuale *

***Attenzione**: senza alcun riferimento al nome e al genere dello studente*

Annulla

Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Elementi relativi all'alunno

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi *

Corrispondenza bisogni/richiesta [ind. 2]

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare? *

- ☐ **Motorio**
- ☐ **Sensoriale Visivo**
- ☐ **Sensoriale Uditivo**
- ☐ **Cognitivo**
- ☐ **Comunicativo**
- ☐ **Relazionale**

Sintesi della Diagnosi funzionale *

Indicazione dei codici ICD - International Classification of Diseases *

☐ **Codici ICD9**

Separare i codici con ' ; '

☐ **Codici ICD10**

Separare i codici con ' ; '

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati? *

Integrazione con tecnologie assistive già in uso [ind. 5]

- ○ **No**
- ○ **Si (descrivere a quale scopo)**

Attenzione: *non vanno riportati sussidi generalisti come LIM, computer o tablet della classe, ma* ***eventuali tecnologie assistive o sussidi didattici ad uso esclusivo dell'alunno.***

Annulla

Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Elementi relativi al contesto

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto *

***Attenzione**: sulla Guida alla compilazione della scheda questa casella si trova in diversa posizione*

L'ausilio o sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? *

Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva [ind. 1]

- ○ **No**
- ○ **Si - Specificare**

Strumentazione tecnologica utilizzata dalla classe *

- ☐ **Nessuna**
- ☐ **LIM**
- ☐ **Computer**
- ☐ **Tablet**
- ☐ **Altro**

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.)? *

- ○ **No**
- ○ **Si - Specificare**

Annulla | Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Finalità del progetto

Finalità generali da perseguire grazie al progetto *

è possibile indicare una o più opzioni

- ☐ **Supporto all'autonomia operativa**
- ☐ **Supporto agli apprendimenti curricolari**
- ☐ **Supporto alla partecipazione sociale**
- ☐ **Supporto alla comunicazione interpersonale**
- ☐ **Supporto alle attività educative/abilitative**
- ☐ **Altro**

Descrizione della/delle finalità indicate *

Chiara ed esaustiva descrizione delle finalità [ind. 3]

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto *

Annulla

Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Tipo acquisto

Il progetto riguarda *

- ☐ **L'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura**
- ☐ **L'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura**
- ☐ **L'adattamento o trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)**
- ☐ **L'acquisizione di servizi di accompagnamento**

Sintesi della documentazione di eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili…)

★ Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto es. (visita specialistica sanitaria, consulenza di un Centro GLIC, consulenza del CTS, etc.) [ind. 6]

***Attenzione**: tali documenti andranno esibiti su eventuale richiesta*

Annulla | Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Acquisto di ausili

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? *

- ○ **No**
- ○ **Si - Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti**

Tipo di consulenza * | **Descrizione *** | **Sintesi degli esiti ***

Dettaglio Ausilio (Unico Dispositivo o Sistema) * ★ Chiara ed esaustiva descrizione dell'ausilio [ind. 4]

Descrizione *

Allegato 1

Attenzione**: qui solo classi **05** e **22

***Attenzione**: se presente indicare il codice di 4° liv.*

Cod. ISO 9999 1° liv. * | **Cod. ISO 9999 2° liv. *** | **Cod. ISO 9999 3° e 4° liv. ***

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *

Quantità * | **Stima costo unitario IVA incl. ***

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

Descrizione	*Cod. e Desc. ISO 9999*	*Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili*	*Scheda tecnica (opzionale)*	*QTA*	*Stima costo unitario IVA incl.*	*Stima costo totale IVA incl.*		
			Selezionare il file					
Totale:						0,00		

***Attenzione**: la sola codifica ISO non costituisce descrizione sufficiente. Si raccomanda una esaustiva descrizione nell'apposito campo e si invita - laddove possibile - ad allegare una scheda tecnica dell'ausilio/sussidio in formato pdf direttamente sul Portale*

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura *opzionale*

Tipo di servizio | **#gg/u stimati *** | **Stima costo unitario IVA incl. ***

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

Tipo di servizio	*#gg/u stimati*	*Stima costo unitario IVA incl.*	*Stima costo totale IVA incl.*		
Totale:			0,00		

Annulla

Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Acquisto di sussidi didattici

Dettaglio Sussidi (Unico Dispositivo o sistema) *

Chiara ed esaustiva descrizione del sussidio [ind. 4]

Allegato 1

Descrizione *

*Attenzione: qui solo classi **09, 12, 24, 28 e 30***

Attenzione: se presente indicare il codice di 4° liv.

Cod. ISO 9999 1° liv. *

Cod. ISO 9999 2° liv. *

Cod. ISO 9999 3° e 4° liv. *

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *

Quantità *

Stima costo unitario IVA incl. *

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

Descrizione	*Cod. e Desc. ISO 9999*	*Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili*	*Scheda tecnica (opzionale)*	*QTA*	*Stima costo unitario IVA incl.*	*Stima costo totale IVA incl.*		
			Selezionare il file					
Totale:						0,00		

Attenzione: la sola codifica ISO non costituisce descrizione sufficiente. Si raccomanda una esaustiva descrizione nell'apposito campo e si invita - laddove possibile - ad allegare una scheda tecnica dell'ausilio/sussidio in formato pdf direttamente sul Portale

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura *opzionale*

Tipo di servizio | **#gg/u stimati *** | **Stima costo unitario IVA incl. ***

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

Tipo di servizio	*#gg/u stimati*	*Stima costo unitario IVA incl.*	*Stima costo totale IVA incl.*		
Totale:			0,00		

Annulla

Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Adattamento del progetto

Attenzione**: sulla Guida alla compilazione della scheda trovate la dicitura corretta "Adattamento **dispositivi esistenti**" che fa riferimento a dispositivi **già in possesso/comodato della scuola

Dispositivo da adattare *

Proprietà del dispositivo *

Motivazione della richiesta di adattamento *

Descrizione dell'adattamento necessario *

Chiara ed esaustiva descrizione dell'adattamento [ind. 4]

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana? *

Costo stimato IVA inclusa *

Annulla

Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Acquisizione di servizi

Servizi (i costi sono da imputare sulla quota del 30% del finanziamento)

Motivazione per l'acquisizione del servizio *

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi) *

Chiara ed esaustiva descrizione della tipologia di servizio [ind. 4]

Descrizione *

Caratteristiche indispensabili del servizio *

Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio *

Stima Costo unitario IVA incl. *

?

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

Descrizione	*Caratteristiche indispensabili del servizio*	*Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio*	*Stima Costo totale IVA incl.*		
Totale:			0,00		

Annulla

Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Supporto

SUPPORTO ORGANIZZATIVO *

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...) *

- ○ NO
- ○ SI

SUPPORTO FORMATIVO * (i costi sono da imputare alla quota del 30% del finanziamento)

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio? *

- ○ NO
- ○ SI

Destinatario *

Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate *

Durata intervento # ore/u stimate *

Stima costo unitario IVA incl. *

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

Destinatario	*Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate*	*Durata intervento # ore/u stimate*	*Stima costo unitario IVA incl.*	*Stima costo totale IVA incl.*		
Totale:				0,00		

Annulla

Conferma

SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO * (i costi sono da imputare alla quota del 30% del finanziamento)

Si ritiene necessario un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio? *

- ○ **NO**
- ○ **SI**

Descrizione *

Ausilio o Sussidio a cui si riferisce la richiesta *

Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate *

Durata intervento # ore/u stimate *

Stima costo unitario IVA incl. *

Aggiungi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda

Destinatario	*Ausilio o Sussidio a cui si riferisce la richiesta*	*Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate*	*Durata intervento # ore/u stimate*	*Stima costo unitario IVA incl.*	*Stima costo totale IVA incl.*		
Totale:					0,00		

Annulla

Conferma

DATI PROGETTO | ALUNNO | CONTESTO | FINALITÀ | TIPO DI ACQUISTO | AUSILI | SUSSIDI | ADATTAMENTO | SERVIZI | SUPPORTO | RIEPILOGO E LOGISTICA | INVIO DEL PROGETTO

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI (definitivo o provvisorio) *

○ **Si (inserire data)**

○ **No (motivare)**

Es: Il PEI è in fase di definizione (progetto approvato nella riunione preliminare del gg.mm.aaaa)

Riepilogo e logistica

ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

A.	Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)	€	0,00
B.	Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€	0,00
C.	Totale spesa per acquisto Sussidio didattico	€	0,00
D.	Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura de Sussidio didattico	€	0,00
E.	Totale spesa adattamento Ausili esistenti	€	0,00
F.	Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio/Sussidio	€	0,00
G.	Totale spesa per supporto formativo	€	0,00
H.	Totale spesa per supporto tecnico-operativo	€	0,00
I.	Quota 70% (A + B + C + D + E)	€	0,00
J.	Quota 30% (F + G + H)	€	0,00
COSTO TOTALE DEL PROGETTO		**€**	**0,00**

MODALITÀ DI CONSEGNA DEL BENE

Indirizzo di consegna *

Il contratto di comodato d'uso prevede la consegna presso:
CTS di Sassari - IIS "Devilla", via Monte Grappa 2 - Sassari

☐ **Distanza dal CTS superiore a 50 km**

☐ **Indisponibilità del personale scolastico al ritiro presso il CTS**

☐ **Altro**

Annulla | Conferma

Prima della conferma del progetto è possibile scaricare il fac-simile della scheda su file pdf per verifica e controllo della completezza e correttezza delle informazioni inserite. In caso si renda necessario intervenire su una o più sezioni della scheda, è sufficiente fare click sulla label corrispondente, modificare uno o più campi, confermare le modifiche e procedere. Il processo di acquisizione non è definitivo fino a che non verrà trasmesso definitivamente.

Scarica file

Se la proposta di acquisizione ausili, sussidi o servizi risulta completa e risponde ai bisogni dello studente, si deve ora trasmettere il progetto affinché possa essere sottoposto all'esame della Commissione di valutazione. Non sono necessarie altre operazioni per trasmettere e catalogare il progetto. L'invio non è reversibile e una volta effettuato il progetto non sarà più modificabile.

Invia progetto

Criteri di valutazione

M.I.-INDIRE - Criteri e punteggi per la valutazione dei progetti di didattica inclusiva a.s. 2021/2022

Num. Criterio	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio
★ 1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	**Sez. 3** L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Pienamente coerente 23 pt. Buona coerenza 20 pt. Più che sufficiente 18 pt. Sufficiente 14 pt. Poco coerente 8 pt. Incoerente 0 pt.
★ 2	Corrispondenza bisogni/richiesta	**Sez.2** Motivazioni alla richiesta a confronto con **sez. 5** bene richiesto	Pienamente corrispondente 23 pt. Buona coerenza 20 pt. Più che sufficiente 18 pt. Sufficiente 14 pt. Poco coerente 8 pt. Incoerente 0 pt.
★ 3	Chiara ed esaustiva descrizione delle finalità	**Sez. 4** Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva 23 pt. Buona descrizione 20 pt. Più che sufficiente 18 pt. Sufficiente 14 pt. Poco chiara ed esaustiva 8 pt. Non esaustiva 0 pt.
★ 4	Chiara ed esaustiva descrizione del sussidio/ausilio	**Sez. 5** Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Tipologia di servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva 23 pt. Buona descrizione 20 pt. Più che sufficiente 18 pt. Sufficiente 14 pt. Poco chiara ed esaustiva 8 pt. Non esaustiva 0 pt.
★ 5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	**Sez. 2** L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	Rilevante 4 pt. Più che sufficiente 3 pt. Sufficiente 2 pt. Poco rilevante 1 pt. Irrilevante 0 pt.
★ 6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto	**Sez. 5** Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili…)	Corrispondente 4 pt. Più che sufficiente 3 pt. Sufficiente 2 pt. Poco corrispondente 1 pt. **Corrispondente** 0 pt.

N.B.: **Tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto**:
I criteri da 1 a 4 hanno lo stesso peso relativo. I criteri 5 e criterio 6 hanno un peso minore.
- soglia di ammissibilità: 60/100
- soglia massima: 100/100

Attenzione!
errore materiale.
NON corrispondente

CTS-Sassari
Centro Territoriale di Supporto per la provincia di Sassari

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.M. DEVILLA" - SASSARI

Ufficio Scolastico Regionale della SARDEGNA
Scuola polo per l'Inclusione
per la provincia di Sassari

Presentazione di progetti di inclusione scolastica, relativi all'acquisto e manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo

in attuazione dell'art. 1, comma 962, della Legge n. 178/2020 (1ª annualità)
D.Dip. n.743 del 01.06.2021 - Avviso USR-Sardegna n.16493 del 01.09.2021

Materiali e riferimenti

CTS Sassari - Prof.ssa Cesaraccio	SLIDE dell'intervento
M.I.- INDIRE	Guida alla compilazione della scheda progetto 2021-2022
M.I.- INDIRE	Allegato 1 - Selezione dei codici ISO 9999
CTS Sassari - Prof.ssa Cesaraccio	FACSIMILE Scheda progetto online (formato word)
Agenzia delle Entrate - Interpello sull'applicabilità dell'IVA agevolata	Risoluzione n. 175-E del 20 luglio 2007
M.I.- INDIRE - Guida rapida per l'utilizzo del portale (p. 9-16)	Cap. 3 - Presentazione di un progetto da parte di un'Istituzione scolastica
Portale ausili didattici	https://ausilididattici.indire.it/
SIVA - Portale ausili ISO 9999	www.portale.siva.it

Grazie per l'attenzione

… e buon ausilio a tutti!