



**Istituto di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"**

**Via Monte Grappa, 2 Tel 079-210312 – 079/210248 - FAX 079-2110031 - SASSARI**

**C.F. 92141440906 - Codice Univoco UF6Z43**

**I.T.G "Devilla" sez. associata SSTL02901D - I.T.C "Dessi La Marmora" - sez. associata SSTD029013**

**e-mail [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) - <http://www.iisdevilla.edu.it>**

Sassari, 02/03/2022

Ai Docenti  
All'albo  
Al Sito web  
e P.C. Al DSGA

**Oggetto: Relazione intermedia del Piano Educativo Individualizzato (PEI) mediante l'analisi dell'andamento delle attività di sostegno all'inclusione scolastica degli alunni disabili – Conferma o revisione del PEI.**

In occasione dei prossimi Consigli di classe che si terranno a partire da lunedì 14 marzo 2022, i docenti di sostegno che hanno curato la redazione dei PEI, sulla base delle valutazioni conseguite nel 1° quadrimestre relative agli obiettivi minimi individuati per la classe o a quelli differenziati indicati nei PEI e agli indicatori individuati dal Dipartimento di Sostegno, esporranno ai Consigli una sintetica relazione intermedia al fine di confermare o apportare delle variazioni al PEI di ciascun allievo disabile.

La verifica dei PEI dovrà essere effettuata attraverso un'attenta analisi dell'andamento delle attività di supporto all'inclusione scolastica poste in essere dal Consiglio di classe nei confronti di ciascun alunno disabile e dovrà esaminare i seguenti indicatori:

a) Indicatori relativi all'alunno:

- 1) Profitto sulla base dei risultati del 1° quadrimestre;
- 2) Aspetto socio-comportamentale – relazione dell'alunno con i compagni e con i docenti.

b) Indicatori relativi al contesto:

- 1) Classe: attività didattico-educativa e coerenza con quanto indicato nel PEI;

2) Familiare: azione sinergica scuola-famiglia – fase di attivazione e/o consolidamento;

3) Scolastico: aspetti logistici funzionali alla realizzazione del progetto educativo – Eventuale intervento del GLL.

La relazione intermedia dovrà essere previamente concordata tra i docenti di sostegno assegnati alla classe di ciascun alunno disabile e educatrice (qualora presente) e potrà essere approvata dai docenti curricolari oppure modificata e ampliata in relazione ai singoli interventi.

In caso di modifica, i docenti interessati daranno specifiche indicazioni sulla ridefinizione di obiettivi e/o di interventi da riportare nel PEI, fermo restando che qualunque variazione dovrà essere condivisa con la famiglia che dovrà sottoscrivere il documento revisionato.

L'educatrice assegnata all'allievo disabile dall'amministrazione provinciale interverrà esclusivamente in occasione del secondo punto all'o.d.g indicato nella circolare del 28/02/2022 relativa alla convocazione dei consigli di classe di marzo (prot. n. 0004307/2022) su invito del docente referente del PEI.

Qualora si dovesse determinare la necessità di passare ad una programmazione con valutazione differenziata, sarà stabilita una seduta del Consiglio di classe appositamente dedicata.

Il Docente Funzione Strumentale  
Prof. Salvatore Viridis

*Salvatore Viridis*

---



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Nicoletta Puggioni

*Maria Nicoletta Puggioni*

---