



## ***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

*(Art. 3 L. 425/97; ART. 5, comma 2 del DPR 23 luglio 1998; ART. 17, comma 1 del D.Lsg 62/2017)*

***CLASSE 5<sup>a</sup> Sez. C***

***Costruzioni, Ambiente e Territorio***

***Anno scolastico 2021-2022***

Sassari, 15 maggio 2022

Prot. n.

---

**ELENCO DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5<sup>a</sup> Sez. C**

DOCENTI	MATERIA DI INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI
<b>1. Prof. Pietro Manca</b>	LINGUA E LETTERE ITALIANE STORIA	6
<b>2. Prof. Sergio Rizzi</b>	PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	7
<b>3. Prof. Ivan Lecca</b>	ITP (PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI -TOPOGRAFIA - GEOP. ECONOMIA ESTIMO)	10
<b>4. Prof. Luigi Mele</b>	TOPOGRAFIA	4
<b>5. Prof. Mauro Marras</b>	GEST. CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE LAVORO	2
<b>6. Prof.ssa Margherita Bossi</b>	GEOP. ECONOMIA ESTIMO	4
<b>7. Prof.ssa Valentina Ganadu</b>	LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3
<b>8. Prof. Marco Pintus</b>	MATEMATICA	3
<b>9. Prof. Anna Paola Nesti</b>	SCIENZE MOTORIE	2
<b>10. Prof.ssa Maria Vittoria Deledda</b>	RELIGIONE	1
<b>11. Prof.ssa Barbara Sanna</b>	SOSTEGNO	9
<b>12. Prof. Giovanni Francesco Pisano</b>	SOSTEGNO	9

Il Coordinatore di Classe è il Prof. **Giovanni Francesco Pisano**

# Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) - <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: "Costruzioni Ambiente e Territorio"

## 1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

A decorrere dall'anno scolastico 2015/2016, in seguito al dimensionamento regionale delle scuole, è stato costituito l'Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Devilla - Dessì - La Marmora", che accorpa Istituti storici della città sotto una medesima Dirigenza, L'Istituto Tecnico per Geometri "G. M. Devilla", L'Istituto Tecnico Commerciale Economico "Dessì - La Marmora" e l'Istituto Professionale per i servizi Commerciali "Giovanni XXIII", con sede in via Montegrappa n. 2, a Sassari. L'Istituto dispone di aule grandi e luminose, di aule speciali, di laboratori specifici per tutte le materie del corso di studi, della palestra, della biblioteca, di un auditorium e di ampi parcheggi interni. La scuola è una moderna struttura ubicata al centro della città, priva di barriere architettoniche, immersa nel verde di una pineta, dotata di ampi spazi esterni: campo polivalente, pista di atletica, anfiteatro all'aperto, auditorium. È ben collegato con tutte le linee urbane alle stazioni dei mezzi pubblici provenienti dai paesi del circondario, le cui fermate consentono di raggiungere l'Istituto in quindici minuti al massimo. L'aggregazione di più Istituti caratterizzati da molteplici percorsi di studio e indirizzi hanno creato un naturale "Polo-Tecnico-Statale" in sintonia con i principali settori economici e produttivi del territorio di Sassari, in cui si registra una consistente presenza d'impres e attività economiche connesse: il settore edilizio, il settore dei servizi terziari avanzati (giuridico-economici, finanziari e commerciali), e il turismo.

L'Istituto Tecnico per Geometri "G. M. Devilla" di Sassari è un istituto di antica tradizione che ha formato generazioni di geometri che hanno operato e operano nella città e nella provincia.

L'istituto ha sempre curato i rapporti con Enti e Istituzioni sia dell'ambito professionale (Collegio dei Geometri, Ordini Professionali, Catasto ecc.) sia di ordine generale (Comuni, Provincia, Regione).

La scuola fornisce un modo d'insegnamento-apprendimento basato sull'integrazione di lezioni teoriche applicate in laboratorio; ricchezza di stimoli e di progetti che offrono ai nostri studenti motivazione e senso di appartenenza alla scuola, competenze professionali e una buona conoscenza del territorio nel quale si troveranno a operare in futuro.

L'I.T.C. "Dessì-La Marmora" è nato dalla fusione dei due istituti tecnici commerciali cittadini, il "Dessì" e il "La Marmora", avvenuta nel 2009. L'I.T.C. "La Marmora" fu fondato il 15 ottobre 1871: Vittorio Emanuele II, primo Re d'Italia, istituì, con Regio Decreto, la Regia Scuola Tecnica di Sassari, articolata in tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, commercio. Esso rientra dunque, a pieno titolo, tra i più antichi Istituti Tecnici Commerciali d'Italia e rappresenta una parte importante della storia di Sassari. Testimonianze del passato, come strumenti ottocenteschi di fisica, chimica e agrimensura sono custodite all'interno dell'Istituto, insieme ai libri d'epoca e dalle numerose carte geografiche disegnate dagli alunni della scuola più di cento anni fa.

Nell'Istituto si sono formati alcuni dei migliori commercialisti della città e numerosi professionisti quali avvocati, medici, docenti universitari.

L'I.T.C. "Dessì" è stato inaugurato nel 1999 ed è intitolata a Giuseppe Dessì, scrittore sardo nato a Villacidro, ma sassarese di adozione - la cui fama è legata al romanzo "Paese d'ombre" che gli fece vincere nel 1972 il premio Strega. Nell'anno scolastico 2013/2014, sempre a seguito di nuovi dimensionamenti della rete scolastica regionale, anche l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali "Giovanni XXIII" è stato accorpato all'I.T.C. "G. Dessì - La Marmora", così che si è venuto a costituire un Istituto di Istruzione Superiore nel quale confluiscono i due ordinamenti Tecnico e Professionale, articolati nei diversi settori e indirizzi. Alcune aule dell'Istituto sono situate presso la sede staccata di Via Mons.Saba.

## **2. PROFILO PROFESSIONALE**

### **2.1 PROFILO CULTURALE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEI PERCORSI DEL SETTORE TECNOLOGICO**

Gli studenti diplomati, oltre a possedere un'adeguata cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-interpretative, avranno conoscenze ampie e sistematiche dei processi di progettazione edilizia, saranno in possesso di capacità grafico – progettuali relative ai settori del rilievo e delle costruzioni, e di concrete conoscenze inerenti l'organizzazione e la gestione del territorio; inoltre la formazione, nell'arco del triennio, sarà completata da buone conoscenze economiche, giuridiche e amministrative e consentirà al diplomato l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate e/o la prosecuzione degli studi universitari.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio” consegue risultati di apprendimento qui di seguito riportati in termini di competenze.

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie più adeguate ad elaborare i dati contenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.
- Le conoscenze e competenze indicate saranno estrinsecate mediante una sufficiente conoscenza della legislazione inerente al campo di attività.

### **2.2 PROFILO IN USCITA DEL PERITO IN “COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”**

Sbocchi professionali

- Libero professionista nel campo della progettazione e della direzione dei lavori edilizi
- Topografo ed esperto di pratiche catastali
- Direttore di cantiere per conto di imprese di costruzioni edili
- Esperto nel campo dell'edilizia eco compatibile
- Esperto nella sicurezza in cantiere

# Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

- Collaboratore presso studi d'ingegneria e di architettura
- Esperto nella stima di terreni e fabbricati
- Consulente tecnico presso tribunali, studi legali e notari, uffici pubblici di comuni, province, regioni.
- Tecnico per conto di agenzie immobiliari
- Amministratore di condomini

## 3. PROFILO DELLA CLASSE

### 3.1 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe in oggetto era costituita, in origine, da 19 alunni; alla data di stesura del presente documento risulta non frequentare un alunno. Tutti gli allievi provengono dalla 4<sup>a</sup> C del precedente anno scolastico. La maggior parte degli allievi presenta un corso di studi abbastanza regolare. Sono presenti due alunni con disabilità e tre alunni DSA, per i quali sono stati predisposti i PEI e i PDP, depositati presso la Segreteria Didattica e ai quali si rinvia per qualsiasi chiarimento e delucidazione del caso. I ragazzi con PEI e PDP hanno tutti seguito la programmazione della classe optando per il conseguimento degli obiettivi minimi, per loro sono state redatte singole relazioni finali che fanno parte integrante del presente documento e ad esso sono allegate.

La frequenza alle lezioni è stata generalmente regolare per la maggioranza della classe, con una piccola parte degli alunni che evidenziano diverse assenze individuali sia nel corso del 1° quadrimestre, sia nel 2° quadrimestre.

Complessivamente si tratta di una classe eterogenea.

Nel corso dell'ultimo anno scolastico, la classe ha lavorato in maniera sufficientemente continua con risultati apprezzabili e in alcuni casi anche eccellenti; pertanto le conoscenze, competenze e capacità relative a tutte le discipline sono mediamente soddisfacenti. La maggior parte degli allievi ha evidenziato capacità intellettuali diversificate nelle varie discipline.

Infatti una parte degli studenti ha raggiunto ottimi risultati in più discipline, mentre altri possiedono una preparazione mediamente sufficiente anche se, in qualche raro caso, superficiale in alcune materie.

Gli studenti della 5 C hanno tenuto un comportamento generalmente corretto e rispettoso delle regole scolastiche. Si è cercato di lavorare allo scopo di colmare le lacune pregresse, per portare avanti l'attività nel modo più costruttivo possibile; la classe ha mantenuto l'impegno in modo costante e ha lavorato sia a scuola che a casa con regolarità, eccetto qualche allievo. Gli studenti hanno mostrato una partecipazione attiva e interessata, rivelando un atteggiamento più intraprendente e curioso. Naturalmente, anche in questo caso, si sono distinte le singole personalità: alcuni hanno mantenuto un comportamento adeguato, altri un po' meno.

Si consideri altresì che la partecipazione alle diverse e numerose attività organizzate dall'Istituto ha rallentato le lezioni con i conseguenti ritardi nello sviluppo dei programmi delle varie discipline.

I metodi di lavoro impiegati nelle diverse discipline sono stati prevalentemente di tipo tradizionale. Si è fatto ricorso alla lezione frontale per introdurre in linea generale i contenuti culturali di fondo; sono poi analizzati gli stessi nello specifico, attraverso la lezione dialogata ed il dibattito allargato; le lezioni

## Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

delle discipline di indirizzo si sono svolte con attività di laboratorio. Le verifiche scritte, orali e grafiche, sono state puntuali e periodiche, volte sempre ad accertare l’effettivo apprendimento. Si è fatto ricorso ai sussidi didattici presenti nella scuola. Gli scambi di informazioni tra docenti, al di là delle sedi deputate come il Consiglio di Classe, sono stati molto frequenti ed utili.

### *Composizione della classe*

N° alunni: 19

Femmine: 2

Maschi: 17

Provenienza

Provenienza	N° alunni
IV C	18 allievi
V A	1 allievo

*Cause che hanno inciso sul lavoro della classe in positivo o in negativo (partecipazione, impegno, rapporti con le famiglie, autogestione...)*

In negativo:

- Frequenti assenze per alcuni studenti.
- Discontinua applicazione nello studio.
- Limitata disponibilità al dialogo educativo.

In positivo:

- Partecipazione attiva alle lezioni e ad alcune attività extracurricolari di approfondimento
- Partecipazione attiva ai progetti proposti dalla scuola

### *Partecipazione*

La partecipazione all’attività didattica è stata sufficientemente regolare. Le assenze sono state distribuite in entrambi i quadrimestri, sebbene la maggior parte degli allievi abbia mostrato una frequenza abbastanza regolare. La classe ha alternato momenti di maggiore adesione al dialogo educativo ad altri di minore impegno.

### *Impegno*

L’impegno profuso dagli alunni è stato soddisfacente e a tale riguardo, nell’intento di coinvolgere quanto più possibile gli alunni nel dialogo educativo, si è preferito, almeno per una parte delle discipline, a rallentare lo svolgimento dei programmi, insistendo sugli aspetti essenziali di molti argomenti nel tentativo sempre di ottenere dai più il massimo del coinvolgimento. Tale scelta da una parte ha consentito di ottenere risultati generalmente buoni per un gruppo numeroso di allievi, per

# Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

altri si è dovuto dedicare più tempo ad argomenti e parti di programma che si sarebbero potute svolgere con maggiore celerità.

## *Partecipazione famiglie*

Generalmente più attiva nei primi anni del corso di studi, si è trasformata gradualmente, in richiesta di informazioni in termini di voto o di richiesta di servizi e questo più a livello di singoli che a livello di coordinamento e collegamento tra famiglie.

## **3.2 AVVICENDAMENTO DEI DOCENTI**

Nel corso del triennio fattori differenti hanno determinato per alcune discipline la mancanza della continuità didattica. In particolare nella classe quinta, rispetto al precedente anno scolastico sono cambiati gli insegnanti di PCI (Prof. Sergio Rizzi), lingua straniera (Prof.ssa Valentina Ganadu), Gest. Cantiere e Sicurezza Ambiente Lavoro (Prof. Mauro Marras), Geop. Economia Estimo (Prof.ssa Margherita Bossi) e l'ITP di PCI – Topografia – Geop. Economia Estimo (Prof. Ivan Lecca).

## **4. PERCORSO FORMATIVO**

### **4.1 OBIETTIVI GENERALI E TRASVERSALI**

Premesso che per le varie discipline si rimanda alla programmazione individuale, si riportano di seguito gli elementi concordati in sede di programmazione di Consiglio di Classe. Si precisa che gli obiettivi sottoelencati sono stati raggiunti in misura parziale e differente dai singoli allievi.

#### OBIETTIVI EDUCATIVI:

- comportamento corretto verso compagni, insegnanti e personale scolastico.
- capacità di gestire un dialogo all'interno della classe, di intervenire in modo pertinente ed ordinato, di collaborare all'interno del gruppo classe;
- capacità di valutare il proprio e l'altrui lavoro.
- assunzione della responsabilità delle proprie azioni;
- rispetto delle cose altrui e delle attrezzature della scuola;
- lavoro costante, preciso e approfondito;
- acquisizione di un metodo di lavoro organico;
- esecuzione dei compiti assegnati;
- rispetto delle scadenze e degli impegni;
- motivazione all'apprendimento;

## Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

- acquisizione di un linguaggio tecnico e professionale appropriato;
- ampliamento culturale;
- consolidamento di un metodo di lavoro organico, di capacità organizzative, di rielaborazione personale;
- arricchimento del linguaggio tecnico e professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI (riferiti ai contenuti specifici dei piani di lavoro individuali):

- consolidamento delle abilità di base;
- conoscenza dei contenuti delle discipline esposti in modo adeguato e con linguaggi specifici;
- capacità di relazionare e gerarchizzare gli argomenti all'interno di un discorso, di distinguere criticamente dati o concetti tra fondamentali e accessori;
- produzione di elaborati relativi ai diversi ambiti e diverse tipologie;
- capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari in modo autonomo;
- acquisizione di un atteggiamento critico nei confronti dei contenuti delle discipline e dei problemi della conoscenza in genere.

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Acquisire un linguaggio tecnico e professionale appropriato.
- Potenziare e sviluppare competenze professionali di progettazione, di consulenza e di comunicazione anche in lingua straniera.

Il C.d.C. assume come metodo di comportamento la trasparenza e l'esplicitazione del percorso formativo e della valutazione facendo proprio un modello coerente e comune per promuovere la cultura dell'ascolto, rispettare i diversi tempi di apprendimento e valorizzare le singole positività al fine di creare motivazione.

### 4.2 OBIETTIVI RAGGIUNTI

*Obiettivi educativi realizzati*

Il C.d.C., rispetto agli obiettivi educativi prefissati, ritiene che siano stati raggiunti nei seguenti termini:

- frequenza buona;
- dimostrazione di aver compreso l'importanza del rispetto dell'impegno e dell'assunzione di responsabilità;
- manifestazioni positive di atteggiamenti di collaborazione e reciproca solidarietà, sia in senso generale che da quanto emerso dalle attività di gruppo svolte nel corso dell'anno scolastico.



## Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

Obiettivi didattici raggiunti dagli studenti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Pur rilevando che i livelli di partenza degli alunni sono alquanto differenti, sia per quanto riguarda le capacità generali di apprendimento (metodo di studio, capacità di sintesi, di analisi, di valutazione critica) che per il possesso dei prerequisiti specifici indicati nelle programmazioni disciplinari, il livello medio di prestazione raggiunto può ritenersi globalmente buono e, in alcuni casi, anche ottimo.

### **4.3. INIZIATIVE IN PREPARAZIONE ALLE PROVE SCRITTE**

Gli studenti si sono esercitati sulle tipologie delle prove d’esame proposte dal MIUR. Le simulazioni delle stesse sono state effettuate nelle seguenti date:

I^ Simulazione Italiano, pubblicata il 14/04/2022, è stata svolta il 21/04/2022

I^ Simulazione PCI: sono state svolte sette simulazioni d’esame a partire dalla terza settimana di marzo 2022, se ne prevede un’altra per la terza settimana di maggio, tutte hanno avuto una durata di nove ore complessive, svolte durante l’orario di PCI.

Le griglie di valutazione utilizzate sono state elaborate sulle base delle indicazioni ministeriali dai rispettivi dipartimenti.

### **4.4 ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

*Modalità e metodi di svolgimento delle attività curriculari*

Tipologia attività formative.

Le attività formative sono state costituite, in ogni disciplina, da lezioni frontali, lezioni dialogate e partecipate ed esercitazioni in laboratorio.

Ciascun docente ha lavorato soprattutto nell’ambito della propria disciplina, ma curando in modo particolare quei contenuti di collegamento tra le diverse discipline professionali quali Costruzioni ed Estimo, Costruzioni e Tecnologia delle Costruzioni (progetto opere), Costruzioni e Topografia (opere stradali, elaborati amministrativi quali computi, capitolati, prezzi regionali), Costruzioni e Gestione del cantiere e Sicurezza.

Nel corso del 4° e 5° anno si sono effettuate delle esercitazioni pratiche in diverse discipline ad esempio risolvendo temi di maturità.

### **4.5 TIPOLOGIA LAVORO COLLEGIALE.**

Il lavoro collegiale a livello del Consiglio di Classe è stato sviluppato per i seguenti punti:

- formulazione della programmazione;
- definizione parametri di valutazione, concordando livelli descrittivi ed indicatori di voto;
- verifica periodica dell’attività didattica.

Nel corso dell’anno i docenti delle diverse discipline hanno partecipato alle riunioni per Dipartimento per la definizione degli obiettivi comuni da raggiungere e per verificare lo sviluppo dei programmi ,

## Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it – http://www.itgdevilla.gov.it

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

dei livelli di conoscenze, capacità e competenze da raggiungere e dei testi da adottare.

### 4.6 MATERIALI, STRUMENTI, SPAZI

MATERIE	MATERIALI				STRUMENTI					SPAZI			
	LIBRI DI TESTO / PRONTUARI	FOTOCOPIE	VIDEO	ALTRE FONTI (INTERNET, SAGGI, NORMATIVE)	LAVAGNA	FOTOCOPIATORE	STRUMENTI SPECIFICI	PROIETTORE	LIM	AULA	AULE SPECIALI	LABORATORI	PALESTRA BIBLIOTECA
ITALIANO	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	
STORIA	X	X	X	X	X	X		X	X	X			
INGLESE	X	X	X		X				X	X		X	
ESTIMO	X	X	X		X				X	X			
P.C.I.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
TOPOGRAFIA	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	
MATEMATICA	X	X			X	X			X	X			
SCIENZE MOTORIE	X			X	X		X				X		X
GES. CANT SIC.LAVORI	X	X		X	X	X	X	X	X			X	
RELIGIONE	X		X	X	X	X		X	X	X		X	

### 4.7 METODI DI LAVORO

- Lezioni frontali
- Problem solving
- Peer education
- Attività progettuale
- Esercitazioni di laboratorio
- Studio di casi

## Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

### 4.8 TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE

MATERIE	Verifiche orali	Produzione scritta	Test scelta multipla/ test v/f	Quesiti aperti	Prove strutturate / prove d’esame	Relazione	Progetti	Esercitazioni
Italiano	X	X	X	X	X			X
Storia	X		X	X	X			
Matematica	X		X	X				X
Inglese	X	X	X	X	X			
Estimo	X		X	X	X	X		
PCI	X		X	X	X		X	X
Gest. Cant. Sic. Lav.	X	X	X	X				
Topografia	X	X	X	X		X		X
Sc. motorie			X	X				

Nel corso dell’anno i docenti delle diverse discipline hanno partecipato alle riunioni per Dipartimento per la definizione degli obiettivi comuni da raggiungere e per verificare lo sviluppo dei programmi, dei livelli di conoscenze, capacità e competenze da raggiungere e dei testi da adottare.

### 4.9 CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Sono stati concordati in sede di programmazione dal Consiglio di Classe i seguenti parametri generali di formulazione dei giudizi e attribuzione dei voti a cui i docenti si sono attenuti seguendo le indicazioni contenute nella griglia di valutazione presente nel POF del corrente anno scolastico che si riportano nella seguente tabella:

<b>Criteria e strumenti di valutazione</b>	
Sono stati concordati in sede di programmazione dal Consiglio di Classe i seguenti parametri generali di formulazione dei giudizi e attribuzione dei voti a cui i docenti si sono attenuti.	
<b>Voto</b>	<b>Indicatori e descrittori</b>
1 - 3	Rifiuto o totale assenza di conoscenze
4	Conoscenze insufficienti e frammentarie

5	Conoscenze mediocri come qualità, incomplete, lacunose
6	Conoscenze sufficienti con visione generali dei contenuti accertate anche con interrogazioni guidate
7 - 8	Conoscenze discrete - buone supportate da capacità di effettuare collegamenti autonomamente
9 -10	Conoscenze ottime- eccellenti con capacità di ricomporre i saperi acquisiti nelle varie discipline e processo di registro linguistico adeguato

#### **4.10. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Sono state svolte le seguenti attività progettuali:

- Ideazione, organizzazione e realizzazione di un video dedicato al tema del “CONTRASTO AL BULLISMO”;
- Organizzazione e realizzazione della “GIORNATA DELLA MEMORIA”;
- Ambiente e territorio;
- Progettazione ecosostenibile;
- Partecipazione a corsi specifici sulla “SICUREZZA SUL LAVORO”;
- Partecipazione attiva al progetto sulla EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETA' (giornata di sensibilizzazione alla donazione del sangue).

#### **4.11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**

Nel corso del triennio 2019/2022, causa COVID, non sono stati realizzati molti percorsi formativi, i ragazzi hanno partecipato, in misura e numero differente:

- Spazi urbani;
- Corso di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Giornata di formazione sulle tecniche di realizzazione della calce;
- Scuola edile di Sassari – partecipazione ai seminari SHS (Sviluppare Habitat Sostenibili);
- Tirocini formativi presso studi tecnici professionali;

#### **5. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

Per far fronte a qualche caso di difficoltà rilevato nel corso dell'anno scolastico è stato messo in atto un corso di recupero per le discipline di Matematica, Topografia e Lingue Straniere (sportello Help);

Pausa didattica e attività di recupero autonomo svolto in itinere per le altre materie, all'inizio del secondo quadrimestre.

## **6. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E COLLATERALI**

Gli alunni, per gruppi o complessivamente, hanno partecipato a diverse attività didattiche extra-curricolari promosse dall'Istituto quali:

- Giornata d'informazione sulla salute (AVIS ed AIL);
- Giornata per la CARITAS;
- Partecipazione alle giornate sull'ORIENTAMENTO organizzata dall'Università di Sassari;
- Partecipazione a giornate su temi collegati di interesse generale o collegate con l'attività del Geometra;
- Partecipazione a giornate su temi collegati di interesse generale o collegate con l'attività del Geometra;

### **ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:**

- Elenco dei docenti componenti il consiglio di classe.
- Programmi per ogni disciplina;
- Relazioni per alunni disabili e DSA
- Griglie di valutazione.

(Entro il termine delle lezioni saranno allegati al presente documento i programmi definitivi e le relazioni finali sulla classe da parte dei docenti di ciascuna disciplina).

*Il Documento è stato redatto ai sensi dell'art. 5 c.2 del D.P.R. 23 luglio 1998,n.323 e dell'art.17, comma 1 del D.lgs 62/2017*

**Sassari, 15 maggio 2022**

**Il Consiglio di classe**

<b>DOCENTI</b>	<b>FIRME</b>
<b>Prof. Pietro Manca</b>	
<b>Prof. Sergio Rizzi</b>	
<b>Prof. Ivan Lecca</b>	
<b>Prof. Luigi Mele</b>	
<b>Prof. Mauro Marras</b>	
<b>Prof.ssa Margherita Bossi</b>	
<b>Prof.ssa Valentina Ganadu</b>	
<b>Prof. Marco Pintus</b>	
<b>Prof. Anna Paola Nesti</b>	
<b>Prof.ssa Maria Vittoria Deledda</b>	
<b>Prof.ssa Barbara Sanna</b>	
<b>Prof. Giovanni Francesco Pisano</b>	

Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”  
via Monte Grappa 2, 07100 Sassari  
Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,  
Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>  
Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

**PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>ITALIANO</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Pietro Manca</b>	<b>CLASSE V C</b>

Sassari, 15 maggio 2022

Il docente  
Prof. Pietro Manca

Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”  
via Monte Grappa 2, 07100 Sassari  
Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,  
Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>  
Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Pietro Manca</b>	<b>CLASSE V C</b>

Sassari, 15 maggio 2022

Il docente  
Prof. Pietro Manca



# Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it - <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: "Costruzioni Ambiente e Territorio"

<b>DISCIPLINA</b>	<b>PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Sergio Rizzi</b>	<b>CLASSE V C</b>

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G.M. DEVILLA" SASSARI**  
**CORSO DI PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI**  
PROGRAMMA ANNUALE ANNO SCOLASTICO 2021/2022  
**CLASSE QUINTA sezione C**

### **CALCOLO STRUTTURALE**

LA SPINTA DELLE TERRE. IL TERRENO: CONFORMAZIONE E CARATTERISTICHE MECCANICHE. PARETI DI SOSTEGNO VERTICALI. MURI DI SOSTEGNO A GRAVITÀ, CALCESTRUZZO NON ARMATO: A SEZIONE RETTANGOLARE, A SCARPA INTERNA, A SCARPA ESTERNA, A DOPPIA SCARPA, A GRADONI. VERIFICHE AL RIBALTAMENTO, ALLO SCORRIMENTO, ALLO SCHIACCIAMENTO.

### **STORIA DELL'URBANISTICA**

DALLA SISTEMAZIONE DI MILETO A MICENE ALLA CENTURIAZIONE ROMANA. STORIA DELL'URBANISTICA: LE CITTÀ GRECHE. MICENE, PERGAMO, ATENE. L'ACROPOLI E IL SANTUARIO DI APOLLO A DELFI. LA GROMMA E GLI STRUMENTI DI MISURAZIONE. IL CASTRUM ROMANO. LE STRADE ROMANE, LA CENTURIAZIONE, IL CARDO E IL DECUMANO. LE SISTEMAZIONI DI PIENZA, ROMA SOTTO SISTO IV, SASSOCORVARO. STORIA DELL'URBANISTICA DEL 400 E DEL 500.

### **STORIA DELL'ARCHITETTURA**

L'ETA' CLASSICA: LA GRECIA STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA: LA STATUARIA, I TEMPLI PRINCIPALI. ARCHITETTURA ROMANA: LE STRADE, IL CASTRUM, LE INSULAE, E I PRINCIPALI TEMPLI FINO ALL'ERA AUGUSTEA. LE INSULAE, LE DOMUS, I TEMPLI E LE ARENE. IL CIRCO MASSIMO, IL COLOSSEO E L'ARENA DI VERONA. LE STRADE: METODI COSTRUTTIVI E PRINCIPALI STRADE CONSOLARI. STORIA DELL'ARCHITETTURA ROMANICA: GLI ESEMPLI DELLA SARDEGNA. STORIA DELL'ARCHITETTURA: LE CHIESE SECONDO LE TRE DIRETTRICI PRINCIPALI DELLA SARDEGNA. GLI ORDINI MONASTICI. LE CHIESE PRINCIPALI. TECNICHE COSTRUTTIVE DELL'ARCHITETTURA ROMANICA E LE DIFFERENZE CON L'ARCHITETTURA GOTICA. GLI ELEMENTI COSTRUTTIVI E I MATERIALI LAPIDEI. LE COPERTURE LIGNEE E LE COPERTURE A BOTTE, AD ARCO, A VELA, A CROCIERA. L'ARCHITETTURA ROMANICA IN ITALIA. GLI ESEMPLI DI COMO, MODENA, BARI, FIRENZE, PISA. STORIA DELL'ARCHITETTURA: DIFFERENZE TRA ROMANICO E GOTICO L'ARCHITETTURA GOTICA IN ITALIA STORIA DELL'ARCHITETTURA DEL RINASCIMENTO. DAL CONCORSO PER LE PORTE DEL BATTISTERO AL CONCORSO PER LA CUPOLA DI SANTA MARIA DEL FIORE. FILIPPO BRUNELLESCHI E IL CONCORSO PER LA CUPOLA DI SANTA MARIA DEL FIORE. LE OPERE DI BRUNELLESCHI A FIRENZE. IL VIAGGIO A ROMA CON DONATELLO. IL MODULO COMPOSITIVO. LEON BATTISTA ALBERTI, LA PROSPETTIVA, LA CITTÀ IDEALE. LA CITTÀ IDEALE. GLI ESEMPLI DEL FILARETE PER SFORZINDA, PALMANOVA, RIMINI E PIENZA. GLI ESEMPLI DI URBINO, FERRARA E LA CITTÀ FORTEZZA DI FRANCESCO DI GIORGIO. PRIME INFORMAZIONI SU MICHELANGELO. MICHELANGELO ARCHITETTO. DAL PROGETTO PER IL PONTE DI ISTANBUL AL PROGETTO DI PORTA PIA. L'ARCHITETTURA DI MICHELANGELO E RAFFAELLO. LA SFIDA IN PALAZZO VECCHIO CON LEONARDO. VIDEO RAI: LA PIETÀ SPIEGATA DA CLAUDIO STRINATI. ANDREA PALLADIO. L'ECCLETTISMO EUROPEO E LO STILE COLONIALE IN AMERICA. THOMAS JEFFERSON DALLA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE AL LIBERTY. LA SECESSIONE VIENNESE. GLI UTOPISTI SOCIALI E LE NEW TOWNS.

# Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it - http://www.itgdevilla.gov.it

Indirizzo: "Costruzioni Ambiente e Territorio"

IL PERIODO DELLE GRANDI ESPOSIZIONI.

IL PRIMATO DELL'INGEGNERIA SULL'ARCHITETTURA.

I FAMILISTERI E I FALANSTERI.

ART & CRAFTS.

CHARLES RENNIE MCINTOSH

PRIMI ESEMPI DI ART NOUVEAU

LA NASCITA DELL'ART NOUVEAU.

L'ART NOUVEAU. VICTOR HORTA, ADOLF LOOS, HOFFMAN E WAGNER.

IL MODERNISMO CATALANO. ANTONI GAUDÌ

LA SCUOLA DI CHICAGO: ADLER E SULLIVAN, BURNHAM E ROOT, W. LE BARON JENNEY,

HOLABIRD E ROCHE.

F. LLOYD WRIGHT.

LE CORBUSIER.

RENZO PIANO.

## URBANISTICA

LEGGE 2359/1865, LEGGE SULL'ESPROPRIO PER CAUSA DI PUBBLICA UTILITÀ;

LEGGE 1150/1942;

LEGGE PONTE 765/1968 E DM 1404 E 1444 DEL 1968;

LEGGE 10/77, LEGGE 457/78, LEGGE 47/85;

## PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA

LABORATORIO CAD:

PROGETTO DI UN LABORATORIO PASTICCERIA CON ANNESSO ALLOGGIO DEL PROPRIETARIO E BAR.

PROGETTO DI UNA CONCESSIONARIA CON ANNESSA OFFICINA ASSISTENZA E CASA DEL CUSTODE.

PROGETTO RELATIVO ALLA SISTEMAZIONE DELL'AREA COMUNALE EX INPS UBICATA NEL

QUADRILATERO COMPRESO TRA VIA RIZZEDDU, VIA FOSSATI, VIA CATALOCHINO E VIA

LIVORNO.

PROGETTO DI UN CONDOMINO CON TRE APPARTAMENTI PER PIANO.

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI UN B&B IN ZONA COLLINARE.

## Testi utilizzati:

TESTO IN ADOZIONE: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI, VOL. 3 - C. AMERIO, U.

ALASIA, VOL 3 . ED. SEI TORINO

CARLO AMERIO, F. OGNIBENE - ELEMENTI DI URBANISTICA ED. SEI TORINO

S. DI PASQUALE - BRUNELLESCHI, LA COSTRUZIONE DELLA CUPOLA DI S. M. DEL FIORE -

MARSILIO - FIRENZE

LA CUPOLA DI S.M. DEL FIORE, IL CANTIERE DI RESTAURO- S.BB.AA.AA DI FIRENZE -

I. POLIGRAFICO DELLO STATO.

G. DORFLESS - IL NOVECENTO - ATLAS EDIZIONI.

STORIA DELLA COSTRUZIONE - C. AMERIO, P.L. BRUSASCO ED. SEI TORINO

G.K. KOENIG E AA.VV. TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI. ED. LE MONIER - FIRENZE

K. FRAMPTON - STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA - ZANICHELLI EDITORE

RENZO PIANO - I MAESTRI DELL'ARCH. MODERNA - HACHETE

F. LL. WRIGHT - I MAESTRI DELL'ARCHITETTURA MODERNA - HACHETE

F.LL. WRIGHT - I MAESTRI DEL '900 - SANSONI EDITORE

MIO AMATO FRANK , NANCY HORAN - SUPER ET EDIZIONI

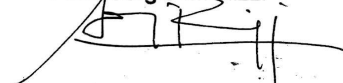
F. TENTORI - VITA E OPERE DI LE CORBUSIER

MADDALENA MAMELI - LE CORBUSIER E COSTANTINO NIVOLA - FRANCO ANGELI ED.

Sassari 15 maggio 2022

Il Docente Incaricato

Prof. Sergio M. Rizzi



Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”  
via Monte Grappa 2, 07100 Sassari  
Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,  
Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>  
Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

<b>DISCIPLINA</b>	<b>GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Marras Mauro</b>	<b>CLASSE V C</b>

Sassari, 15 maggio 2022

Il docente  
Prof. Mauro Marras

Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”  
via Monte Grappa 2, 07100 Sassari  
Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,  
Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>  
Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

<b>CIPLINA</b>	<b>TOPOGRAFIA E FOTOGRAMMETRIA</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Luigi Mele</b>	<b>CLASSE V C</b>

Sassari, 15 maggio 2022

Il docente  
Prof. Luigi Mele

Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”  
via Monte Grappa 2, 07100 Sassari  
Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,  
Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>  
Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Pintus Marco</b>	<b>CLASSE V C</b>

Sassari, 15 maggio 2022

Il docente  
Prof. Pintus Marco

# Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA STRANIERA (INGLESE)</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa VALENTINA GANADU</b>	<b>CLASSE V C</b>

Durante l'intero anno scolastico si è affrontato lo studio della microlingua relativa al settore tecnico della storia dell'architettura.

Gli studenti hanno imparato a riconoscere i diversi stili architettonici e hanno gradualmente acquisito il vocabolario tecnico necessario a descrivere edifici di vario tipo. Si è fatto spesso ricorso all'ausilio di mappe concettuali per l'esposizione dei testi (specialmente all'inizio dell'anno e durante tutto l'anno per gli alunni con PEI e DSA) e di immagini fotografiche per la descrizione delle opere architettoniche studiate.

Gli argomenti affrontati sono i seguenti:

## **Main characteristics of Modern architecture**

Modernism

Art Deco

Bauhaus and International style

Late Modern (or “High Tech”) architecture

Postmodernism

## **Masters of Architecture**

### **Antoni Gaudì**

Casa Calvet

Park Guell,

Casa Ballò,

Casa Milà (La Pedrera)

Temple de la Sagrada Familia

### **Le Corbusier**

Ville Savoye

Unité d’Habitation

### **Renzo Piano**

The Pompidou Centre

Maison Hermès

### **Frank Lloyd Wright**

Robie House

Fallingwater

The Guggenheim in New York

### **Frank Gehry**

The Guggenheim in Bilbao

## **EDUCAZIONE CIVICA:**

The European Union:

Origin

Goals and values of the EU;

The Day of Europe, the European anthem and the EU flag.

La docente  
Prof.ssa Valentina Ganadu

<b>DISCIPLINA</b>	<b>ESTIMO</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Margherita Bossi</b>	<b>CLASSE V C</b>

### **RICHIAMI DI MATEMATICA FINANZIARIA ( Recupero del programma della classe IV)**

- Regime finanziario semplice
- Regime finanziario composto
- Annualità

### **ESTIMO GENERALE**

- unità didattica 1: Importanza della disciplina estimativa
- unità didattica 2 : Aspetti economici di stima:
  - ✓ Valore di mercato
  - ✓ Valore di costo
  - ✓ Valore di trasformazione
  - ✓ Valore complementare
  - ✓ Valore di surrogazione
  - ✓ Valore di capitalizzazione
- unità didattica 3 : Il giudizio di stima
- unità didattica 4 : Procedimenti di stima

### **ESTIMO CIVILE**

- unità didattica 1: Stime inerenti ai fabbricati
- unità didattica 2: Valore di mercato con procedimento sintetico ed analitico
- unità didattica 3: Valore di costruzione e ricostruzione
- unità didattica 4: Valore di trasformazione
- unità didattica 5: Valore complementare
- unità didattica 6 : Stima delle aree edificabili:
  - ✓ Generalità

## Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

- ✓ Caratteristiche dell’area edificabile
- ✓ Parametri planovolumetrici
- ✓ Criteri di stima
- ✓ Valore di mercato
- ✓ Correzioni del valore ordinario
- ✓ Valore di trasformazione
- ✓ Stima di piccole aree

### - unità didattica 7 : Condominio:

- ✓ Generalità
- ✓ Millesimi di proprietà generale
- ✓ Millesimi d’uso o speciali
- ✓ I procedimenti di calcolo
- ✓ Sopraelevazione di un fabbricato condominiale
- ✓ Valore del diritto di sopraelevazione
- ✓ Calcolo dell’indennità di sopraelevazione

### ESTIMO LEGALE

- unità didattica 1: Usufrutto

- ✓ Valore del diritto dell’usufruttuario
- ✓ Valore della nuda proprietà
- ✓ Indennità spettante all’usufruttuario per l’esecuzione del miglioramento

- unità didattica 2: Espropriazioni per causa di pubblica utilità,

- ✓ Generalità e normativa
- ✓ L’iter espropriativo
- ✓ I soggetti dell’espropriazione
- ✓ Le fasi dell’espropriazione
- ✓ L’indennità di esproprio totale e parziale
- ✓ Criteri generali
- ✓ Aree edificabili



## Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

- ✓ Aree edificate
- ✓ Aree non edificabili
- ✓ Retrocessione dei beni espropriati
- ✓ Indennità per occupazione temporanea.
- unità didattica 3: Le Successioni ereditarie
- ✓ Generalità e normativa
- ✓ Tipi di successione (legittima – testamentaria – necessaria)
- ✓ Stima dell’asse ereditario
- ✓ Quote di diritto
- ✓ Quote di fatto
- ✓ La divisione

### **ESTIMO CATASTALE**

Generalità su Catasto terreni e fabbricati, finalità e conservazione.

La docente

Prof.ssa Margherita Bossi

# Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”

via Monte Grappa 2, 07100 Sassari

Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,

Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>

Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

<b>DISCIPLINA</b>	<b>RELIGIONE</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa MARIA VITTORIA DELEDDA</b>	<b>CLASSE V C</b>

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15 Maggio 2022 i seguenti argomenti:

## Modulo n° 1: La vita oltre la morte

- Il mistero della morte come spiraglio per intravedere la possibilità di una vita ulteriore a quella mortale.
- L’inferno come auto-isolamento da Dio in questa vita e in quella futura.
- Il paradiso.
- Il purgatorio come luogo di espiazione.

## Modulo n° 2: La vita come dono di Dio

- Il comandamento “Non uccidere” rispetto all’omicidio, alla legittima difesa e alla pena di morte.
- La morale cristiana di fronte all’eutanasia, l’accanimento terapeutico e il suicidio assistito.
- Libero arbitrio e male morale.
- Coscienza e Sinderesi.
- La fecondazione assistita, l’ingegneria genetica e la dignità della persona umana.

## Modulo n° 3: I miti della società odierna

- La custodia del creato e l’etica ambientale cristiana a confronto con altre tradizioni culturali e religiose.
- La globalizzazione e i suoi effetti sulla religiosità: la secolarizzazione e il pluralismo religioso.
- Le nuove forme di religiosità della società contemporanea e la riscoperta della magia e della superstizione.
- Fede e Scienza.
- Bisogni primari e bisogno di trascendenza.

## Modulo n° 4: Vivere la fraternità cristiana

- Il matrimonio e la famiglia per la tradizione di fede cattolica.
- L’ideologia della differenza sessuale “gender theory”.
- Fine unitivo e procreativo nel matrimonio.

**Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”**  
via Monte Grappa 2, 07100 Sassari  
*Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,*  
Email: [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) – <http://www.itgdevilla.gov.it>  
Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

- **Matrimonio “nullo” secondo il CDC.**
- **La sussidiarietà e la promozione della pace nella dottrina sociale della Chiesa.**
- **Pace individuale e sociale.**
- **Individualismo e cultura dell’incontro.**

**Modulo n° 5: Una Chiesa fraterna e in dialogo**

- **Il Concilio Vaticano II e la sua eredità sulla Chiesa attuale.**
- **La Chiesa in dialogo.**
- **I documenti del Magistero della Chiesa.**
- **Analisi completa “Lettera Pastorale”.**
- **Il dialogo pensato come strumento di evangelizzazione, in un clima di fraternità e di rispetto della diversità religiosa e cultura.**

**Testo in adozione: “Domanda dell’uomo” Edizione Azzurra, di Marinoni Gianmario-Cassinotti,  
Editore Marietti Scuola.**

La Docente  
Prof.ssa Maria Vittoria Deledda

Istituto Statale di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”  
via Monte Grappa 2, 07100 Sassari  
Tel 0792592016- Fax 079210312- Fax 079 2590680,  
Email: ssis02900r@pec.istruzione.it - ssis02900r@istruzione.it – <http://www.itgdevilla.gov.it>  
Indirizzo: “Costruzioni Ambiente e Territorio”

<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa Anna Paola Nesti</b>	<b>CLASSE V C</b>

La docente  
Prof.ssa Anna Paola Nesti