

## ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Ciascun alunno può conseguire un credito scolastico, risultante dalla somma dei punti che anno per anno, a partire dalla classe 3<sup>a</sup>, saranno assegnati dal consiglio di classe durante gli scrutini in base all'impegno e alla media dei voti finali conseguiti, secondo quanto previsto dalla tabella A allegata al D. Lgs. 62/2017.

Il punteggio massimo complessivo conseguibile per tale credito è di 40 punti secondo quanto previsto dall'O.M. N° 49/2023.

Concorrono a formare il credito scolastico più elementi di valutazione: quelli derivanti dalle esperienze scolastiche dello studente, quelli legate ad eventuali **esperienze formative** che l'alunno possa aver maturato anche al di fuori della normale attività scolastica, coerenti con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame e debitamente documentate.

Il punteggio assegnato al **credito scolastico**, pertanto, esprime:

- la valutazione del grado di preparazione raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso con riguardo al profitto (**media dei voti**);
- l'assiduità della frequenza scolastica, la puntualità e la diligenza nel dotarsi di quanto necessario per svolgere le attività didattiche;
- la partecipazione a lavori di gruppo, a ricerche, a lavori di approfondimento;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
- la partecipazione alle attività complementari e integrative;
- la partecipazione ai percorsi per le competenze trasversali e di orientamento;
- la regolarità del percorso scolastico;
- l'assenza di valutazioni insufficienti.

Ogni Consiglio di classe del Triennio definisce il punteggio da assegnare come credito scolastico che concorre alla formazione del punteggio finale nell'esame di Stato.

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

NOTA - *M* rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media *M* dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative.