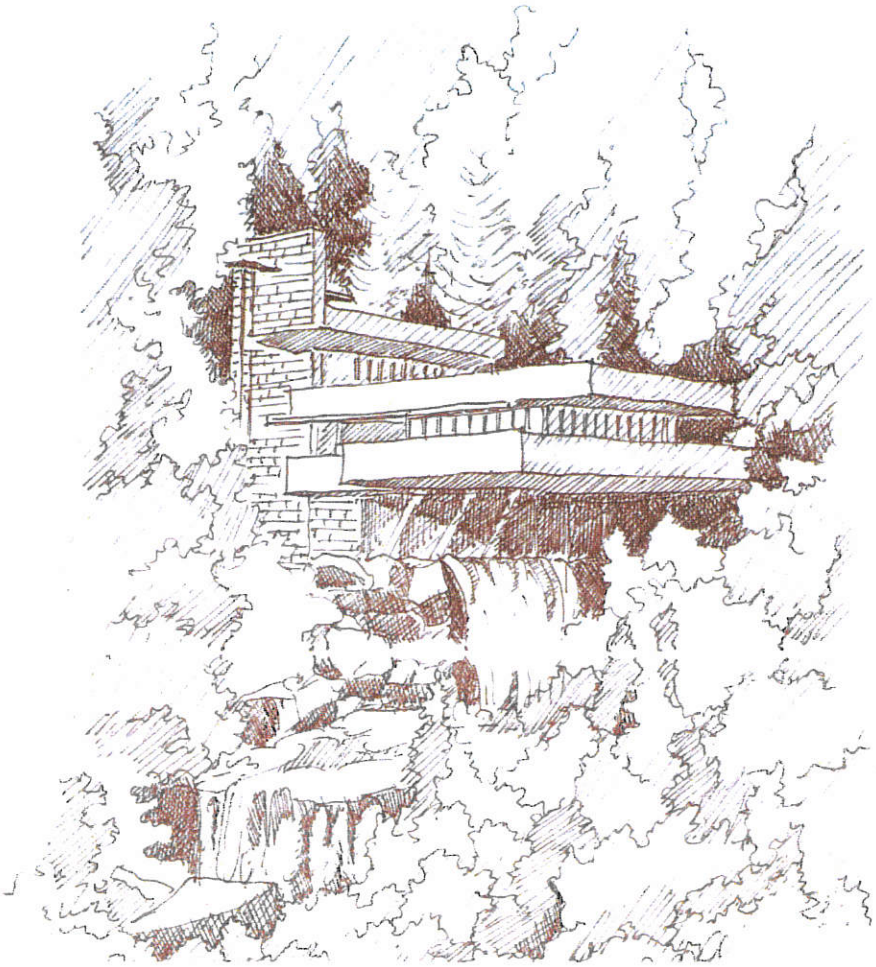
Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"
Via Monte Grappa, 2 – Tel. 079-210312 – Succursale Via Mons. Saba - Tel. 079-280748
ssis02900r@pec.istruzione.it – ssis02900r@posta.istruzione.it – https://www.itsdevilla.edu.it/
SASSARI – C.F. 92141440906 – Codice Univoco UF6Z43

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ART. 17, comma 1 del D.Lgs 62/2017 e O.M. N°45 del 9 marzo 2023)



V A

Costruzioni, Ambiente e Territori

Anno scolastico 2022-2023

I.I.S. G.M.DEVILLA - SASSARI
Prot. 0008725 del 12/05/2023
IV (Entrata)

Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"
Via Monte Grappa, 2 – Tel. 079-210312 – Succursale Via Mons. Saba - Tel. 079-280748
ssis02900r@pec.istruzione.it – ssis02900r@posta.istruzione.it – https://www.iisdevilla.edu.it/
SASSARI – *C.F. 92141440906 – Codice Univoco UF6Z43*

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ART. 17, comma 1 del D.Lgs 62/2017 e O.M. N°45 del 9 marzo 2023)

V A

Costruzioni, Ambiente e Territori

Anno scolastico 2022-2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
15 maggio 2023

(ART. 17, comma 1 del D.Lgs 62/2017 e O.M. N°45 del 9 marzo 2023)
Deliberato dal Consiglio di classe in data 08 maggio 2023

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "G.M. Devilla"

Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*

Classe VA CAT

a.s. 2022/2023

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Nicoletta Puggioni

Sommario

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE 4
1. PROFILO PROFESSIONALE 5
2. PROFILO DELLA CLASSE 6
2.1 Composizione e storia della classe 6
2.2 Avvicendamento docenti 7
2.3 Relazioni finali 7
3. PERCORSO FORMATIVO 8
3.1 Obiettivi Educativi 8
3.2 Obiettivi Didattici 8
3.3 Obiettivi Raggiunti 8
3.4 Contenuti 8
3.5 Metodi e strumenti di lavoro – spazi e mezzi utilizzati 8
3.6 Criteri e strumenti di valutazione e verifica adottati 9
3.6.1 Valutazione disciplinare 9
3.6.2 Valutazione del comportamento 10
Tipologie delle verifiche effettuate durante l'a.s. 2022-2023 11
3.7. Attività, percorsi e progetti di educazione civica 11
3.8 PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento 12
4. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI 12
5. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO 13
6. INIZIATIVE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO 13
ALLEGATI 13
Griglie di valutazione 13
Programmi disciplinari 13
Relazioni finali 13
Relazioni degli alunni in possesso di certificazioni ai sensi della legge 104/92 13
Prospetto per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento 13
PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE 14

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V – Sezione A

Docenti	Materia di insegnamento
Prof.ssa Arru Antonella	Lingua e Civiltà Inglese
Prof.ssa Cambilargiu Annalisa	Sostegno
Prof. Caricato Antonio	Sostegno
Prof. Dau Daniele	Matematica
Prof.ssa Deiosso Alessandra	Scienze Motorie e Sportive
Prof.ssa Deledda Maria Vittoria	Religione
Prof. Fiori Marco Matia	Laboratorio di Topografia
Prof. Manconi Giorgio	Laboratorio di Progettazione Costruzione Impianti - Geopedologia Economia ed Estimo
Prof. Marras Mauro	Progettazione Costruzione Impianti
Prof.ssa Nuvoli Beatrice	Lingua e Letteratura Italiana Storia, Cittadinanza e Costituzione
Prof.ssa Pais Elena	Sostegno
Prof.ssa Pala Graziella	Geopedologia Economia ed Estimo
Prof. Strusi Roberto	Topografia - Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'Ambiente

COORDINATRICE DI CLASSE *Prof.ssa Annalisa Cambilargiu*

1. PROFILO PROFESSIONALE

"Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnica - scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione"[1].
Gli studenti diplomati, oltre a possedere un'adeguata cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico - interpretative, avranno conoscenze ampie e sistematiche dei processi di progettazione edilizia, saranno in possesso di capacità grafico - progettuali relative ai settori del rilievo e delle costruzioni, e di concrete conoscenze inerenti l'organizzazione e la gestione del territorio; inoltre la formazione, nell'arco del triennio, sarà completata da buone conoscenze economiche, giuridiche e amministrative e consentirà al diplomato l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate e/o la prosecuzione degli studi universitari.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" consegue risultati di apprendimento qui di seguito riportati in termini di competenze.

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie più adeguate ad elaborarei dati contenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.
- Le conoscenze e competenze indicate saranno estrinsecate mediante una sufficiente conoscenza della legislazione inerente al campo di attività.

Sbocchi professionali

- Libero professionista nel campo della progettazione e della direzione dei lavori edilizi
- Topografo ed esperto di pratiche catastali
- Direttore di cantiere per conto di imprese di costruzioni edili
- Esperto nel campo dell'edilizia eco compatibile
- Esperto nella sicurezza in cantiere
- Collaboratore presso studi d'ingegneria e di architettura
- Esperto nella stima di terreni e fabbricati
- Consulente tecnico presso tribunali, studi legali e notarili, uffici pubblici di comuni, province, regioni.
- Tecnico per conto di agenzie immobiliari
- Amministratore di condomini

[1]DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 15 marzo 2010, n.87, Allegato A

2. PROFILO DELLA CLASSE

2.1 Composizione e storia della classe

La classe è composta da 17 alunni, sette ragazze e dieci ragazzi, tutti frequentanti. Gli studenti risiedono in prevalenza a Sassari; un modesto numero proviene dai paesi limitrofi, specificamente da Sorso e Porto Torres. Un gruppo di alunni ha concluso il quarto anno con risultati sufficienti, raggiungendo gli obiettivi formativi-didattici prefissati mentre altri alunni sono stati promossi con debito formativo.

Nella classe sono presenti due alunni certificati ai sensi della Legge 104/92, per i quali il Consiglio di Classe ha stilato un Piano Educativo Individualizzato (PEI), depositato presso la Segreteria Didattica e al quale si rinvia per qualsiasi chiarimento e delucidazione del caso.

Il nucleo originario della classe si è modificato nel corso del triennio in seguito alla bocciatura di un alunno in quarta e all'inserimento in quinta di due alunne ripetenti, provenienti dallo stesso corso. Anche il Consiglio di Classe ha subito delle variazioni relativamente ad alcune discipline, così come riportato nella tabella sottostante. Nel corso del terzo e del quarto anno, il regolare svolgimento dell'attività didattica non è stato possibile a causa della situazione epidemiologica legata alla pandemia; per questa ragione, nel corso dell'anno scolastico 2020-2021, è stata attivata la Didattica a Distanza, mentre durante l'anno scolastico 2021-2022 si sono alternati momenti di Didattica a Distanza, Didattica Digitale Integrata e Didattica in presenza, a seconda dell'evolversi dell'epidemia. Per far fronte all'emergenza sanitaria i docenti del Consiglio di Classe, recependo di volta in volta le direttive ministeriali, hanno fatto uso degli strumenti multimediali, attraverso i quali hanno mantenuto vivo il rapporto con la classe e hanno proseguito l'attività formativa permettendo agli alunni di acquisire le conoscenze e le competenze programmate.

Dal punto di vista del profitto, durante questi tre anni scolastici, alcuni alunni, si sono sempre mostrati discretamente motivati allo studio delle varie discipline, hanno lavorato in modo produttivo e proficuo e hanno dimostrato di essere sensibili alle proposte didattiche dei docenti, acquisendo buone competenze e realizzando un processo di crescita individuale. Altri studenti hanno mostrato un'applicazione poco regolare e metodica allo studio, con la conseguenza di un andamento didattico talvolta incostante che ha richiesto continue sollecitazioni e azioni di supporto da parte dei vari insegnanti. I docenti, oltre ad avere proposto agli alunni dei percorsi individuali nella pianificazione dello studio autonomo per il recupero delle lacune riscontrate, hanno costantemente sollecitato e incoraggiato la classe, sul piano motivazionale, a una più responsabile e consapevole applicazione nell'ambito del processo formativo.

I vari insegnanti, nello svolgimento del proprio piano di lavoro disciplinare, hanno tenuto conto sia della fisionomia generale della classe nella sua evoluzione dinamica sia del profilo culturale e della personalità di ciascun alunno.

Dal punto di vista didattico è possibile individuare nella classe diverse fasce di livello a seconda dell'impegno e delle motivazioni allo studio, senso di responsabilità nel percorso formativo, capacità di rielaborazione delle conoscenze, competenze e stile di apprendimento. Nello specifico, un gruppo di alunni ha lavorato con responsabilità dimostrando di possedere strumenti linguistici semplici ma adeguati, capacità organizzativa autonoma e critica dei contenuti e un approccio responsabile allo studio; un secondo gruppo, anche se dotato di adeguate capacità, ha seguito le attività con impegno e interesse discontinui, è stato poco costante nello studio e pertanto i risultati conseguiti sono mediamente sufficienti; un terzo gruppo, infine, ha mostrato poco impegno nello studio e una mediocre partecipazione alla vita scolastica, pertanto la loro preparazione non risulta del tutto sufficiente.

Lo svolgimento dell'attività didattica ha avuto un andamento pressoché regolare anche se vi è stata talora l'esigenza di ridimensionare la programmazione sia per assecondare i tempi e ritmi di apprendimento degli alunni, sia perché parte del monte orario disciplinare è coinciso con la partecipazione della classe ad attività parallele quali incontri per l'orientamento, attività di alternanza scuola-lavoro, convegni ed eventi. La maggior

parte degli studenti ha inoltre frequentato le lezioni in modo irregolare accumulando diverse assenze individuali, ingressi posticipati e uscite anticipate.
Sul piano disciplinare, bisogna registrare che gli alunni hanno manifestato un comportamento generalmente vivace ma corretto.
Dall'analisi dei diversi fattori considerati, si può sostenere che solo pochi alunni hanno maturato un bagaglio di conoscenze, competenze e capacità che, oltre a determinare la loro formazione culturale, ha anche contribuito alla crescita personale e umana.

2.2 Avvicendamento docenti

DISCIPLINA	classe 3ª	classe 4ª	classe 5ª
Italiano	Beatrice Nuvoli	Beatrice Nuvoli	Beatrice Nuvoli
Storia	Beatrice Nuvoli	Beatrice Nuvoli	Beatrice Nuvoli
Inglese	Antonella Arru	Antonella Arru	Antonella Arru
Matematica	Daniele Dau	Daniele Dau	Daniele Dau
Progettazione, costruzioni, impianti	Paolo Piu	Paolo Piu	Mauro Marras
Gest. del Cant. e Sicurezza dell'Ambiente	Paolo Piu	Valeria Dasara	Roberto Strusi
Topografia	Salvatore Fiori	Roberto Strusi	Roberto Strusi
Geopedologia, economia ed estimo	Graziella Pala	Graziella Pala	Graziella Pala
Lab. Progettaz., costruzioni, impianti	Giorgio Manconi	Giorgio Manconi	Giorgio Manconi
Lab. Topografia	Giancarlo Santoro	Francesco Muggianu	Marco Matia Fiori
Lab. Geopedologia, economia ed estimo	Giancarlo Santoro	Francesco Muggianu	Giorgio Manconi
Scienze Motorie e Sportive	Riccardo Rassu	Alessandra Deiosso	Alessandra Deiosso
Religione	M.Vittoria Deledda	M.Vittoria Deledda	M.Vittoria Deledda
Sostegno	Annalisa Cambilargiu	Annalisa Cambilargiu	Annalisa Cambilargiu
	Antonio Caricato	Antonio Caricato	Antonio Caricato
	-	Claudia Pisanu	Elena Pais

2.3 Relazioni finali
Le relazioni delle singole discipline sono allegate al presente documento.

3. PERCORSO FORMATIVO

3.1 Obiettivi Educativi

- rispetto di sé e degli altri, delle cose comuni e dell'ambiente
- relazionarsi in modo corretto
- disponibilità al confronto e alla tolleranza
- assunzione di responsabilità e capacità di autocritica
- interesse per i problemi della scuola (senso di appartenenza) e del lavoro
- solidarietà sociale
- frequenza assidua alle lezioni
- saper lavorare in gruppo

3.2 Obiettivi Didattici

- acquisire corrette strategie di lavoro e di pianificazione del medesimo
- ottimizzare l'impegno rispetto ai risultati
- sviluppare e consolidare le capacità logiche e critiche
- comprensione e uso appropriato dei linguaggi specifici
- saper organizzare, utilizzare e confrontare le informazioni autonomamente
- capacità di argomentare le idee in modo adeguato sia a livello logico che espressivo
- acquisire competenze tecniche e pratiche nell'ambito professionale di indirizzo

3.3 Obiettivi Raggiunti

Gli obiettivi sono stati raggiunti dagli studenti in modo diverso, a partire da prerequisiti di vario livello, dalle esperienze, dagli interessi di ciascuno e dal rapporto che ognuno di loro ha costruito con le discipline durante il proprio percorso formativo.
Le conoscenze e le competenze raggiunte dagli studenti sono diversificate. Alcuni alunni hanno raggiunto gli obiettivi prestabiliti in maniera pressoché adeguata così come il possesso di strumenti linguistici appropriati, della capacità organizzativa autonoma e critica dei contenuti, del lessico semplice ma specifico delle singole discipline. Gli altri dimostrano di non aver raggiunto in maniera pienamente sufficiente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le materie. Hanno una preparazione approssimativa e lacunosa o per minori attitudini e/o per impegno irregolare e superficiale.

3.4 Contenuti

Per i contenuti delle singole discipline si rimanda ai programmi disciplinari allegati al presente documento.

3.5 Metodi e strumenti di lavoro – spazi e mezzi utilizzati

Metodi e strategie didattiche	Mezzi e Strumenti	Spazi utilizzati
☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata ☒ Problem solving ☒ Attività progettuale ☒ Esercitazioni di laboratorio ☒ Studio di casi Altro	☒ Libro di testo (cartacei/digitali) ☒ Manuali, dizionari e prontuari ☒ Appunti e fotocopie ☒ Dispense, schemi e mappe concettuali ☒ Lavagna (tradizionale/multimediale) ☒ Office (Word, Excel, PowerPoint) ☒ AutoCAD ☒ Applicativi digitali (E-Mail, Whatsapp, Youtube) ☒ GSuite for Education (Classroom, Meet, etc.) ☒ Argo didup	☒ Aula ☒ Laboratori ☒ Palestra ☒ Biblioteca ☒ Auditorium ☒ Aula Magna

3.6 Criteri e strumenti di valutazione e verifica adottati

3.6.1 Valutazione disciplinare

Griglia di valutazione disciplinare condivisa nei dipartimenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO				
LIVELLI DI PREPARAZIONE	**VOTO**	**CONOSCENZA**	**COMPRENSIONE**	**APPLICAZIONE E RIELABORAZIONE**
Ottimo	**9-10**	Completa, coordinata e approfondita	L'alunno assimila criticamente l'argomento in tutti i suoi aspetti	L'alunno organizza le conoscenze acquisite in maniera ampia e articolata, le applica senza commettere errori e compie valutazioni pertinenti dimostrando, sul piano delle prove scritte e orali di calcolo e argomentazione-svolgimento delle tematiche proposte un'ottima padronanza di competenze e contenuti
Buono	**8**	Completa e approfondita	L'alunno assimila criticamente l'argomento in tutti i suoi aspetti	L'alunno organizza in modo esaustivo le conoscenze acquisite anche con una valutazione pertinente e senza commettere errori dimostrando un'analoga buona padronanza dei contenuti sul piano del calcolo scritto e orale e dell'articolazione scritta degli argomenti proposti.
Discreto	**7**	Completa	L'alunno padroneggia l'argomento in modo articolato, senza commettere errori	L'alunno sa effettuare autonomamente analisi, sintesi e valutazioni ma commette imprecisioni riferite al calcolo e allo svolgimento scritto degli argomenti proposti
Sufficiente	**6**	Essenziale, mnemonica e sul piano dello scritto con incertezze espressive e di contenuto	L'alunno padroneggia i nuclei concettuali fondamentali, pur commettendo ancora errori	L'alunno, se guidato, sa effettuare analisi, sintesi, e valutazioni personali relative a compiti semplici. Incertezze sul piano espressivo e dell'applicazione scritta e orale dei contenuti relativi al calcolo e all' articolazione scritta degli argomenti proposti
Mediocre	**5**	Frammentaria e superficiale	L'alunno riconosce i nuclei concettuali fondamentali dell'argomento e commette errori significativi	L'alunno è in grado di svolgere analisi e sintesi solo parziali e imprecise e applica le conoscenze commettendo errori anche in compiti semplici riferiti al calcolo, allo svolgimento orale e scritto degli argomenti proposti.
Insufficiente	**4**	Lacunosa e povera	L'alunno fatica a riconoscere i nuclei fondamentali dell'argomento e commette gravi errori	L'alunno mostra numerose difficoltà nell'applicazione delle conoscenze e ad effettuare qualsiasi tipo di analisi delle stesse. Carenze e difficoltà anche di base diffuse, sul piano del calcolo orale e scritto e dello svolgimento degli argomenti proposti.
Gravemente insufficiente	**3**	Molto lacunosa, scadente	L'alunno fatica a riconoscere i nuclei fondamentali dell'argomento e commette gravi errori	L'alunno non è in grado di applicare le conoscenze né effettuare alcun tipo di analisi delle stesse. Gravi e rilevanti carenze sul piano delle conoscenze e competenze relative al calcolo scritto e orale e allo svolgimento degli argomenti proposti
Nullo	**2-1**	Nulla	L'alunno non riconosce i nuclei fondamentali degli argomenti	L'alunno non possiede nessuna conoscenza e non riesce a fare alcuna elaborazione sia sul piano dell'esposizione orale che nella traduzione del calcolo e della scrittura

3.6.2 Valutazione del comportamento

La valutazione viene definita in base alla griglia di valutazione d'Istituto

Voto 10: Comportamento irreprensibile. Assenza di note disciplinari personali e collettive. Assenza di annotazioni concernenti ritardi e assenze ingiustificate. Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative.

Voto 9: Comportamento corretto. Assenza di note disciplinari personali. Assenza di ripetuti richiami per ingressi in ritardo (max 1 al quadrimestre). Assenza di annotazioni per assenze ingiustificate. Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative.

Voto 8: Comportamento generalmente corretto. Assenza di annotazioni per assenze ingiustificate. Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative al di fuori della scuola. Presenza di max 2 note disciplinari personali non gravi.

Voto 7: Comportamento non sempre corretto. Presenza sul registro di note personali per l'inosservanza del regolamento di disciplina della scuola o di altro genere (max 3 al quadrimestre), o presenza di interventi educativi deliberati dal C.d.C. (allontanamento dalla comunità scolastica fino a 2 giorni e/o sanzioni disciplinari alternative).

Voto 6: Comportamento poco corretto ripetute annotazioni sul registro di classe di qualsiasi genere o specifici richiami personali di inosservanza del regolamento di istituto, o sanzione di allontanamento dalla comunità scolastica fino a 14 gg per comportamento scorretto.

Voto 5: Comportamento gravemente scorretto. Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo uguale o superiore a 15 gg. a seguito di delibera del Consiglio di Classe) per comportamenti di particolare ed oggettiva gravità (reati che violano la dignità della persona, atti di violenza grave, tali da generare un elevato allarme sociale o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone).

Tipologie delle verifiche effettuate durante l'a.s. 2022-2023

MATERIA	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Topografia	P.C.I	Estimo	Sicurezza	S.Motorie	Religione
Verifiche orali	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Produzioni scritte	x		x	x	x	x	x	x		
Prove strutturate	x	x		x				x		
Prove semi-strutturata	x	x		x		x	x	x		
Problem solving esercizi	x	x	x	x	x	x	x			
Prove pratiche						x	x		x	
Altro										

3.7. Attività, percorsi e progetti di educazione civica

Sicurezza sul cantiere e sui luoghi di lavoro
- Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione
- Organizzazione del lavoro e ambienti di lavoro, stress lavoro correlate
- Segnaletica di sicurezza, procedure di esodo e di emergenza in caso di incendio

Topografia
- La velocita di progetto stradale

Progettazione, Costruzioni, Impianti
- Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.
- Principi e procedure per la stesura di Piani di sicurezza e di coordinamento.
- Ruolo e funzioni del coordinatore nella gestione della sicurezza in fase di progetto e in fase esecutiva.
- Documenti contabili per il procedimento e la direzione dei lavori.

Geopedologia, Economia, Estimo
- Computo metrico estimativo dei costi di sicurezza
- Struttura e principale contenuti del Codice di Deontologia Professionale dei Geometri.

Matematica
- Statistica degli infortuni sui luoghi di lavoro
  - La rilevazione dei dati statistici;
  - La distribuzione di frequenze;
  - La rappresentazione grafica dei dati

(Diagrammi a barre; diagrammi circolari; diagramma cartesiano; istogrammi)

Inglese
- Eco friendly house

Storia - La Costituzione – Le organizzazioni internazionali ▪ Origini e caratteristiche dello Statuto Albertino e della Costituzione Repubblicana. ▪ La struttura e le funzioni degli organismi internazionali : l'ONU. L'Italia nel contesto internazionale.
Scienze motorie e sportive - Rispettare consapevolmente le regole di convivenza in una società e sentirsi parte integrante - Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per un fine comune - Riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana
I.R.C - La cura della persona nei contesti di vita e di lavoro.

3.8 PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Nel corso del triennio 2020/2023, in parte a causa delle restrizioni dovute al COVID, non sono stati realizzati molti percorsi formativi, i ragazzi hanno partecipato, in misura e numero differente.

Si allega al presente documento il monitoraggio dettagliato delle attività svolte individualmente dagli alunni.

4. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Gli alunni hanno partecipato a diverse attività didattiche extracurricolari promosse dall'Istituto quali:

- Partecipazione al flash mob per solidarietà con la causa iraniana
- Conferenza con la Polizia Municipale sulla violenza di genere
- Organizzazione e realizzazione della "GIORNATA DELLA MEMORIA"
- Attività del 22 dicembre: il "Miracolo di Natale" in collaborazione con l'associazione "Emporio della solidarietà"
- Partecipazione alla proiezione cinematografica del film su Dante
- Partecipazione attiva al progetto sulla Educazione alla Solidarietà (giornata di sensibilizzazione alla donazione del sangue)
- Conferenza sui tumori giovanili
- Partecipazione al dibattito pubblico su "Qualità urbana e sviluppo sostenibile" In collaborazione col CNR e la Facoltà di Architettura.

5. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Sulla base dei risultati quadrimestrali, viste le insufficienze in una o più discipline, il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio del 1° quadrimestre, ha deliberato, compatibilmente con le disponibilità di finanziamento dell'Istituto, di procedere all'attivazione dei corsi di recupero di topografia, estimo e matematica.
Per le restanti materie si è individuato come tipologia di intervento il recupero autonomo, con interventi in itinere e verifica finale.
Pertanto gli interventi sono stati organizzati secondo le modalità riportate nella tabella sottostante:

DISCIPLINA	MODALITA'	TEMPI	VERIFICHE
Italiano	Recupero in itinere	Febbraio - Maggio	Verifica orale
Storia	Recupero in itinere	Febbraio - Maggio	Verifica orale
Inglese	Recupero in itinere	Febbraio - Maggio	Verifica scritta/orale
Matematica	Corso di recupero	Febbraio - Marzo	Verifica scritta
Topografia	Corso di recupero	Febbraio - Aprile	Verifica scritta
PCI	Recupero autonomi	Febbraio - Aprile	Verifica orale
Geo, Eco ed Estimo	Corso di recupero	Febbraio - marzo	Verifica orale

6. INIZIATIVE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Gli studenti si sono esercitati sulle prove d'esame. Le simulazioni delle stesse sono state effettuate nelle seguenti date:

- Simulazione Italiano 2 maggio 2023
- Simulazione PCI 17 aprile 2023

Le griglie di valutazione utilizzate per le prove scritte sono state elaborate dai rispettivi dipartimenti sulla base delle indicazioni ministeriali.

ALLEGATI

- Griglie di valutazione
- Programmi disciplinari
- Relazioni finali
- Relazioni degli alunni in possesso di certificazioni ai sensi della legge 104/92
- Prospetto per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
- Obiettivi specifici di apprendimento e risultati di valutazione per l'insegnamento Educazione civica

Entro il termine delle lezioni saranno allegati al presente documento i programmi definitivi e le relazioni finali della classe da parte dei docenti di ciascuna disciplina.

Il Documento è stato redatto ai sensi ART. 17, comma 1 del D.Lgs 62/2017 e O.M. N°45 del 9 marzo 2023

Deliberato dal Consiglio di classe in data 08 maggio 2022

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Beatrice Nuvoli

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2023 i seguenti argomenti:

Il **Positivismo** linee generali

Il **Naturalismo** e il **Verismo**

Edmond e Jules de Goncourt: vita e opere

- Lettura: da Germinie Lacerteux "Questo romanzo è un romanzo vero"

Giovanni Verga

- Vita e opere
- Il pensiero e la poetica
- Lettura e analisi:
- da Vita dei campi " Rosso Malpelo "
- da Vita dei campi " La lupa "
- da I Malavoglia " La famiglia Toscano e la partenza di 'Ntoni"

Il **Simbolismo e il Decadentismo** linee generali

- Il romanzo decadente

Oscar Wilde

- Lettura: da Il ritratto di Dorian Gray " La bellezza come unico valore "

Grazia Deledda

- Vita e opere
- La poetica
- Lettura :
- da Canne al vento " La malattia di Efix "
- da Il paese del vento " Il viaggio di nozze "
- Lettura di un romanzo a scelta

Gabriele D'Annunzio

- Vita e opere
- Il pensiero e la poetica
- Lettura e analisi:
- da Il Piacere " Andrea Sperelli"
- da Il Piacere "L'asta"

Italo Svevo

- Vita e opere
- Il pensiero e la poetica
- Lettura e analisi:
- da La coscienza di Zeno "Prefazione - Preambolo"
- da La coscienza di Zeno "L'ultima sigaretta"

Luigi Pirandello

- Vita e opere
- Il pensiero e la poetica
- Lettura e analisi:
- da Novelle per un anno "La patente" - visione del film "Questa è la vita" di Aldo Fabrizi, Giorgio Pàstina, Mario Soldati e Luigi Zampa
- da Il fu Mattia Pascal "La nascita di Adriano Meis"
- da Uno, nessuno e centomila " Un piccolo difetto "
- da L'umorismo "L'arte umoristica"

Dagli anni Venti al secondo Novecento

- Intellettuali e cultura nell'Italia fascista

L'**Ermetismo**

- Per quanto concerne gli altri argomenti non ancora sviluppati, si ritiene che entro la fine dell'anno scolastico, salvo imprevisti, il quadro possa essere completato con il seguente autore:

Giuseppe Ungaretti

- Vita e opere
- La poetica
- Lettura e analisi:
- da Allegria "Veglia", "Soldati", "Fratelli"

Testo adottato "*Noi c'eravamo*" di Roncoroni, Cappellini e Sada – Editore Mondadori Education S.p.a Milano

Per quanto concerne gli autori Grazia Deledda e Luigi Pirandello sono state utilizzate delle dispense.

STORIA

DOCENTE: Beatrice Nuvoli

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2023 i seguenti argomenti:

L'Italia della Destra storica

- il nuovo Regno d'Italia e i governi della Destra storica
- la " questione meridionale"
- la " questione romana"

La seconda rivoluzione industriale

- le invenzioni della seconda metà dell'Ottocento
- la " Grande depressione"

Da Depretis a Crispi

- il governo Depretis
- la politica estera di Depretis
- il governo Crispi
- il primo governo di Giolitti
- il movimento cattolico
- la disfatta di Abissinia

L'avvento della " società di massa"

- la Bella Epoque e lo sviluppo tecnico
- la nuova economia del consumo
- la politica di massa

L'Italia giolittiana

- il Partito socialista italiano
- la salita al potere di Giolitti
- le riforme di Giolitti
- l'accordo con i cattolici
- la guerra in Libia
- la fine dell'età giolittiana

La prima guerra mondiale

- la situazione dei paesi europei: premesse
- la causa immediata: l'attentato di Sarajevo
- l'illusione di una guerra lampo
- il fronte turco e quello orientale
- l'Italia in guerra
- la svolta del 1917

- i fronti interni e il ritiro della Russia dal conflitto
- la fine della guerra

La rivoluzione russa

- la crisi dell'impero zarista
- la rivoluzione di febbraio
- la rivoluzione di ottobre
- il programma del governo sovietico di Lenin
- la guerra civile: verso la dittatura
- il comunismo di guerra e la Nep

- l'URSS

Il dopoguerra in Italia

- i trattati di pace
- crisi e malcontento della società italiana
- partiti e movimenti politici nel dopoguerra
- la questione di Fiume
- il biennio rosso

Il fascismo

- l'ascesa del fascismo e la conquista del consenso
- la marcia su Roma
- la legge Acerbo e le elezioni del 1924
- il delitto Matteotti
- le leggi fascistissime e lo stato totalitario
- la repressione dell'antifascismo
- la politica interna ed economica
- il fascismo e la chiesa
- la politica estera
- l'alleanza con Hitler e le leggi razziali

La crisi del '29 e il New Deal

- Il boom economico
- la crisi del '29
- Roosevelt e il New Deal

L'età dei totalitarismi: nazismo

- la nascita e l'affermazione del nazismo
- l'avvento del nazismo e la costruzione di uno stato dittatoriale
- il terzo reich contro gli ebrei
- la propaganda
- la politica estera

L'età dei totalitarismi: stalinismo

- l'industrializzazione forzata dell'URSS
- Stalin contro i contadini
- razionamento dei beni di consumo e privilegi della nomenklatura
- gli anni del terrore
- lo stalinismo e l'arcipelago gulag

La seconda guerra mondiale

- la battaglia d'Inghilterra
- l'attacco all'Unione Sovietica
- l'intervento degli Stati Uniti d'America
- la soluzione finale
- 1943: la svolta nelle sorti della guerra
- il crollo del terzo reich
- la resa del Giappone
- la "guerra parallela dell'Italia"
- la guerra civile
- la resistenza armata
- altri massacri: le foibe di Tito

Per tutti gli argomenti trattati sono state utilizzate dispense.

INGLESE

Docente: Antonella Arru

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2023 i seguenti argomenti:

Neo Gothic Architecture in Inghilterra (Gothic Revival dal libro di testo – tranne Westminster Palace):

- Country House at Strawberry Hill (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)
- Westminster and August Welby N.Pugin (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)
- Tower Bridge (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)

- Nuovi materiali (Cast - iron architecture – libro di testo)
- Charles Dickens (qualche informazione sull'autore) -libro di testo
- Coketown brano sulla seconda rivoluzione industriale tratto dal romanzo di Charles Dickens "Hard Times" -libro di testo

Art Nouveau - libro di testo

Modernisme:

- Antoni Gaudì: vita e opere (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)

- Casa Batllò (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)

- Sagrada Familia (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)

Modernist Architecture and Modern Styles - libro di testo

Bauhaus School - libro di testo

W. Gropius (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)

Ludwig Mies Van Der Rohe (solo International Style) - libro di testo

Le Corbusier - libro di testo- (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)
Villa Savoye – libro di testo- (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)

American Modernist Architecture :
Organic architecture (libro di testo e materiale fornito dall'insegnante tramite fotocopie presente in F.L. Wright)
F.L.Wright : (libro di testo e materiale fornito dall'insegnante tramite fotocopie)
Robie House (libro di testo e materiale fornito dall'insegnante tramite fotocopie)
Fallingwater House (libro di testo e materiale fornito dall'insegnante tramite fotocopie)
Guggenheim Museum - (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)

Chicago School- (materiale fornito dall'insegnante- fotocopie)

Libro di testo
"Smart Brick" di *Giulia Sguotti - Hoepli*

MATEMATICA

DOCENTE: Daniele Dau

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti, alla data del 15.05.2023, i seguenti argomenti:

MOD. 1 – TITOLO: RIPASSO E CONSOLIDAMENTO: Le funzioni reali di variabile reale

- Le funzioni e le loro caratteristiche: definizione, classificazione, dominio;
- Funzioni crescenti e decrescenti.
- Le funzioni razionali intere e fratte;
- Le funzioni irrazionali;
- Determinazione delle intersezioni del grafico di una funzione con gli assi cartesiani;
- Studio del segno di una funzione.

MOD. 2 - TITOLO: LIMITI DI UNA FUNZIONE REALE

- Limiti di una funzione reale di variabile reale: introduzione al concetto di limite;
- Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito e limite finito di una funzione per x che tende all'infinito;
- Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito e limite infinito di una funzione per x che tende all'infinito;
- Gli asintoti e la loro ricerca: orizzontali e verticali;
- Calcolo di alcune forme indeterminate.

MOD. 3 - TITOLO : LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- La derivata di una funzione. Definizione di derivata e suo significato geometrico;
- Il calcolo delle derivate fondamentali;
- Operazioni con le derivate;
- Derivata di una funzione composta;
- Interpretazione della derivata prima come indicatore dell'andamento di una funzione;
- Intervalli di crescenza e decrescenza;
- Massimi e minimi relativi di una funzione;
- Flessi di una funzione.

MOD. 4 - TITOLO : LO STUDIO DI FUNZIONE

- Studio di una funzione: schema generale;
- Costruzione del grafico probabile di funzioni razionali intere e fratte.

MOD. 5 - TITOLO : INTEGRALI INDEFINITI

- La primitiva di una funzione e l'integrale indefinito.
- Le proprietà dell'integrale indefinito.
- Gli integrali indefiniti immediati.

P.C.I.

Docente: Mauro Marras
I.T.P: Prof. Giorgio Manconi

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15.05.2023 i seguenti argomenti:

STORIA DELL'ARCHITETTURA

- Architettura e stili architettonici dall'età classica a quella pre-industriale
- L'architettura e l'urbanistica nell'età della prima rivoluzione industriale
- La rivoluzione industriale: le conseguenze della rivoluzione industriale sulle città
- Il contributo degli utopisti
- Robert Owen: concetto di città giardino
- Charles Furier : i falansteri
- Il primato dell'ingegneria sull'architettura
- Le grandi esposizioni internazionali:
- Paxton, Palazzo di Cristallo
- Contamin, Galleria delle macchine
- Neo-classicismo
- Neo-gotico, storicismo ed eclettismo
- L'opera teorica di Viollet le Duc

Nascita e sviluppo del fenomeno art nouveau

- Le matrici del nuovo stile
- Il Belgio
- Victor Horta: Bruxelles - La casa del popolo
- Henry van de Velde
- La Gran Bretagna e l'esperienza di Mac-Kintosh
- La scuola d'arte di Glasgow
- La secessione viennese: caratteri stilistici
- L'opera di Antoni Gaudì:
    - La Sagrata Familia
    - Parco Guell
- Il liberty
    - L'art nouveau francese
    - Hector Guimard: Gli ingressi della metropolitana a Parigi
    - L'opera di August Perret: Casa in via Franklin a Parigi

L'architettura americana dall'edilizia pionieristica alla prima attività di Frank Lloyd Wright

- Dalla casa dei pionieri agli inizi della prima industrializzazione edilizia
- Il sistema costruttivo Balloon Frame
- Thomas Jefferson e il neo-classicismo americano
- La scuola di Chicago
- L'opera di Frank Lloyd Wright:
    - Concetto di casa della prateria
    - Casa Kaufmann

Il razionalismo europeo

- La formazione del movimento razionalista
- Peter Behrens: Fabbrica turbine AEG
- Walter Gropius:
    - Officine Fagus
    - Il Bauhaus
- Le Corbusier:
    - Ville Savoye
    - Unità di abitazione a Marsiglia

- Piano urbanistico di Chandigarh

- Mies van der Rohe:
  - Casa modello per l'esposizione di Berlino
  - Casa modello per l'esposizione di Barcellona
  - Villa Tugendhat
- Il razionalismo organico di Alvar Aalto:
  - Biblioteca e auditoruim di Viipuri
  - Sanatorio di Paimio
- L'esperienza razionalista in Italia

Storia e tecnica dell'urbanistica

- Concetto dell'urbanistica
- Nascita ed evoluzione
- Le prime disposizioni generali
- Le leggi di interesse urbanistico
- La legislazione urbanistica italiana
- La legislazione speciale

Gli strumenti urbanistici

- L'evoluzione della pianificazione urbanistica
- I vari tipi di piani
- Necessità e scopo della pianificazione territoriale
- Piani territoriali di coordinamento
- I piani comprensoriali

Piani intercomunali e comunali

- Concetto e carattere dei piani intercomunali
- Procedura di formazione dei piani intercomunali
- Piano regolatore comunale. Carattere e formazione
- Contenuto del piano regolatore generale
- Effetti del piano regolatore generale
- I programmi di fabbricazione. Carattere, contenuto e formazione.

Piani regolatori particolareggiati

- Natura, contenuto e limiti dei piani particolareggiati
- Formazione, pubblicazione, approvazione e varianti
- Effetti del piano particolareggiato

Piani di lottizzazione

- Concetto, natura e contenuto
- Gli oneri delle lottizzazioni. Le convenzioni
- La procedura e l'autorizzazione comunale
- Lottizzazioni obbligatorie
- Effetti dei piani di lottizzazione

Gli standars urbanistici ed edilizi

Tipologie edilizie

Le barriere architettoniche

Fino alla fine dell'anno scolastico si svolgeranno i seguenti argomenti:

Piani di recupero

Piani per l'edilizia economica e popolare

- Scopo, natura e contenuto
- Procedura di formazione e di esecuzione

TOPOGRAFIA

DOCENTE: Roberto Strusi
I.T.P. Marco Matia Fiori

AGRIMENSURA E SPIANAMENTI:

- **Calcolo delle aree con metodi numerici:**
  - Area di un appezzamento rilevato per coordinate cartesiane
  - Area di un appezzamento rilevato per camminamento
  - Area di un appezzamento rilevato per coordinate polari
- **Divisione delle aree:**
- **Generalità, calcolo preliminare delle aree parziali**
- **Divisione di appezzamenti di terreno di uguale valore unitario:**
- **Divisione di un'area triangolare con dividenti:**
  - uscenti da un vertice
  - uscenti da un punto noto sul perimetro
  - uscenti da un punto interno noto
  - parallele ad un lato.
  - Perpendicolari ad un lato
- **Divisione di un'area quadrilatera con dividenti:**
  - uscenti da un vertice
- **Gli spianamenti**
  - Definizioni, le fasi della procedura di calcolo
- **Spianamenti orizzontali con piano di posizione prestabilita**
- **Spianamento orizzontale con soli sterri (o con soli riporti)**
  - Spianamenti con piano prefissato
  - Spianamento orizzontale con sterri e riporti
  - Il calcolo delle quote rosse
  - Individuazione dei punti di passaggio
  - Tracciamento della linea di passaggio
  - Calcolo dei volumi di sterro
  - Calcolo dei volumi di riporto
- **Spianamenti con piano di compenso**
  - Posizione del piano di compenso
  - Spianamento con piano orizzontale di compenso
  - Scelta del piano orizzontale di riferimento
  - Posizione del piano orizzontale di compenso
  - Definizione delle linee di passaggio
  - Volume di compenso

IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI

- Evoluzione storica e tecnologica delle strade
- La comparsa della sovrastruttura
- Le strade romane
- L'abbandono della rete di strade romane
- L'origine delle strade moderne
- Le strade moderne

- **Il corpo stradale e la sovrastruttura**
  - Cunette e arginelli
  - Muri di sostegno
  - Dispositivi di ritenuta e delimitazioni
- **Gli spazi della sede stradale**
  - Riferimenti normativi
  - Inquadramento tipologico delle strade italiane
- **Prescrizioni normative per la sagomatura della piattaforma**
  - La pendenza trasversale della piattaforma nei rettifili
  - La pendenza trasversale della piattaforma nelle curve
  - Raggio minimo delle curve circolari
  - Relazione tra raggio e pendenza trasversale in curva
  - Allargamento della carreggiata in curva
- **Studio del tracciato dell'asse stradale**
  - Formazione del tracciolino a uniforme pendenza
  - Criteri di scelta del tracciato
  - Rettifica del tracciolino: la poligonale d'asse
- **Andamento planimetrico del tracciato stradale**
  - Rettifili
  - Curve circolari
- **Curve circolari**
  - Classificazione delle curve circolari
  - La geometria delle curve circolari
- **Curve circolari vincolate**
  - Curva tangente a tre rettifili che si incontrano in due punti (primo caso)
  - Curva tangente a tre rettifili che si incontrano in tre punti (secondo caso)
  - Curva passante per un punto intermedio
- **Andamento altimetrico longitudinale della strada**
  - Il profilo longitudinale del terreno (profilo nero)
  - Il profilo longitudinale di progetto (profilo rosso)
  - Criteri per definire le livellette
- **Quote di progetto e quote rosse**
  - Posizione e quota dei punti di passaggio
- **Livellette di compenso**
  - Livelletta di compenso con quota iniziale assegnata
  - Livelletta di compenso con pendenza assegnata
- **Andamento altimetrico trasversale: le sezioni**
  - Profilo trasversale del terreno
  - Disegno del corpo stradale

GEOP. ECONOMIA ESTIMO

Docente: Graziella Pala
I.T.P: Giorgio Manconi

PARTE PRIMA

ESTIMO GENERALE

I principi dell'estimo

- Evoluzione storica della disciplina estimativa I principi basilari dell'estimo italiano Definizione di estimo
- Definizione di bene economico Tipi di estimo:
- Estimo tradizionale: il giudizio di stima, la ragion pratica della stima, l'oggettodella stima e il momento della stima
- Nuovo estimo: generalità sull'Estimo ambientale e sulla Valutazione di Impatto Ambientale (VIA)
- Il concetto di più probabile valore
- L'attività professionale del perito: requisiti e oggettività del giudizio di stima

Gli aspetti economici di stima

- Valore di mercato
- Valore di costo
- Valore di trasformazione
- Valore complementare
- Valore di surrogazione
- Valore di capitalizzazione

Il metodo di stima

- Procedimento e metodo. La scala dei prezzi
- La comparazione
- Requisiti dei beni simili: caratteristiche estrinseche e caratteristiche intrinseche
- I Parametri di confronto: Parametri quantitativi (tecnici e economici) e Parametri qualitativi
- Caratteristiche dei dati per la stima
- Il principio dell'ordinarietà
- Correzione del valore ordinario: comodi e scomodi Coefficiente di differenziazione Coefficiente di deprezzamento
- Le fasi della stima

Procedimenti per la stima del valore di mercato

Procedimenti sintetici

- Stima a vista
- Stima monoparametrica
- Stima sintetica per valori unitari

Procedimenti per la stima del valore di costo

- Procedimento sintetico
- Procedimento analitico

PARTE SECONDA

ESTIMO RURALE

Stima dei fondi rustici

- Descrizione del fondo
- Criteri di stima: procedimento sintetico monoparametrico, procedimento per valoriunitari, procedimento analitico, correzione del valore ordinario.

Stima delle scorte

- Stima a cancello aperto e a cancello chiuso
- Generalità, stima delle scorte vive (bestiame), stima delle scorte morte (macchine, prodotti di scorta, rimanenze mezzi produttivi).

Stima dei fabbricati rurali

- Stesura della relazione tecnica: caratteristiche estrinseche e intrinsecheproprie del fabbricato, individuazione catastale, stato giuridico
- Stima in base al valore di mercato e al valore di costo

PARTE TERZA

ESTIMO CIVILE E INDUSTRIALE

Stima dei fabbricati di civile abitazione

- Stesura della relazione tecnica: caratteristiche estrinseche e intrinsecheproprie del fabbricato, individuazione catastale, stato giuridico
- Stima in base al valore di mercato
- Stima sintetica comparativa
- Stima in base al costo
- Stima in base al valore di trasformazione
- Stima di un fabbricato di civile abitazione dato in locazione
- Correzione del valore ordinario: determinazione delle detrazioni da apportare alvalore ordinario per opere di manutenzione straordinaria

Stima dei fabbricati industriali

- Stesura della relazione tecnica: caratteristiche estrinseche e intrinsecheproprie del fabbricato, individuazione catastale, stato giuridico
- Stima in base al valore di mercato e al valore di costo

Stima delle aree edificabili

- Stima in base al valore di mercato
- Stima in base al valore di trasformazione con metodo sintetico e analitico

Condominio

- Normativa di riferimento e definizione di condominio
- Tipi di condominio: minimo, verticale, orizzontale, parziale
- L'amministratore del condominio: doveri

- Il regolamento condominiale
- Assemblea ordinaria e straordinaria: convocazione e validità
- Le maggioranze

PARTE QUARTA

ESTIMO LEGALE

Stima per successioni ereditarie

- Normativa essenziale.
- La divisione ereditaria: procedimento di stima dell'asse ereditario
- Tipi di successione: legittima e testamentaria (quota disponibile del cuius)
- Formazione delle quote di diritto (divisione de iure)
- Formazione delle quote di fatto (divisione de facto)

PARTE QUINTA

ESPROPRIAZIONI PER CAUSA DI PUBBLICA UTILITÀ

- La normativa di riferimento
- I soggetti dell'esproprio: espropriato, autorità espropriante, beneficiario dell'esproprio e promotore dell'esproprio
- Espropriazioni per causa di pubblica utilità con accettazione e con nonaccettazione
- Le fasi del procedimento espropriativo
- Indennità di esproprio:

1. indennità di aree edificabili
2. indennità di aree edificabili usata per scopi agricoli
3. il Valore Agricolo Medio (VAM)
4. indennità di aree non edificabili
5. indennità di esproprio aggiuntiva per il coltivatore diretto

Prezzo di cessione volontaria
La retrocessione dei beni espropriati: totale e parziale
Occupazione temporanea

PARTE SESTA

Catasto terreni

- L'agenzia del territorio,
- Cenni sulle origini storiche del Catasto italiano
- Le caratteristiche del Catasto italiano ,il concetto di probatorietà e cenni sul catasto tavolare
- La particella catastale, il reddito domenicale e il reddito agrarioLe fasi del catasto
- Il sistema informativo catastaleLa visura
- Conservazione, variazioni soggettive (voltura) ed oggettive Atti di aggiornamento geometrico, il software Pregeo (cenni)

Catasto Fabbricati

- Formazione
- L'unità immobiliare urbana
- Beni comuni non censibili e subalterni in un condominio
- Il concetto di rendita
- Il rilievo geometrico
- Conservazione, il software DocFa (cenni)
- L'importanza fiscale dei dati catastali nelle successioni, negli atti di compravendita,nelle imposte comunali

Dopo il 15 maggio si prevede di svolgere le seguenti attività:

Diritti reali

Usufrutto

Normativa essenziale, le figure dell'usufrutto, costituzione e durata, calcolo dell'Ru retraibile dall'usufruttuario da un fabbricato, calcolo del valore del diritto dell'usufruttuario, calcolo del valore della nuda proprietà, criteri di ripartizione delle spese relative ad un immobile oggetto di usufrutto, addizioni e miglioramenti eseguiti dall'usufruttuario, indennità spettante all'usufruttuario per miglioramenti eseguiti

Ripasso degli argomenti svolti durante l'anno e verifiche finali

Contributo della disciplina Geopedologia, Economia ed Estimo all'Educazione Civica

Totale ore svolte (come da programmazione) **6 ore**

Argomenti svolti:

1. Computo metrico estimativo dei costi di sicurezza.
2. Struttura e principale contenuti del Codice di Deontologia Professionale dei Geometri.

Libro di testo *Corso di Economia ed Estimo,* Vol 2- Stefano Amicabile- Hoepli

Altri testi utilizzati:

ESTIMO, agrario, civile, catastale- M. Vizzardi, L. Piatti – Calderini Hoepli
Eserciziario di Estimo - Stefano Amicabile – Hoepli
La prova scritta di Estimo - Stefano Amicabile – Hoepli
Quesiti ed esercizi di Estimo – Pietro Belli – Reda
Economia Territorio Estimo – P. Belli, F. Borghi, S. Oggioni – Reda
Manuale del Geometra – Gasparrelli – Hoepli
Manuale di Agricoltura - Stefano Amicabile – Hoepli

SICUREZZA

DOCENTE: Roberto Strusi

Coordinare la sicurezza:

- Quadro normativo
- I piani per la sicurezza (P.S.C.) e i suoi contenuti minimi
- Il piano operativo di sicurezza (P.O.S.)
- Documenti che fanno parte della sicurezza

La preventivazione dei lavori:

- Analisi dei costi
- Elenco prezzi unitari
- Analisi dei prezzi
- Computo metrico estimativo
- I costi della sicurezza

Contabilità dei lavori:

- Libretto delle misure
- Stato di avanzamento dei lavori
- Registro di contabilità e sommario
- Certificati di pagamento in acconto
- Stato finale

SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: Alessandra Deiosso

Potenziamento Fisiologico

- Capacità Condizionali:
- Resistenza
- Forza
- Rapidità
- Mobilità articolare.

Rielaborazione schemi motori

- Coordinazione dinamica generale
- Equilibrio

Conoscenza e pratica di alcuni sport

- Calcetto
- Basket
- Pallavolo
- Pallamano
- Palla tamburello

Argomenti teorici

- Primo soccorso:
- Cosa fare in caso di emergenza
- Il cuore e il massaggio cardiaco BLS
- Traumi ossei, muscolari, articolari
- La sicurezza nella scuola, norme di sicurezza in palestra
- Capacità motorie :condizionali e coordinative

RELIGIONE

DOCENTE: Maria Vittoria Deledda

CONTENUTI

Riguardo ai contenuti della disciplina sono stati svolti alla data del 15 Maggio 2023 i seguenti argomenti:

Modulo n° 1: La vita oltre la morte

- Il mistero della morte come spiraglio per intravedere la possibilità di una vita ulteriore a quella mortale.
- L'inferno come auto-isolamento da Dio in questa vita e in quella futura.
- Il paradiso.
- Il purgatorio come luogo di espiazione.
- Risurrezione, risuscitamento e reincarnazione.

Modulo n° 2: La vita come dono di Dio

- Il comandamento "Non uccidere" rispetto all'omicidio, alla legittima difesa e alla pena di morte.
- La morale cristiana di fronte all'eutanasia, l'accanimento terapeutico e il suicidio assistito.
- La morale cristiana di fronte alla fecondazione assistita, maternità surrogata, ingegneria genetica e la dignità della persona umana.
- La posizione della Chiesa intorno all'aborto, a confronto con la legge n° 194 del 1978.

Modulo n° 3: I miti della società odierna

- La globalizzazione e i suoi effetti sulla religiosità: la secolarizzazione e il pluralismo religioso.
- Le nuove forme di religiosità della società contemporanea e la riscoperta della magia e della superstizione.

Modulo n° 4: Vivere la fraternità cristiana

- Il matrimonio e la famiglia per la tradizione di fede cattolica.
- L'ideologia della differenza sessuale "gender theory".
- Amore virtuale.

Modulo n° 5: Una Chiesa fraterna e in dialogo

- Il San Francesco dei nostri giorni.
- L'importanza della memoria e il dialogo tra le generazioni secondo il Magistero di papa Francesco.
- Il dialogo religioso nel rispetto della diversità religiosa e culturale.
- L'abbigliamento nella religione islamica.
- Il Corano

Testo in adozione: *SULLA TUA PAROLA* - NUOVA EDIZIONE -
CASSINOTTI CLAUDIO MARINONI GIANMARIO BOZZI G. MANDELLI

IL CONSIGLIO DI CLASSE V - Sezione A

Letto, approvato e sottoscritto:

Docenti	Firme
Prof.ssa Arru Antonella	
Prof.ssa Cambilargiu Annalisa	
Prof. Caricato Antonio	
Prof. Dau Daniele	
Prof.ssa Deiosso Alessandra	
Prof.ssa Deledda Maria Vittoria	
Prof. Fiori Marco Matia	
Prof. Manconi Giorgio	
Prof. Marras Mauro	
Prof.ssa Nuvoli Beatrice	
Prof.ssa Pais Elena	
Prof.ssa Pala Graziella	
Prof. Strusi Roberto	