



ARMT – SEZIONE DI SASSARI

PROPOSTA FORMATIVA 2023-2024

(Ambiti: Didattica e metodologie; Metodologie e attività laboratoriali; Innovazione didattica)

Titolo

Rally Matematico Transalpino: la gara nelle classi come percorso di formazione per docenti e allievi

Obiettivi

- Sperimentare un dispositivo di formazione che sviluppi una concezione di insegnamento/apprendimento della matematica tramite la risoluzione di problemi relativi ai nodi concettuali della disciplina, e che offra la possibilità di riflettere sulle potenzialità del lavoro di gruppo nelle attività di problem-solving.
- Valorizzare la discussione e il confronto tra pari sulle fasi fondamentali dell'attività proposta dall'esperienza del Rally Matematico Transalpino (RMT) per progettare percorsi mirati sempre più adeguati alle proprie classi e che rispettino i principi e i metodi della disciplina.
- Mettere in evidenza quanto le conoscenze e le abilità matematiche non siano estranee alle altre discipline ma contribuiscano a “risolvere” la complessità del reale nell'ottica dello sviluppo di una cittadinanza consapevole.
- Favorire il confronto tra docenti in relazione alla didattica per problemi

Programma

Il corso, basato sull'apprendimento della matematica per problemi, si struttura sul principio della ricerca/formazione in itinere e si caratterizza per un approccio situazionale: la gara tra classi Rally Matematico Transalpino, in molti casi già sperimentata dai docenti con le rispettive classi.

Saranno affrontate e discusse le tematiche relative alle diverse fasi del percorso: dall'analisi a priori dei problemi, alla rilevazione di osservazioni derivanti dalla correzione degli elaborati, alla registrazione e scambio dei dati raccolti, per giungere ad una riflessione condivisa che costituirà l'analisi a posteriori dei problemi esaminati.

I docenti corsisti avranno inoltre modo di maturare, attraverso la sperimentazione diretta dei problemi del RMT, le potenzialità dell'attività collaborativa per integrarla nel metodo di insegnamento/apprendimento, favorendo l'interscambio nella classe, lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali e la capacità critica degli alunni.

La proposta formativa costituisce il corso base, essenziale per guidare i docenti nella conduzione della gara nelle classi. Sono previste 15 ore di formazione così articolate:

1. Primo incontro introduttivo (3 ore)

- Il RMT come strumento didattico disciplinare e strumento di sviluppo di competenze di apprendimento cooperativo e collaborativo

- I problemi del RMT: dove, come, perché (l'archivio dei problemi, come vengono strutturati, criteri e modalità di correzione delle prove)

- RMT non solo gara per le classi: le fasi di preparazione e le tappe di realizzazione

- l'importanza dell'argomentazione nei problemi del Rally

L'incontro della durata di 3 ore si terrà online in data 18/01/2024

2. L'analisi degli elaborati e l'attribuzione dei punteggi

1. La prima prova:

a. lavoro autonomo (2 ore):

- attività preparatoria alla correzione degli elaborati della prima prova: analisi dei materiali e riflessione sui problemi somministrati agli studenti;

b. correzione collegiale della prima prova (3 ore):

la correzione si terrà in presenza il giorno 07/03/2024 dalle ore 16 alle ore 19 presso IIS "Devilla" in via Monte Grappa N°2, Sassari.

La seconda prova

a. lavoro autonomo (2 ore):

attività preparatoria alla correzione degli elaborati della seconda prova: analisi dei materiali e riflessione sui problemi somministrati agli studenti;

b. correzione collegiale della seconda prova (3 ore):

la correzione si terrà in presenza il giorno 11/04/2024 dalle ore 16 alle ore 19 presso IIS "Devilla" in via Monte Grappa N°2, Sassari.

2. Incontro finale (2 ore)

Condivisione e discussione degli elaborati di alcuni problemi significativi della prima e della seconda prova.

Tale incontro si terrà in presenza il giorno 09/05/2024 dalle ore 17 alle ore 19 presso IIS "Devilla" Sassari

Il corso è rivolto

Docenti scuola primaria e Docenti scuola secondaria I e II grado che partecipano con le loro classi al Rally matematico Transalpino con le sedi:

Costo a carico Destinatari: nessuno

Materiali

Presentazioni – documentazioni dell'ARMT internazionale – elaborati prodotti durante la gara del Rally Matematico Transalpino

Altro: piattaforma di condivisione- sito ARMT Italia– Banca dei problemi dell'ARMT

Tipologie verifiche finali

Analisi dei materiali prodotti

Mappatura delle competenze

- Saper analizzare prima a priori e poi a posteriori un problema, analizzandone i risultati prodotti attraverso il lavoro cooperativo di allievi di più livelli scolari
- Saper riconoscere e utilizzare uno strumento didattico (problema) situabile nel contesto specifico della propria classe.
- Saper progettare e realizzare un'azione didattica laboratoriale, di contenuti e metodi matematici, individuando i punti di criticità incontrati dagli allievi.
- Saper individuare e valorizzare le strategie diverse, proposte dagli allievi, per favorire un apprendimento orientato alla competenza matematica.

Data d'inizio per l'iscrizione al corso: 15 novembre 2023

Data di fine per l'iscrizione al corso: 15 dicembre 2023

Data d'inizio degli incontri del corso: 18 gennaio 2024

Data di fine degli incontri del corso: 09 maggio 2024

Numero max di partecipanti al corso: N° 30

Sede del corso: Istituto istruzione superiore "Devilla" Sassari

<https://www.iisdevilla.edu.it/>

Formatori: Sini Carlo Salvatore, Nughedu Teresa Grazia, Lungheu Giuseppina.

Direttori del corso: Prof.ssa Maria Felicia Andriani (Presidente Armt Italia) - Speranza Dettori (Presidente ARMT Sassari)

Locandina (vedi pagina successiva)

Sezione di Sassari



PROPOSTA FORMATIVA 2023-24

Rally Matematico Transalpino: la gara nelle classi come percorso di formazione per docenti e allievi

Finalità

- Offrire ai docenti l'opportunità per approfondire aspetti metodologici e didattici nella risoluzione dei problemi del Rally Matematico Transalpino.
- ◆ Favorire il confronto tra docenti in relazione alla didattica per problemi focalizzando la riflessione sulle dinamiche che “il problem solving” attiva, coordinando le conoscenze possedute dagli alunni per costruirne di nuove.
- ◆ Implementare una didattica per problemi per rendere attivi gli studenti nel processo di apprendimento per lo sviluppo di nuove conoscenze e competenze.

Calendario

Il corso prevede 15 ore di cui 11 strutturate in quattro incontri e 4 di lavoro autonomo.

- Primo incontro 18/01/2024
- Secondo incontro 07/03/ 2024
- Terzo incontro 11/04/2024
- Quarto incontro 09/05/2024

Destinatari

Docenti di matematica

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado

Formatori

Giuseppina Lungheu

Salvatore Carlo Sini

Teresa Grazia Nughedu

Direttori del corso: Prof.ssa Maria Felicia Andriani - Speranza Dettori

Sede del corso Istituto istruzione superiore “Devilla” Sassari <https://www.iisdevilla.edu.it/>

Codice corso 132145