



Istituto di Istruzione Superiore “G. M. Devilla”
Via Monte Grappa, 2 Tel. 079-210312 - Succursale Via Mons. Saba Tel. 079280748
SASSARI - C.F. 92141440906 - Codice Univoco UF6Z43
e-mail ssis02900r@istruzione.it – ssis02900r@pec.istruzione.it – <http://www.iisdevilla.edu.it>
I.T.G "Devilla" sez. associata SSTL02901D - I.T.C "Dessi La Marmora - sez. associata SSTD02901

Progetti rivolti alle classi del biennio di tutti gli indirizzi

Moduli di Orientamento 30 ore

classi Biennio

Docente Orientatore: Prof.ssa Nadia Meloni

a.s. 2024/25

Il presente prospetto si pone come proposta di orientamento 30 ore per classi parallele. La finalità principale è quella di far riflettere gli studenti sulle scelte fatte e proiettarli verso la professionalizzazione del loro percorso, impostando il percorso di orientamento completo dello studente verso il proprio futuro. Sono strutturati 2 progetti secondo i seguenti moduli

MODULO CLASSI I: HO FATTO LA SCELTA GIUSTA?

MODULO CLASSI II: COSA MI ATTENDE?

PROGETTO : HO FATTO LA SCELTA GIUSTA?	
Target	Alunni CLASSI PRIME
Docenti	Sarà compito del consiglio di classe stabilire le discipline coinvolte e la ripartizione delle 30 ore, si consiglia un coinvolgimento di tutto il team docenti
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico, si consiglia comunque la conclusione entro il 30 aprile
Ripartizione oraria	Ore da svolgere sia in orario scolastico sia extrascolastico; ripartizione a cura del CdC, si consiglia la suddivisione in 6 giornate da 5 ore, possibilmente una per ogni giorno della settimana, in modo da ripartire equamente le ore impegnate
Finalità	Evitare la dispersione scolastica.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere insieme agli studenti sulle scelte fatte, mostrando prospettive e cercando insieme a loro risposte a dubbi e incertezze; - Motivare gli studenti lavorando sia in gruppo sia individualmente anche con l'aiuto di professionisti; - Attivare laboratori per l'apprendimento o il potenziamento della conoscenza e della coscienza di sé; - Curare l'analisi dei bisogni in modo da evitare il più possibile l'insuccesso; - Elaborare percorsi per favorire l'inclusione e il rispetto della diversità culturali e formative.
Attività e metodi	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerche e approfondimenti su se stessi, il proprio vissuto, l'importanza della famiglia, della scuola, degli amici, dello sport, della vita sociale, nella propria formazione verso l'età adulta. Riflessioni e dibattito; - Approfondimenti sul mondo della scuola e le discipline scolastiche, le attività esterne, le passioni personali, attitudini e successi; - Orientamento e riflessioni sulle proprie scelte nelle altre lingue studiate (inglese, francese, spagnolo); - Introspezione sul mondo adolescenziale anche con l'ausilio di video e social; - Approfondimento sul legame scuola – lavoro; - Interrogazioni sul perché e cosa porta all'abbandono scolastico, creando un dibattito e cercando soluzioni condivise
Monitoraggio	Le ultime ore del progetto, saranno dedicate ad un feedback dell'attività svolta
Ev. collab. Esterni	Per il corretto sviluppo del progetto è fondamentale far interagire la classe

	con figure che facilitino la comprensione di sé e del mondo circostante.
PROGETTO :	COSA MI ATTENDE?
Target	Alunni CLASSI SECONDE
Docenti	Sarà compito del consiglio di classe stabilire le discipline coinvolte e la ripartizione delle 30 ore, si consiglia un coinvolgimento di tutto il team docenti
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico, si consiglia comunque la conclusione entro il 30 aprile
Ripartizione oraria	Ore da svolgere sia in orario scolastico sia extrascolastico; ripartizione a cura del CdC, si consiglia la suddivisione in 6 giornate da 5 ore, possibilmente una per ogni giorno della settimana, in modo da ripartire equamente le ore impegnate
Finalità	Evitare la dispersione scolastica.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Rassicurare gli studenti sulla validità della scelta fatta e le possibilità che offre; - Incoraggiare ad affrontare ogni percorso e ogni difficoltà con la giusta determinazione, trasformando le difficoltà in opportunità; - Aiutare ad avere più fiducia nelle proprie capacità, - Orientare al problem solving; - Curare l'analisi dei bisogni in modo da evitare il più possibile l'insuccesso; - Illustrare le prospettive future - Evitare l'abbandono e la dispersione scolastica.
Attività e metodi	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerche e approfondimenti su se stessi e sul percorso scolastico intrapreso. Osservazioni e dibattito; - Riflessioni sulle esperienze pregresse, le attuali e le attese future; - Aiutare gli alunni a "costruire" la propria resilienza, anche avvalendosi di esperti esterni; - Approfondimento sul legame e la necessità di collaborazione tra scuola – famiglia – sport - passioni - Introspezione sul mondo adolescenziale anche con l'ausilio di video e social - Interrogazioni sul perché e cosa porta all'abbandono scolastico, creando un dibattito e cercando soluzioni condivise
Monitoraggio	Le ultime ore del progetto, saranno dedicate ad un feedback dell'attività svolta

Ev. collab. Esterni

Per il corretto sviluppo del progetto è fondamentale far interagire la classe con figure che facilitino la comprensione di sé e del mondo circostante.