



Istituto di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"

Via Monte Grappa, 2 Tel 079-210312 – 079/210248 - FAX 079-2110031 - **SASSARI**

C.F. 92141440906 - Codice Univoco UF6Z43

I.T.G "Devilla" sez. associata SSTL02901D - I.T.C "Dessi La Marmora" - sez. associata SSTD029013

...e-mail ssis02900r@pec.istruzione.it – ssis02900r@istruzione.it – <http://www.iisdevilla.edu.it>

I.I.S. G.M.DEVILLA - SASSARI
Prot. 0009066 del 18/04/2025
I-1 (Uscita)

AI SIGG. DOCENTI
AL D.SS.GG.AA
AL PERSONALE AMMINISTRATIVO
All'albo pretorio
Agli atti
SEDE
Al Sito Web

Oggetto: convocazione collegio dei Docenti.

Il collegio dei Docenti in indirizzo è convocato il giorno 14/05/2025, dalle ore 15,30 alle ore 17,30, presso l'auditorium di via Monte Grappa, 2, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno :

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
2. Organico 2025/26;
3. Documento del 15 Maggio Classi quinte;
4. Adozione/conferma libri di testo 2025/26;
5. Criteri di valutazione alunni;
6. Valutazione deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'art.13, comma 2, lett. a del D.Lgs.62/2017.
7. Criteri per attribuzione voto in condotta;
8. Criteri per attribuzione Credito;
9. Criteri per la compilazione della certificazione delle competenze;
10. Comunicazioni della Presidente: calendario esami di idoneità; Esame di stato.

Si allega alla presente:

- Il Format del documento del 15 Maggio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa Maria Nicoletta Puggioni)

**DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
15 maggio 2025**

(ART. 17, comma 1 del D.Lgs 62/2017 e O. M. N°67 del 31 Marzo 2025)

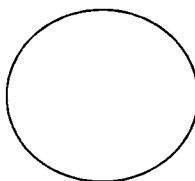
Deliberato dal Consiglio di classe in data _____

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "G.M. Devilla"

Indirizzo.....

Classe.....

a. s. 2024/2025



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Nicoletta Puggioni

1. PROFILO PROFESSIONALE

Riportare la parte generale e la parte specifica della propria articolazione di indirizzo
DPR 88/2010 Allegato A e B

2. PROFILO DELLA CLASSE

2.a. La storia

(n.° alunni- cambiamenti nel corso del triennio- se presenti alunni BES, DSA, H, indicare “per n°.....alunni BES, DSA è stato stilato il PDP, depositato presso la Segreteria Didattica e al quale si rinvia per qualsiasi chiarimento e delucidazione del caso, per n°..... allievi certificati sono state predisposte le apposite documentazioni”.)

2.b Avvicendamento docenti

(esempio)

DISCIPLINA	classe 3°	classe 4°	classe 5°
	un docente	altro docente	altro docente
		un docente	altro docente
	un docente	stesso docente	altro docente

2.c Relazione finale

3. PERCORSO FORMATIVO

3.a Obiettivi educativi (come programmazione settembre)

3.b Obiettivi didattici (come programmazione settembre aggiornata ad aprile (per aree, in termini di conoscenze, competenze, capacità, riferiti ai nodi concettuali delle singole discipline - Direttiva 4 del 16 gennaio 2012))

3.c Obiettivi raggiunti(evidenziare il processo della classe)

3.d Contenuti

3.e Metodi e strumenti di lavoro

indicare i vari tipi di situazioni di apprendimento

Metodi e strategie didattiche	Strumenti
<input type="checkbox"/> Lezioni frontali	<input type="checkbox"/> Libro di testo
<input type="checkbox"/> Flipped classroom	<input type="checkbox"/> Manuali
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Schede riassuntive
<input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Documentazione prodotta al docente
<input type="checkbox"/> Webquest	<input type="checkbox"/> Piattaforme dedicate
<input type="checkbox"/> Attività progettuale	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Esercitazioni di laboratorio	
<input type="checkbox"/> Studio di casi	
<input type="checkbox"/> Altro	

3.f Spazi, tempi e mezzi utilizzati (*biblioteca, palestra, aula debate, laboratori...*)

3.g Criteri e strumenti di valutazione e verifica adottati

Valutazione disciplinare

Inserire le griglie di valutazione disciplinare condivise nei dipartimenti.

Valutazione del comportamento

La valutazione viene definita in base alla griglia di valutazione d'Istituto.

Tipologie delle verifiche effettuate durante l'a.s. 2024-2025

<i>materia</i>	<i>verifiche orali</i>	<i>produzioni scritte</i>	<i>prove strutturate</i>	<i>prove semistrut.</i>	<i>problem solving- esercizi</i>	<i>prove pratiche</i>	<i>altro</i>

3.h Obiettivi specifici di apprendimento e risultati di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica.

3.i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. (Indicare tipologia di attività, tempi, competenze acquisite...)

3.l Stage/Tirocini

4. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

4.a Visite guidate e viaggi di istruzione

4.b Altro

(*Elencare eventuali incontri, convegni, orientamento universitario ecc...con relative date*)

5. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

<i>DISCIPLINA</i>	<i>MODALITA'</i> (<i>es. modulo consolidamento, pausa didattica, recupero pomeridiano....</i>)	<i>TEMPI</i> (<i>periodo e ore</i>)	<i>VERIFICHE</i> (<i>tipologie</i>)

ALLEGATI.

- GRIGLIE DI VALUTAZIONE
- RELAZIONI FINALI (se non inserita direttamente nel documento)
- PROGRAMMI DISCIPLINARI (*disciplina, libro di testo adottato, relazione descrittiva in termini di competenze e abilità, metodologia, verifiche e valutazione, risultati conseguiti*;
- PROGRAMMA: *Elenco di Unità di Apprendimento con contenuti chiari e dettagliati.*
- ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI A EVENTUALI SIMULAZIONI EFFETTUATE
- PEI e PDP

INDICE

Consiglio di classe	pag.
1. Profilo professionale	pag.
2. Profilo della classe	pag.
2.a La storia	pag.
2.b Avvicendamento docenti	pag.
2.c Relazione finale	pag.
3. Percorso formativo	
3.a Obiettivi educativi	pag.
3.b Obiettivi didattici	pag.
3.c Obiettivi raggiunti	pag.
3.d Contenuti	pag.
3.e Metodi e strumenti di lavoro	pag.
3.f Spazi, tempi e mezzi utilizzati	pag.
3.g criteri e strumenti di valutazione e verifica adottati	pag.
3.h Obiettivi specifici di apprendimento e risultati di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica	pag.
3.i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	pag.
3.l Stage/Tirocini	pag.
4. Attività extracurricolari	
4.a Visite guidate e viaggi di istruzione	pag.
4.b Altro	pag.
5. Organizzazione degli interventi di recupero e di sostegno	pag.

ALLEGATI

Griglie di valutazione

Relazioni finali

Programmi disciplinari

Programma

Atti e certificazioni relativi a eventuali simulazioni effettuate

PEI e PDP

Il Documento è stato redatto ai sensi dell'art.17, comma 1 del D.lgs 62/2017 e dell'O.M. N°67 del 31 marzo 2025.